

ಅಂತರ ಭಾರತೀಯ ಪುಸ್ತಕವಾಲೆ

ಕನ್ನಡಿ

ಕನ್ನಡ

[‘ಕನ್ನಡ’ ಎಂಬ ವರ್ಗಲಯಾಳ ಭಾಷೆಯ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ]

ಮಿ. ಕೇಶವದೇವ್

ಅನುವಾದ:

ಎಂ. ರಾಮು



ನಾತ್ಯಣಲ್ ಬುಕ್ ಟ್ರಿಸ್, ಇಂಡಿಯಾ
ಹೊಸ ದೇಹಲಿ

1983 (1904)

© P. Keshavdev, 1973

© of this translation: National Book Trust, India

ஓ. 8 - 25

Original Title: KANNAADI (*Malayalam*)

Kannada Title: KANNADI

PUBLISHED BY THE DIRECTOR, NATIONAL BOOK TRUST, INDIA, A-5,
GREEN PARK, NEW DELHI, 110016 AND PRINTED AT SHARADA
PRESS, CAR STREET, MANGALORE-575001.

ಮುನ್ನಡಿ

ಮಲಯಾಳಮ್ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯರೈಬ್ಬರಾದ ಪಿ. ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರ ‘ಕನ್ನಡಿ’ (ಕನ್ನಡಿ) ಕಾದಂಬರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆಯಲು ನನಗೆ ಅಭಿಪೂರ್ವಿಕೆಯಾಗಿ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರಿಗೆ ಮುನ್ನಡಿ ಯಲ್ಲಾ ಮುನ್ನಡಿಗಾರರಲ್ಲಾ ಏರ್ಪಾಸ್ಟಿಲ್ಲ. ದೇವ್ ಅವರ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳಿಗೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆಯಚೇಕ್ಡರೆ ಅವರೊಬ್ಬ ವಿಶ್ವಾಸ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಸಿಬಂಧವಿದೆ. ಆ ವಿಶ್ವಾಸ್ತಿಯಕ್ಕೆ ಕೇಶವದೇವ್ ! ಏಮರ್ಚಕನನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸಿಯೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಹಾಗೂ ಏಮರ್ಚಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಷ್ಟಿಗೆ ಎಂದೂ ಸರಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಬಿ ದೃಢ ಏರ್ಪಾಸ್ಟಿಂದಿರುವ ಅವರ ಒಂದು ಕೃತಿಯನ್ನು ದ್ವಾರಾಯಾನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಿಜವಾದ ಸಂತೋಷವೂ ಅಭಿಪೂರ್ವಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಎಂದರೆ ತಗಳಿಯವರ ‘ಪಿನ್ನಪ್ಪಡಿಗಳು’ (ಪಿನ್ನಯ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳು), ಎಂ. ಟಿ. ವಾಸುದೇವನ್ ನಾಯರ್ ಅವರ ‘ನಾಲ್ಕೆಚ್ಚು’ (ನಾಲ್ಕು ಕಟ್ಟಗಳು), ವಾರಾಪ್ಪರಂ ಅವರ ‘ಅರನಾಳಿಗೆ ನೇರಂ’ (ಅರನಾಳಿಗೆ ಹೊತ್ತು) ಹೊದಲಾದವು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರಗೊಳ್ಳುವವೇಳೆ ಶಿವಗಳ ಸಾಲೆನಲ್ಲಿ ಸೇರಬೇಕಾದ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರ ಕಾದಂಬರಿ ‘ಕನ್ನಡಿ’ಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪೂರ್ವಿಯ. ಅವರ ‘ಅಯ್ಯಲ್ಲಾರ್’ (ನೇರಹೊರೆಯವರು) ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯು ಭಾಷಾಂತರಕ್ಕೆ ಬದಲ ಅರ್ಥತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುದಾಗಿದೆ. ಅದು ಬಿಟ್ಟರೆ ‘ಟಿಡಲಿಲ್’ನಿನ್ನು (ತೊರೆಯಿಂದ). ಇವರಡೂ ದೇವ್ ಅವರ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರತಿಭೀಯ ಏಕಾಸದ ಏರಡು ಫಟ್ಟಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತಪಡಿಸುವ ಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ. ‘ಕನ್ನಡಿ’ ಯಾವರೋ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಸನೆಯು ಒಂದು ನಿರ್ದರ್ಶನವನ್ನು ಉತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇಶವದೇವ್ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಾನ. ಕೇಶವದೇವ್ ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಕಾರನ ಬಹುಮಾವಿ ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಟಣೆಯಿಂದಲೂ ಇತರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲುವಂತಹದಲ್ಲಿ ‘ಕನ್ನಡಿ’ ಕಾದಂಬರಿ ಎಂದು ಪೂರ್ತಿ. ಸಾಂಕೇತಿಕವಾದ ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲಾಗಿ ನ್ಯಾಶನಲ್ ಬುಕ್ ಟ್ರಿಷ್ಟಿಗೆ ಇತರ ಏರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಕ್ಕೆ ಆರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹೋಯಿತು ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪೂರ್ವಿಯ.

೧೯೦೪ ಅಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಟ್ಟಿದ (ಈ ರಮಸ್ಸುವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ತಂದುದಕ್ಕೆ ಕೇಶವದೇವ್ ನನ್ನೊಂದನ ಸಿಟ್ಟುಗೊಳ್ಳಿದರಲ್ಲ !) ನೆಲ್ಲ ಡತ್ತು ಪದ್ದನಾಭ ಪಿಳ್ಳಿ ಕೇಶವ ಪಿಳ್ಳಿ, ‘ಕೇಶವದೇವ್’ ಅದುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕಥೆಯಿದೆ. ಚದಿನೆಂಟನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೇಶವ ಪಿಳ್ಳಿ ಅಯ್ಯಸ್ವಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರು. ಸಮಾಜದ ಅನಾಚಾರ

ಅನೀತಿಗಳಿಗೆದುರಾಗಿ ಹೋರಾಟಿ ನಡೆಸಲು ಅದಮ್ಯವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಂಭನೇಯಾಗಿರುತ್ತೇನು, ಸರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ ವೀರ್ಯ ಚರಿಯುತ್ತದ್ದು ಆ ಯುವಕನನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಟಿ ಸಿದ್ದು. ಅರ್ಥಸ್ವಾಜಾಚಲ್ಲಿ ಸರಸ್ಯನಾಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಹೊಸ ಹೆಸರಿಡುವ ಕ್ರಮವಿದೆ. ಆ ನಾಮಕರಣೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಸರಾಜದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ್ರ ನಿರ್ಮಿರಾಮಾ ಕೇಳಿದರು:

“ನನಗೆ ದೇವನಾಗಬೇಕೊ ದಾಸನಾಗಬೇಕೊ?”

ಒಂದು ನಿಮಿಷವು ಕೂಡಾ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ಕೇಶವ ಟಿಳ್ಳಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದು: “ನನಗೆ ದೇವನಾದರೆ ಸಾಕು, ದಾಸನಾಗುವುದು ಬೇಡ !”

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದು ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಅದು ಪ್ರಕಾಶ ಬೀರುವುದು ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು. ಪ್ರತಿಭಟನ್ನಾ ಶಕ್ತಿಯ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದರೆ ಕೇಶವದೇವ್. ‘ಪ್ರತಿಭಟನ್ನಾ, ಎಲ್ಲವಸ್ತು ಯಾವುದನ್ನೂ ಪ್ರತಿಭಟಿಸು’ ಅಧಾರಿದೆ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಕೇರಳದ ಕರ್ಮನ್ನಾನಿಸ್ಪಾ ಪಾರ್ಶ್ವಯ ಮೂದಲ ಪ್ರಚಾರಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದ ಕೇಶವದೇವ್. ಆಮ್ರೇಲೆ ಒಮ್ಮೆ. ಅದರ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಎದುರಾಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರು. ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ‘ಆವಾದು’ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಕಟುವಾಗಿ ತೀಕೆಸಿರುವ ಅವರು ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾದಮಿಯ ‘ಆವಾದು’ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಒಂದುವೇಳೆ ಎದುರಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವ್ ಅವರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಕೇವಲ ವಿವಾರ್ಥಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರಮಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ವಿವಾರ್ಥಕರೊಡನೆ ಅವರ ವ್ಯವಹಾರವಂದರೆ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿದ ಮೋರಾಟ ವಾಗಿದೆ—ಅದೂ, ಇಂದೂ, ಎಂದೆದೂ !

ಮಂಲಯಾಳವ್ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸುವಾಗ, ಮಂಲಯಾಳವ್ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪರಾಪರ್ಮಾಸ್ಯವು ಅಸಂಗತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಭಾರತವಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು. ಹಚ್ಚಿಂದರೆ ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತೀದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಮಂಲಯಾಳವ್ದಲ್ಲಿದರೆ ಅದರ ಸರೀ ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ ! ಇಲ್ಲಂಡಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ‘ಪ್ರತಾಪಾದಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ’ ಎಂಬುದೇ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿನ ಭಾರತೀಯ ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿದೆ. ಬಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಗದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಒಂದಿಯಲ್ಲಾಗು ಉದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಾಗು ಬೆಳೆಯಿತು ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿತು. ಅದರೆ ಅದರ ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಂದಗಳಿಯಲ್ಲಾಗಿತ್ತು. ಇರ್ಲೈರಲ್ಲಿ ಬೈಬಲಿನ ಗದ್ದ ತಮಿಳನಲ್ಲಿ ಭಾವಾಂತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ. ಮೂದಲ ಕಾದಂಬರಿಯ ಜನಸಕ್ಕೆ ಇರ್ಲಿರ ವರಗೆ ಕಾದಿರಬೇಕಾಯಿತು. ತಮಿಳು ಕಾವ್ಯಗಳ ಶಕ್ತಿಯುತವೂ ಸಮಗ್ರವೂ ಆದ ಪ್ರಚಾರವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗಿ

ಬಂದರೂ ಐಲೆರಲ್ಲಿ, ಒಯ್ಯಾರತ್ತು ಜೆಂದು ಮನನ್ ಅವರ 'ಇಂದುಲೇಣಿ' ಹೊರಗೆ ಬಂದುದರೊಂದಿಗೆ ಮಲಯಾಳಪ್ರ ಗಡ್ಯಸಾಂಕ್ಷೇಪ ಸಂಪೂರ್ಣತ್ವಾನ ಕಾಲ ಫಟ್ಟದ ಉದ್ಘಾಟಿಸೆ ವಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟೀಯ್ ಬ್ರಾನ್ ರಿಟೋ ಟೆಂಪ್ಲೆ' ಕಾದಂಬಿರಿಂದ ಜೆಂದು ಮನನ್ 'ಇಂದುಲೇಣಿ'ದ ಪ್ರಚೋದನೆ ಗೊಂಡುದಂದೂ ಸಿ. ಏ. ರಾಮನ್ ಟಿಳ್ಳೆ 'ಮಾತಾಂಂಚವರ್ಮ' ಎಂಬ ಕೃತಿಗೆ ಸರ್ ವಾಲ್ರೂ ಸ್ವಾಕ್ಷರೆ ಪರಾನ್ ಚೋಂದಿಂದ ಉತ್ತೇಜನಗೊಂಡುದಂದೂ ಹೇಳುವ ನುಡಿ ಅಥವಾಭಾಷಾವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ, ಅಂಗ್ಲ ಸಾಂಕ್ಷೇಪ ದೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಸುಸಂಸಿ ಮಲಯಾಳಪ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇರೂಪದ ಸಾಂಕ್ಷೇಪ ರಾಬೀಯಾಗಿದೆ. ಕಾದಂಬಿರಿ. ಕಿರಂಗತೆ. ನಾಟಕ. ಉಪನಿಷತ್. ವಿವಾಹೆ. ಜೀವನ ಜೆರಿತೆ. ಜೆರಿತೆ. ಯೋತ್ವಾಸುಖವ ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿತ್ತಾದಿ ಮಲಯಾಳಪ್ರದಲ್ಲಿ ವನೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಸೂಕ ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿತ್ತಾಗಳಿಂದ ಅವಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ವರ್ತೋಲಿಕವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅದರೆ ಕಾದಂಬಿರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಾಣಬಹುದು. ಸಾಂಕ್ಷೇಪ ಬೇರೆಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮಲಯಾಳಪ್ರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕೃತ ದೆಹರಾಗಳಿಂದ. ಅದರೆ ಕಾದಂಬಿರಿಗೆ ವಾತ್ರ ಅದಿಲ್ಲ. ಮಲಯಾಳಪ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬಿರಿಗೆ 'ನಾವಲ್' ಎಂದೇ ಮಂಜು. ಭಾಷೆಯೆ ಒಂದಿತಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಇರುವ 'ಅಭ್ಯಾಸಿಕೆ' ಎಂಬ ಪರ್ಯಾಯ ನಾಮವು ಪ್ರಚೋರಲುಪ್ರವಾಗಿದೆ.

ಒತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಜೆಂದು ಮನನ್ ಮತ್ತು ಸಿ. ಏ. ರಾಮನ್ ಟಿಳ್ಳೆಯವರು ರಂಗಪ್ರಮೇಶ ವಾಡಿದ ತರುವಾಯದ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದುಲಯಾಳಪ್ರ ಕಾದಂಬಿರಿ ಸಾಂಕ್ಷೇಪರಂಗದಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲದ ಕಾಲಫಟ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಂಕ್ಷೇಪ ಪ್ರಚೋದನೆಯು ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಸ್‌ತೆಲ್ಲಿನರಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದ ಮಲಯಾಳಪ್ರ ಸಾಂಕ್ಷೇಪಗಾರರನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿತ್ತದ ವಸಿರು ಭೋಮಿಯತ್ತ ಬಿಯನ್ನು ದು. 'ಕೇಸರಿ' ಎ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಟಿಳ್ಳೆಯವರೆಂಬುದು ಸರ್ವ ವಿದಿತ. ಯುರೋಪಿಯನ್ ಸಾಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಗಳಿಸಿದ ಅವರು ಯುವ ಬರಂಗಾರರ ಗುರುಪೂ ಸ್ವೀಕಿತರೂ ವಾಗಿರ್ವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಾಂಕ್ಷೇಪ ಉತ್ತಮ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಲಯಾಳಗಳಿಗೆ ಪರಿಜಯ ವಾಡಿಸಿದ್ದು. ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಚೋದನೆಗೊಂಡು ಸಾಂಕ್ಷೇಪರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಬರಂಗಾರರಿಗೆ ಸಮಾಯ ವಾಡಿದ್ದು 'ಕೇಸರಿ'.

ಮಲಯಾಳಪ್ರ ಸಾಂಕ್ಷೇಪ ಪರಿವರ್ತನಾಪರವಾಗಲು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವು ಕೂಡಾ ಇದೆ. ಐಜಿಲೆರ ವೇಳಿಗೆ ಇಂಡಿಯಾದ ದೇಶೀಯ ಪ್ರಸಾಂಪ್ರವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಂದಾಳಿಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿತ್ತು. ಎಳೆಯೆ ಬರಂಗಾರರಸ್ತು ವಾವು ಪಕ್ಷದ ಧೋರಣೆಗಳು—ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಾಕೀಸಂ ಮತ್ತು ಕವ್ಯಾನಿಸಂ—ಆಕಾಂಕ್ಷಾಸಲು ತೊಡಗಿದವು. ಅವರ ಒಂದಿನ ಸಮಾಪದ ತಲೆವಾರು ವಾಡಿದ ಮುಖ್ಯ

ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮತ್ತು ಪೌರಾಣಿ ಸಂಘಟನೆಗಳಾಗಿದ್ದವು—ನೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದ ಆಡಾರ ಸಂಪಿಂಗಳ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಸಂಘಟನೆ. ಸಾವಾನ್ಯ ಸುಖಸೌಕರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಮೇಲ್— ಮತ್ತು ಮಾನವ ವರ್ಗದ ಜನರ ಸ್ವಷ್ಟ ಸಮೂಳವಾದ ಏಕ್ಷಣವೂ ಆದರ್ಶತೆಯೂ ಅಗಿತ್ತು ಅವರಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದ್ದು. ಹೊಸ ಬರಂಗಾರರಾಧರೋ ಅವರು ಸ್ವತಃ ಕರೆದುಕೊಂಡುದು ಮತ್ತು ಇತರಿಂದ ಕರೆಸಿಕೊಂಡುದು ನವ್ಯ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಂದು. ಆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಸುತ್ತುಮುತ್ತುಲೀರುವ ದಾರಿದ್ದು. ಕಷ್ಟ, ಶೋಷನೆ, ಮಾರ್ಚವ ಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಚೋದನಗೊಂಡು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿವಾರ್ಥಾಕ್ಷೇತ್ರ ತೋಡಿದರು. ಈ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಮುಂದಾಳುತ್ತ ವರ್ಷಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಶವದೇವ.

ಧೀಸರ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ರಗತಿಯ ಮತ್ತು ವರ್ಗದವರ ಸಾಗ್ರಹಿಕೋಣೆಗಳಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬಡವನ ಮಾಡಲಿನ ಗುಡಿಸಲಿನೆಡಿಗೆ ಎಳಿದೂರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮುಂದಾಳುತ್ತ ವರ್ಷಿಸಿದ್ದು ತಾನೆಯಾದರಲ್ಲಿ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಪೂನವಿದೆ. ಮಲಯಾಳಮ್ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊದಲಾಗಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಫನತೆಯ ಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿಪ್ಪಾಡಿದ್ದು ಮತ್ತು ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಬಂಧಗಳನ್ನು ಚೆತ್ತೀಕರಿಸಿದ್ದು ತಾನೆಂದು ಅವರು ವಿಶ್ವಾಸಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನದ ಇಷ್ಟಲ್ಲಿ ಮಂಡಳಗಳನ್ನು ಸವಾಗ್ರಹಾಗಿ ಸ್ವರ್ಶಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾರೂ ಬರೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲವಂದು ಅವರೇ ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸತ್ಯವೂ ಹೋದು. ಸಾವಾನ್ಯ ಇಷ್ಟತ್ತೆದು ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ದಾಢಿಸ್ಯದು ಕಿರಂಗತೆಗಳು, ದಸ್ಮೂರುಂದು ನಾಟಕಗಳು, ಪಳ್ಳು ಪಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳು, ಒಂದು ಗಡ್ಡ ಕಾವ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ, ಒಂದು ಸಿರೂಪಾಗ್ರಂಥ—ಇಷ್ಟ ಅಧಿಕ ಬಹುಮುಖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿವಾರ್ಥಾ ಪಾಡಿದವರು ಮಲಯಾಳಮ್ದಲ್ಲಿಕೆ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಪೋಪವಾಗಿರಬಹುದು. ಬಹುಶಃ ಕೇಶವದೇವ್ ಮುಟ್ಟಿರಿವ ಸಾಹಿತ್ಯಶಾಖೆಯೊಂದೇ—ಕಾವ್ಯ !

ಮಲಯಾಳಮ್ ಭಾಷೆಯ ಮಾಡಲಿನ ಗಣನೀಯರಾದ ‘ಪ್ರೂಲಿಟೇರಿಯನ್’ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಾರ, ಕೇಶವದೇವ್ ಎಂದು ಹೇಳಬಂದು. ಒಬ್ಬ ಕಲಾಮಿದ ಎಂಬ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಣನೀಯರಾದ ತಗಳಿ ರಿವಶಂಕರ ಬಿಳ್ಳಿಯವರನ್ನು ಅವಗಿಂಸಿ ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು. ಅದರೆ ಸೋಷಿಯಲ್ಸ್ ಪ್ರಸಾಥಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿನ್ನು ವಾಡುವುದು ಮತ್ತು ದಾರಿ ತೋರುವುದು, ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಚೋದನಗೊಂಡು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೋಡಿದ್ದು, ಇದ್ದವನು ಇಲ್ಲವಾವನು ಎಂಬ ಭೇದಭಾವ ತೋರೆದು ತಮ್ಮಾಳಗಿನ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂಘಟನೆಗಳು, ಚರಿತ್ರಾಪರ ಒನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತೀವ ಪ್ರಚಾರಾಪೂರ್ವಕ ಚೆತ್ತೀಕರಣ ಮಾಡಿದ್ದು ಕೇಶವದೇವ್. ಕೇರಳದ ಟ್ರೇಡ್ ಯೂನಿಯನಿನ ಅದಿಯ ಮುಂದಾಳುಗಳಲ್ಲಿ

ಒಟ್ಟರಾದ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಯ ಮತ್ತು ಅಲಪ್ಪಿಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗವನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಧ್ಯ ಅವರಲ್ಲಿಬ್ಬನಾಗಿ ಬದುಕಿ ಅವರನ್ನು ಇತರ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಪರಿಸರದ ಸ್ವಜತೆಯ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಗಳಿಯವರ ಕಲುಸ್ಪಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣಿಸುವಾದರೆ, ಅವುಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನವಾಗಿದೆ ನಾವು ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು. ತಗಳಿಯವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳಿಗೂ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೂ ಕಲು ಪರವಾದ ರೂಪ ಕೊಡಲು ಶ್ರಮಿಸಿದರೆ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾವನಿವಾರಣಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸಿದರು.

ಸಾಹಿತ್ಯವಲ್ಲ. ಜೀವನ ತನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕೇಶವದೇವ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಡಿಸಲು ಎಂದೂ ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅವಕಾಶ ಸ್ಥಿರಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅದನ್ನುವರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದರು. ‘ಕನ್ಡಿ’ಯ ಮುನ್ನದಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮೇಲಿದ ವಾತಾಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು. “ನಾನು ಬರೆಯುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಪಷ್ಟ ವಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಒಮ್ಮೆಯೂ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿಲ್ಲ. ಜೀವನ ವಾಗಿದೆ ನನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಜೀವನ ಏವೂಕನೂ ದ್ವಾರಾನ್ವಾರಣೂ ಆದ ನಾನು ನನ್ನ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಚಾರ್ಚಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಾಗ ಆದು ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುವುದು ಎಂದಷ್ಟೇ.” ಈ ಲೇಖಕರೊಡನೆ ನಡೆಸಿದ ಒಂದು ಅಭಿಮುಖಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಈ ವಾತಾಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸಿದರು: “ಸಾಹಿತ್ಯವು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ: ಜೀವನವಾಗಿದೆ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಜೀವನದ ಸುಖವನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವುದು; ದುಃಖವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ವಾಡುವುದು—ಇದಾಗಿದೆ ನನ್ನ ಅಂತಿಮ ಲಕ್ಷ್ಯ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬರೆಯುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಭಾಷಣ ವಾಡುವುದೂ ಇದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸದುದ್ದೇಶ ಸಾಹಿತ್ಯಗಿಡ್ಡೇನೆ ನಾನು. ಈ ಸಮುದಾಯ ಬಂಧವಾಗಿದೆ ನನ್ನನ್ನು ಬರವಣಿಗೆ ಪೇರೇ ಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು.”

ಕೇಶವದೇವ್ ಒಬ್ಬ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸದುದ್ದೇಶ ಸಾಹಿತ್ಯಗಾದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಒಂದಕ್ಕರವನ್ನೂ ಅವರು ಬರೆಯುವ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲ. ಬರವಣಿಗೆಯು ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ ಅವರು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ದಲವು ವಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಉಪನ್ಯಾಸ ವಾಡುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಕನಾಗುವುದು ಕೊನೆಗೆ ಬದುಕು ವುದು ಕೂಡಾ, ಜೀವನ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪರಿಮಾರ ಕಾಣುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೀಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಕೇತದಿಂದೊಡಗುಡಿಯೋ ರೂಪದಿಂದೊಡಗುಡಿಯೋ ಬರೆಯಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಶಯ ವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂಧಮ್ಮು ಹಿಡಿಸಿದ ರೂಪ ಯಾವುದೇ ಆದರೂ ಆದನ್ನು

ಅವರು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಾ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಾ ಕೆರುಗತೆಯಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಾ ಸರಿಸುವಾನವಾದ ಸಿದ್ಧ ಚಸ್ತರಾಗಿ ಬರೆಯುವವ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರು. ತಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕುರಿತು ಸದಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಿರುವುದರಿಂದಾಗಿರಬೇಕು, ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷವಾತ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಅವರು ಒಮ್ಮೆಯೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಮರೆಪಡಿಸುವಂತಿರೆಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ ಕಲಾಪರವಾದ ನಿಗ್ರಂಥ ಅಗತ್ಯವಂದು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಾಂತ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರು ಒಂದಿರಿಯಂತಹ ಅವರಿಂದಲ್ಲಿ. ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ನಿತ್ಯಪ್ರಾಣಿಯನಾದ ಕೇಶವದೇವ್ ಯಾವುದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಒಳಲಿಕೆ ತೋರದ ಹೇಬು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಿಸಾವೇಶವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವಿಸಿರುವರೆಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಥ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಸೇವಾ ಮನೋಪೃಶ್ಚಿಯಿಲ್ಲದವರ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವಾದಿಗಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರಚನೆಗೆ ತೋಡಿದ ಕೇಶವದೇವ್ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಸಂಕೇತ 'ರಿಯಲಿಸಂ' ಆಗಿತ್ತು. ಮಲಯಾಳಮೌದ ವಾಸ್ತವಿಕತಾ ಪ್ರಾಣಾನಂದ ನಿರ್ಮಾಂಕನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖಿರಾಗಿದ್ದಾರೆ ದೇವ್. ತಂಕರ ಪಿಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಕೇಶವ ದೇವ್ ರವರನ್ನು. ನವ್ಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಏಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಭಾಗದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಏಂದು ಚೇಳಬಹುದು. ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಬಿಂಬಿರ್, ಎಂ. ಟಿ. ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ವೊದಲಾದವರನ್ನು ಮತ್ತೆತಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು. ಸಮಾಜದ ಅನೀತಿಗಳಿಗೆದುರಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಸುಸಜ್ಜಿತರಾಗಿಸುವ ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ವಿಜಯ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗಿ ಪತಾಕೆಯನ್ನೆತ್ತಿ ಒಡಿದುದು ಕೇಶವದೇವ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕೇಶವದೇವ್ ಶುದ್ಧ ಪಾಸ್ತಪವಾದಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಮತ್ತು ಏಂಬುದು ಹೇಳಿದ್ದೇವಷ್ಟೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಒಬ್ಬ ತುಂಬು 'ರೋಮಂಟಿಸ್ಟ್' ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯನುಡಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದೇವ್ ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೃತಿ 'ಓದಯಿಲ್ಲಾನಿನ್ನು' ತೆಗೆಯುವ. ೧೯೭೨ರಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ 'ಪಾಪ್ಯಾ' ಎಂಬ ರಿಕ್ವೂಟಾಲನ ತ್ಯಾಗಮನೋಭಾವನೆಯ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗಿದೆ. ಕಾಣುವುದು, ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಯಾತನೆಗಳ ಅಗಾಧ ಮೂಂಡಕ್ಕಿಳಿದು ಅಲೆಯು ತೀರುವ ಮನುಷ್ಯಜೀವಿಗಳು ಕೂಡಾ ಬಹಳ ಉದಾತ್ಮ ಮಾನವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರಲು ಶಕ್ತರು ಎಂದು ದೇವ್ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಸಂದೇಶ. ಆ ಸಂದೇಶ ಮನ್ನ ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಜಯನಾನ್ಯಾಸ ಗಳಿಸಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ದೇವ್ ಅವರ 'ರೋಮಂಟಿಸಂ' ತಲೆಯೆತ್ತುವುದಿಲ್ಲ. ತೋರೆಯಂದ ಪಪ್ಪು ಮೇಲೆತ್ತು ತೆಗೆದ ಬಡ ದಂಡಗಿಯೋಬ್ಬಿಕೆ, ಧನಿಕನಾದ ಒಬ್ಬ ಜೀವಸುಖನನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ. ಮಳೆಯ 'ಸಿಂಡೆರಲ ಕಥೆ'ಯ ನೇರಳು ಬಿದ್ದ ಅಂತಿಲ್ಲವೇ? ಅಂತೆಯೇ ಪಾತ್ರಸ್ವಾಂತಿಕ್ಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಭಾವಕ್ಷಯದ ಕಡು ಭಾಯೆಯನ್ನು ಯಂಥೇಷ್ಟ ಬಾಚಿ ದಚ್ಚಿದ್ದು ಕಾಣುವುದು. ಶುದ್ಧ ಆತ್ಮಭಿಮಾನದ ಪ್ರತೀಕ ಪಪ್ಪು, ಅದರ್ಥಲಾಲಿಕ್ಷದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಮಾರ್ಗದ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ರಿಕ್ವಾವಾಲರಂತಲ್ಲಿ ಆವನು. ಯಥಾರ್ಥ ಜೀವನದ ಮಾರ್ಗಂಥಷ್ಟಾರಿತ ತೋರಿಯಂದ, ಅದರ್ಥ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸೈನ್ಯತ್ವದೆಗೆ ಪಪ್ಪುವನ್ನು ಕೇರವದೇವ್ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಎತ್ತಿರುವರು. ‘ಒಡಯಿಲ್ ನಿನ್ನೊ’ ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ‘ಒರು ಸುಂದರಿಯುದೆ ಕಫ್’ (ಒಬ್ಬಳು ಸುಂದರಿಯ ಕಫ್), ‘ಸ್ವಾಪ್ಯಂ’ (ಕನಸು) ಮೂದಲಾದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಾ ಅತಿಭಾವುಕರಿಸಿದ ಪ್ರಸಾರ ಕಾಣಬಹುದು. ಒಂದುಮೇಳಿ ದೇವ್ ಆವರ ಕುತ್ತಾದಲಕರ ಚಿಂತಸರೆಯ ಫಲವೋ ‘ಜೀವಿಕ್ಷಾತ್ಮ ಜೀವಿದ್’ (ಬದುಕದ ಜೀವನ)ದ ಅವಿಷ್ಣೂರವೋ ಆಗಿರಬಹುದು. ಇದು ಯಾವುದೇ ಆದರೂ ದೇವ್ ಆವರ ಶಕ್ತಿಯುತ ಸರಜ ವಿಮೇಚನಾಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ ದಟ್ಟವಾದ ಸರಳು ಬೀಳುವುದಾಗಿದೆ. ಆವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಂದಗಿರುವ ಅತಿಭಾವುಕತೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಗೆದಾರಾಗಿ ಅವಿಶ್ವಾಸಿತ ಹೋರಾಡುವ ಒಬ್ಬ ಏರ ಯೋಧ ತಾನು ಒಂದು ಮಹ್ನತ ವೃಕ್ಷಪದಿಸುವುದಿದೆ ದೇವ್. ಅದು ಸರಿ. ಅದೇ ಸಮಯ ಆವರು ಯಥಾಸ್ಥಿತಿ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪ ಒಬ್ಬ ಧಾರ್ಮಿಕವಾದಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಟ್ರೀತಿಯ ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳು ಉತ್ತಮ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆವರಿಗೆ ಸಿಂಧಂಧದಿದೆ. ಪಪ್ಪು ವಿನ ಸನ್ಯಾಸ ಸಿಂಪ್ಲೆ ಆವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದ್ದೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರಂತೆ ‘ಒರು ಸುಂದರಿಯುದೆ ಕಫ್’ದಲ್ಲಿ ಘರಾಸಿಯೆ ತನ್ನ ಜಾರಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬೀರೆಯು ಕೂಡ ಬೀಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸಾಫ್ತೇರಿದ್ದು. ದೇವ್ ಆವರ ಉನ್ನತ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ‘ರೌಡಿ’ಯ ಸಾಯಕನು ಕೂಡ ರೌಡಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಒಬ್ಬ ರಾಜಕುಮಾರರಂತೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ. ಆಕುಮಾದ ಜಿಮ್ಮೆಯಾದ ಕತ್ತ ಯನ್ನು ಬೀಳಾಕುವುದರೂಂದಿಗೆ ಜೀವನ ಮಾತ್ರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳೊಳಗಿನ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಆವನು ಸನ್ಯಾಸಧ್ವನಾದ.

ಸರಜ ಚಿಂತನಾ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮಾತ್ರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳೊಳಗಿನ ಒಮ್ಮೆತ್ವದೇವ್ ಆವರ ಕೆಲವು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಾಪರಮಾದ ಘನತೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸುವುದು ಎಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿ. ದೇವ್ ಮಾತ್ರ ಅಗಳಿಯವರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ವೃತ್ತಾಸ ಆಧಾಗಿದೆ. ‘ಜೀವಿಂಾನೋ’ (ಕಂಪು ಏಳಾಸ) ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಗಳಿಯವರು ‘ರೊಮೆಂಟಿಸಂ’ನ ಒಂದು ಕವಚ ದೇಸೆಯಿಂದು. ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಾ ಆವರು ದೇವ್ ಆವರಿಗಿಂತ ದೋಷದ ಯಥಾರ್ಥವಾದಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ‘ಒಡಯಿಲ್ ನಿನ್ನೊ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕೇರವದೇವ್ ರವರ ಬಿಂದಿಗಳಿಗಿ ತಗಳಿಯವರು ಬರೆಬಿಡ್ಡರೆ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಸತ್ಯ ಬಯಲಾಗುವುದು. ಅಗಳಿಯವರ ಭಾವನಾಪ್ರತ್ಯ ಪಪ್ಪುವಾಗಿ ಆವನು ಜೀವನದ ಕಲಿಂ ಸೀತಿಗೆ ವಶನಾಗಿ ತನ್ನ ಸಾಕುಮಾಗಳ ಅಶ್ರಿತನಾಗಿ ಘನತೆ ಇಳಿದು ಹೋದವನಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ತಿರುಕನಂತೆ ಮಾರ್ಗದ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುವವನಾಗಿಯೋ ರೂಪ

ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. “ಧರ್ಮಸೇತಿಯೋ ಅಥವಾ ಜೀವನಪೋ?” ಎಂದು ತಗಳಿಯವರು ಆದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನೂ ಹೇಳಿಹುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ತಗಳಿಯವರ ಕ್ಯಾರ್ಲೆಟ್ ‘ಟಿಡಯಿಲ್ಸಿನನ್ನು’ ಕಲಾಪರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಲ್ಪವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ದೇವ ಅವರ ‘ಟಿಡಯಿಲ್ಸಿನನ್ನು’ ಕಾದಂಬರಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾವ ಆದರಲ್ಲಿ ಬರಲಾರದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ಸುಖಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ದುಃಖಿ ದೂರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅದು ಸಮರ್ಥವಾದ ರಚನೆಯಾಗಲಾರದು. ದೇವ ಅವರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞ ಮತ್ತು ತಗಳಿಯವರ ಕಲಾಪ್ರಜ್ಞ ಇವುಗಳಿಗಿನ ಅಂತರ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು.

ಕೇಶವದೇವ ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿಸಬಹುದು—‘ರೋಮಂಟಿಕ್’ ಕಾದಂಬರಿ ಮತ್ತು ‘ರಿಯಲಿಸ್ಟಿಕ್’ ಕಾದಂಬರಿಗಳು. ಆದರೆ ಆ ತರದ ಒಂದು ಏಭಜನೆ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ತೋರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಕೇತಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ದರ್ಶನೀಯ ಸಂಕಲನಗಳಾಗಿ ತೋರುವುದು. ಮೂದಲೆನ್ನ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುವವುಗಳು ‘ಟಿಡಯಿಲ್ಸಿನನ್ನು’. ‘ಬರು ಸಂದರಿಯುಡೆ ಕಢ’. ‘ಸ್ವಪ್ಣಂ’, ‘ಪೈಮಾ ವಿಡ್ಫಿ’ ಮೂದಲಾದವು. ಎರಡನೆ ಗುಂಪಿಗ ಸೇರಿದವುಗಳು. ‘ಅರ್ಯಲ್ಕಾರ್ಯ’, ‘ಕಣ್ಣಾಡಿ’, ‘ಅಧಿಕಾರಂ’, ‘ಆರ್ಕ್ ವೇಂಡಿ’. ‘ಎಜ್ಎಲ್ಕ್ಸ್’ ಇತ್ಯಾದಿ. ಪ್ರಕ್ರೊಫ್ಟ್ಕಾರಿಯೂ ಲಘು ಲೇವಿಕನೂ ಅಗಿ ಜೀವನ ಆರಂಭಿಸಿದ ಕೇಶವದೇವ ವಾಚಕರೂಂದಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಆತನ ಸಂಚೇದನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬಿಯನುವರು. ‘ಆರ್ಕ್ ವೇಂಡಿ’, ‘ಪಜ್ಜೋಟ್’ ಎಂಬೀ ಕೃತಿಗಳ ‘ಸಿಂಬೋಲೆಸಂ’ ಉಪಯೋಗಿಸುವಾಗಲೂ ವಾಚಕರಿಗೆ ಆದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾದ ಲಲಿತಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯ ವ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯೆಸ್ತಿದೆ ಕೇಶವದೇವ ಅವರ ಶೈಲೀಯ ವಿಧಾನವು ಅನ್ನರ ವ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆ ಮಟ್ಟಿಸುವಂತಹದು. ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಾಧಾರಣ ರಂಗಗಳನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂಂದು ಸಾಧಿತ ಜಿತ್ತಿಕರಣದ ಮೂಲಕ ಅವರು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಜಿತ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನಮಗೆ ಅದ್ವಿತವಾಗಿ ತೋರುವುದು. ಅದೇ ವೇಳೆ ಜೀವನದ ಕಾವ್ಯಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅವಿವ್ಯಾರಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಸಮರ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಜೀವನಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಾಯಗಳನ್ನೀಡು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಬಹು ಉನ್ನತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿತನಾದ ಒಟ್ಟು ಬರದಗಾರ ಕೇಶವದೇವ. ತಮ್ಮ ಕಾಲಫ್ರಾಟ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಭವಗಳನ್ನು ಜಿತ್ತಿಕರಿಸುವುದರೂಂದಿಗೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತಕಂಪದಿಂದ ಹೇಳಲು ಒಮ್ಮೆಯೂ ಹಿಂಜರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವರು.

ದೇವ್ ತಾರೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಹಾಚಿಕ-ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಸ್ತಾವಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಶ್ವಯುಪದುವುದಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಇದು ಅವರ ದಲವು ಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಂದು ಅವರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಸಾಹಾಚಿಕ ಆವಿಷ್ಯಾರಪಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಅವರ ಒಂದು ಮಂಹಾಶಕ್ತಿಯೇ ಅಗಿದೆ. ಅದರೆ ಕಲೆಗಾರನಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಅದರ ದೌರ್ಬಲ್ಯಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಉದಾಹರಣೆಗೆ ‘ಅಯಲ್ಕ್ಷ್ಯಾರ್’ ಕಾದಂಬಿಯನ್ನು ಉದ್ದಿರುಸುವ. ಇಡ್ಲಿರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ಈ ಕಾದಂಬಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾದೇಮಿಯಿಂದ ‘ಅವಾದುರ್’ ಪಡೆದ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಕೇರಳದ ಸಾಹಾಚಿಕ ಪರಿಪರ್ವನಂಬ ಜರಿತೆಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿರುತ್ತಾರು ವಾಗಿಯೂ ಹರವಲು ಕೇಶವದೇವ್ ಪಟ್ಟಿ ಶ್ರವಂದ ಘಲವಾಗಿಯಾಗಿರಬಹುದು ‘ಅವಾದುರ್’ ದೊರೆತದ್ದು. ಸಾಹಾಚಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾನವಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾನೆಯೋಂದಿಗೆ ಧೂದಯಸ್ಸೀರ್ಥಿಯಾಗಿ ಕೇರಳವು ಬೆಳೆಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ನಾವು ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ನಿಷ್ಫಲಂತ ಜರಿತಾಪ್ರಪಣ್ಣಿ. ಕೊರತೆ ಕಾಣಿದ ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಣ್ಣಿ. ಸಮಗ್ರವಾದ ಏಕಾಕ್ಷಣೆ. ಆದರ್ಥ ನೀತಿಗಳು ಈ ಕೃತಿಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವ್ ಅವರಿಗೆ ಕರಗತವಾಗಿರುವುದು. ಅದರೆ ಅದರ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕಥಾಪಾಠವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿನ್ನು ವುದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿನ್ನು ವುದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಗಳಿಂದ ಒಂದು ಮತ್ತು ನೀರು ಇವುಗಳ ಚೊಂಡಾಗಿಕೆ. ವಿರೋಧಗಳ ಬೇಕಾಗಿರುವ ನೆಲವಾದ ಮಾನುಷ್ಯರ್ದೇವಿಗಳವರು ಎನ್ನುವುದರ ಬದಲು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕಥಾಪಾಠಗಳಿಂದು ಯೇಳಬಹುದು. ವರಾಸವಸದ್ವಾದ ಜೀವನ ಜಿತ್ತು ಏಂಬ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಥಾಪಾಠಗಳ ಅಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಂದಾಗಿತ್ತೇ. ಜೀವಸದಿಂದಲೇ ಕೇಶವದೇವ್ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅಗೇದು ತೆಗೆಯುವುದರೂ ಅವರ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಮಾನ ಸ್ವಭಾವದ ಕೆಲವು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿಸಲು ಅವರು ಹಾತ್ರ ಸೃಷ್ಟಿ ವಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಅದರ ಪಾಠಗಳು ಅವರ ಸಂಖ್ಯಾಣ ಅರ್ಥಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು: ಪ್ರತೀಕಗಳು. ಅದರೆ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಸದ್ಜ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಪ್ರತೀಕಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ವಾಡಲು ಅವರು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಶ್ರಮ ಮತ್ತಿಸಿದರೋ ಅಷ್ಟೂ ಅವು ಅಲ್ಲವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಕೇಶವದೇವ್ ರವರ ‘ರೋಮಂಟಿಸಂ’ ಮತ್ತು ‘ರಿಯಲಿಸಂ’ಗಳು ಸದ ವಿಹಾರಿ ರಂಗಗಳಾಗಿವೆ. ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಯಶಃ ಈ ಸಂಖ್ಯಾನೆಯನ್ನು ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಪ್ರಾಯ ಎಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತಿರವಾದ ಈ ನಿತ್ಯ ಪ್ರಕ್ಷೋಭಣ ಕಾರಿ ಬರಂಗಾರ ಒಮ್ಮೆಯೂ ಸುಮ್ಮನಿರಲು ಮನಸ್ಸು ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಶಬ್ದ ಏಚಿಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿ ಮನೋರಂಜನೆಗಳೋಂದಿಗೆ ಮೃದು ಮಧುರವಾದ ಸಂಗೀತಧಾರೆ ಮೋರಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏರ ಆವೇಶಪೂರಿತ ಉಗ್ರ ಶಬ್ದ

ನಿಬಂಧಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ರಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಲು ದೇವ್ ಅವರಿಗೆ ಪೀಠಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಲಕ್ಷ್ಯಪ್ರಚ್ಛೇ ಇರುವುದರಿಂದ ತರೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದರ ಬದಲು ಅವರೊಂದಿಗೆ ರಂಗಪ್ರವೇಶ ವಾಡಿ. ಆ ಪಾತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಭಾಷಣೆ ವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಗೆ ಮಂಮುಸ್ಸು. ಯಾವುದೇ ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳೂ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಪ್ರತಿ ಪಾತ್ರದಲ್ಲೂ ಅವರಿದ್ದಾರೆ. ‘ಅಧಿಕಾರಂ’ನಲ್ಲಿ ರಾಮು: ‘ಉಲಕ್ಕು’ನಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚೆಪ್ರಚ್ಛನ್ನಾ: ‘ಕಣ್ಣಾಡಿ’ಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ; ‘ಟಡಯಿಲ್’ನಿನ್ನು’ದಲ್ಲಿ ಪಪ್ಪು—ಈ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕೇಶವದೇವ್ ಇದೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಉನ್ನತ ಕಲೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ತಾವು ನಿಮಿಷಿಸ ಪಾತ್ರಗಳು ಕಥಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರವಾಗಾರಿಗೆ ಮುಂದೆ ದಾರಿತೋರುವುದಿದೆ: ಅದರೆ ಕೇಶವದೇವ್ ರವರಾದರೂ ಎಲ್ಲ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಪಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗಿಂತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ದೇವ್ ರಚಿಸಿದ ಬಂದು ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಯಿಂದರೆ ‘ಅರ್ಕಾದೀಕ್ರಿಯೆಂಡಿ?’ ಗೆಂಂರಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸವಜವಾಗಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳುಂಟು— ಅದರ ಮುನ್ನಡಿ ಮಾತ್ರ ಕಥಾಭಾಗ. ಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯರಂತಹ ಮುನ್ನಡಿಕಾರರು ಚೇಳುವುದೇನಂದರೆ, ಉತ್ತಮ ಗಢಲ್ಲಿಯ ಮುನ್ನಡಿಯ ಫಲ ಆದರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಕಾದಂಬರಿಯ ಒಟಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದಾಗಿದೆಯೆಂದು. ಕಾರಣಮಂದರೆ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮುನ್ನಡಿಯ ವಾದಗಿಗೆ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳು ಕವುಡ್ಯನಿನ್ನು ಸಂಭಾಷಿ. ತನ್ನ ಮೇಲ್ಮೈಗೆ ಬೆಕಾಗಿ ಪೂರ್ಣವನ್ನುಪರೋ-ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅದನ್ನು ನಾಶವಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಅಧಿಕಾರದಾಂತಿಗಳಾದ ಮುಂದಾಳುಗಳನ್ನು ದೇವ್, ಆ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಚೆತ್ತಿಕರಿಸಿದ್ದು. ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಲಿಷ್ಣ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ‘ಶುದ್ಧೀಕರಣ’ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಚೋದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಂದುಗಿರುವ ನಾಟಕೀಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನೂ ಭಗೋಂಡು ಬರೆಯುವುದಾಗಿತ್ತು. ದೇವ್ ಅವರು ಪಟ್ಟಿಸಿದ ಶ್ರಮವಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ಅದರೆ ಅಮಿತವಾದ ಅತ್ಯಂತರ್ಯಾಮವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡ ಅವರು ಈ ಕೃತಿ ನಿಮಿಷಿಸ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಲಾಪರವಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿಗಿಂತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿರಬಹುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮೋಹಿದ್ದುದು. ತನ್ನ ಸಾಕು ಪೂರ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ರಂಗಪ್ರವೇಶ ವಾಡುವ ಸರ್ಕಾರಿನ ಬಿಂದು ವೃಗ್ಂಪಾಲಕನು ತನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸಿತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಪಂತೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮೂದಲು ಅದರ ಕುರಿತು ಫೆನವಾದ ಭಾಷಣ ವಾಡುವಂತೆಯೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ‘ಅರ್ಕಾದೀಕ್ರಿಯೆಂಡಿ?’ ಬಿಂದುವಾಗ.

‘ಅರ್ಕಾದೀಕ್ರಿಯೆಂಡಿ?’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯ ಕುರಿತು ಇಪ್ಪು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಬಂದುದು, ಇಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ‘ಕನ್ನಡಿ’ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಚ್ಛಯ

ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ್ನಂದು ಎಂಬುದರಿಂದ. ‘ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯದ ಶ್ರಮಿಕರೆ ಒಂದಾಗಿರಿ ! ನಿವಾಗೆ ಸಷ್ಟುವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲೆಯಲ್ಲಿದೆ !’ ಎಂಬ ಕಾಲೀನ ವಾಕ್ಯನೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಉದ್ಭೋಪ್ತಿಕೊಂಡು—ಮರಣವನ್ನು ಧಕ್ಕಿಸಿ— ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಸುಂದರವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಫೋನೆಗಳ ಕನಸು ಕಾಣಿತ್ತು— ಮೃತ್ಯುವಿನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ ಆ ಕಾಲದ. ಅನುಭವಗಳ ಸದಿನಿಸ್ಪಾತಿಗಳನ್ನಲ್ಲಿವೇ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸ್ಯದ್ದು. ಇಷ್ಟತ್ವನೇ ತರತಾನದ ನಾಲ್ಕನೇ ದಕ್ಷಿಣಾಗಿತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ ಕಾಲಫಟ್ಟಿ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತದರ ತರುವಾಯಾದ ವತ್ತಿರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಏಷ್ಟವಕಾರಿಯಾಗಿಯಾ ಬಂದೋಮ್ಮೆ ‘ದೇಶದೋಚಪರ’ವಾಗಿಯಾ ಆಗಬಹುದಾಗಿದ್ದು ಈ ಕೃತಿಯು ನಿವಾರಣೆಗೊಂಡು ಇತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದಾದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೈತಟಿ ಮೋಗಿದೆ. ಜರಿತೆಯ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಾಲಫಟ್ಟಿಗಳ ಕಥಾಪರವಾದ ಪುನರಾವಿಷ್ಟಾರಗಳು ಭೂತಕಾಲದ ಸಂಭವಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವಗೊಂಡು ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಪಾಡುವುದಿದೆ. ಇತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಆಲಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕೂರ ನರದತ್ತೇಯವರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ ಸಂಭವಗಳಾಗಿ ಕೇಶವದೇವ ‘ಕನ್ನಡಿ’ಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದು. ಎದ್ದು ತೋರುವ ಆ ಸಂಭವಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಕರಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗ್ನಿ ಆವೇಶ ಹಾಷಕರಲ್ಲಿ ಮದ್ದಕಾಣಿರಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಕಾಲದ ಬದಲಾವಣೆಯೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ೧೯೩೦-೪೦ರ ಕಾಲಫಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಜರಿತ್ತಾಪರವಾದ ಒಂದು ಕರ್ತವ್ಯವೂ ನರಮೇರಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದೂತವಲ್ಲ ಸಮಕಾಲೀನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಕೃತಿ ಮತ್ತೂ ಅಸ್ವಾದನೀಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ದೇವೋಪರು ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇತ್ತಿರ ವರಿಗೆ ಪಾತ್ರ ತಲುಪಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ‘ಕನ್ನಡಿ’ಯನ್ನು ‘ಕಾಲತಟಿ’ ಬರೆದ ಕೃತಿಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

‘ಕನ್ನಡಿ’ ಒಂದು ಆನುಸ್ತಾನಿಕೆಯ ಕೃತಿಯೆಂದು ದೇವೋ ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರಧಾನ ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ‘ಗಾಳಿ’ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಸಂಧಿಕರಿಸುವ ಪಾತ್ರ. ದೇವೋ ಅವರ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಒಂದಂರಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ನೀಡುವುದು ಈ ಕಾದಂಬರಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ವತ್ತಿರ ಮೋಗಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಯಾಡಿದ ದೇವೋ ಅವರಿಗೆ ಆ ಜೀವನದ ಅವಿಷ್ಟಾರ ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಬರೆಯಲು ವರಿಸಿದಾಗ ಶಿಂಗಳುಗಳು ಒಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವಿಷ್ಟಾರ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಕೃತಿ ಮತ್ತೂ ಅಂತ್ಯ ವಿಸ್ತಾರ ಬರಲಿಲ್ಲ: ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ವಿಷ್ಪರಿಸಲು ದೇವೋ ಅವರಿಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯ, ಕೇವಲ ಒಂದು ಏಂಜೆ ಪಾತ್ರ ಕಾಣಬಹುದಾದರೂ ಅದಕ್ಕಾಗು ಪ್ರಕಾರ ಸಾಲದು. ಮನಸ್ಯರೆಂಬ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ನೀಲೆಯರ ಚಿತ್ರಿಕರಣ ದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸರಜತೆ ಅವರ ಮುಂದಿನ ಜನಾಗಂಡಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಂದಂತಿಲ್ಲ.

ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಇದೆ. ಕೊಟ್ಟುರಾಮಾನ್ ಮತ್ತು ಸೀಲೀಯರು ಮಾನವರು. ಅವರ ಪಕ್ಷಿಭಾದ ಅಂತೋಜೆ ಮತ್ತು ರೋಚಿಯರು ಉದ್ದೇಶಪೂರಿತ ಆಶಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಸ್ಪೂರ್ಣ ಪ್ರವಾಹದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು. ‘ಗಾಳಿ’ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ದೇವ ಅವರ ಮೇರೆ ಮೊರಿದ ‘ರೂಪಮಂಟಿಸಂ’ ಆ ಕಥಾಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅವಿಶ್ವಾಸದ ಕೆರೀಟ ಹೆಡಿಯತ್ತೆದೆ. ಉರು ಹೆಸರುಗಳಿಲ್ಲದ (ಅನುಮಾದೀಯ) ಎಲ್ಲದೆಗಳಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಣಿಕೆಕೊಳ್ಳುವ (ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆಣಿವಿನಲ್ಲಾ ಮಹತ್ತಿನಲ್ಲಾ ಎಂದು ಯೇಳಲಿಲ್ಲ.) ವ್ಯಕ್ತಿ ‘ಗಾಳಿ’. ಪಕ್ಷಿನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸ ಬಹುದಾದ ಹೆಸರಾದು. ಆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲೇ ಕಾಣಬಹುದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಾಸ್ಯಭಾವ. ಬೆವರು, ರಕ್ತಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವಲೆಯಿತ್ತರುವ; ಮರ್ದನ ಮತ್ತು ಯಾತನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಸಿ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಕಥಾಪಾಠವನ್ನು ತಂರಹಸಿದ್ದು; ಕಾದಂಬಿಯ ಅಂತರಾಳವನ್ನು, ಏರ್ಪಾಸವನ್ನು, ಮಿಡಿಯಾವಿಕೆಯನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಬಾಧಿಸಿರುವುದು. ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಮಾತ್ರಾನಲ್ಲಿ ಕಾಲೂರಿ ಸಿಲ್ಲುವ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರಮಜೀವಿಯನ್ನು ಮುಂದಾಳಾಗಿ ದೇವೋ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ‘ಕನ್ನಡಿ’ ಯು ಒಂದು ಕಾಲಫಟ್ಟಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಸ್ತುತಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ದಾದರೆ ‘ಗಾಳಿ’ ಒಬ್ಬ ‘ಕೂರಿಕೆಜರ್’ ಅಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಜೀವ ಕಥಾಪಾಠಗಳ ಮಹ್ಯ ಪ್ರಮೇಷಿಕ್ಕಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ ಒಂದು ‘ಕಾರ್ಣಿಕೊನ್’ ಕಥಾಪಾಠವಾಗಿದೆ ಅದು. ಆದುವ ರಿಂದ ‘ಕನ್ನಡಿ’ಯು ಒಬ್ಬ ಧೂಳು ಮುಸುಕೆದ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ.

ಒಂದುರೂ ಕೇರಳದ ಶ್ರಮಿಕರ ಮಾಟ್ಟಮಾಲೆನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣವಂತ್ಯಿಗಾದರೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಕೇರಳದೇವೋ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಾಲೆಕ ರನ್ನ ದೇವರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದ ಕೂಲಿಕಾರರು ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಚೇತರಿಕೆಕೊಳ್ಳುವುದು, ಒಂದಾಗುವುದು, ಉತ್ತಮ ಭವಷ್ಯದ ಕನಸುಕಾಣಿವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿಯೂ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಯೂ ಅವರು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವರು. ವೀರೇಷಮಾಗಿ ಹೇಳಬೇದಾಗೆ ಕೇರಳಿಯರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲಫಟ್ಟಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚರ್ತೆಯ ಪರಿಚಯವಾಗಲು ಈ ಕೃತಿ ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸರಕಾರಿಯಾಗುವುದು. ವರ್ಕೆಸ್, ಪಲಿಯರಾಗಿ ಮತ್ತಾಂತರಗೊಂಡ ಕೊಟ್ಟುರಾಮಾನ್ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಸೀಲೀಯ ರಂತಡ ಸ್ವೀಧಸಂಪನ್ಮೂರಾದ ಕೇರಳೀಯ ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಎಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದಾದು. ಕೇರಳೀಯ ಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಡಕು ಶಲೀಯೆತ್ತುವ ಮೂದಲಿನ ಮಾಲಿಕರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ವಕ್ಷಜ್ಞನ್ ಮತ್ತು ಕುಂಜು ಶಂಕರನ್. ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಾಳುತ್ತೆ ಕೊಡಲು ಘನಕ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಇಳಿದುಬಂದ ‘ಕಾಮ್ರೂಡ್’ ನೀಲಕಂಠನಾದರೋ (ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ‘ಬೆಳೆಯಾಕ್ಕಾವ ರಿಸ್ಟ್ ವಾಚು’ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ದಾಗೂ ಘನತೆಯ ಚಿತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಕೇರಳದೇವೋ ಮರೆತಿಲ್ಲ) ಕೇರಳೀಯರಿಗೆ ಸುಪರಿಚಿತವಾದ ಕಥಾಪಾಠ ಮಾತ್ರ.

ಕೇಶವದೇವ್ ಏರೋಧಿಕೆಯ ನಾಯಕ. ಆತ್ಮ ಕಥಾರ್ಥನ ಪರವಾದ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿರುವ ಅವರ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿಯ ಶಿಫೆಕೆಯೂ 'ಎದಿರೊಪ್ಪು' (ಏರೋಧ) ಎಂದಲ್ಲಿದೆ? ಏನೂರಿಸುವುದು ಕೇರಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಫಲಿಕವಷ್ಟೇ! ವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದ ಕೇರಳೀಯ ಸ್ವಭಾವದ ಮುಖಿಮಾಡುವುದು ಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದದ ಕುರಿತು. ಅರ್. ಇ. ಪಣರ್ ಹೇಳಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ದರಿಸಬಿರಲು ಮನಸ್ಸು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. "ಭಾರತದ ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಮನೋರ್ಹಾದರವಾದ ಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲು ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿದ ಒಬ್ಬನಿಗೆ— ಮಾಲಯಾಳಿಗೆ, ಉಡಿವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾಸ್ವಾ ಹಾಗೇ ವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದವು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಗನೆ ಅರಿತಾಕೊಳ್ಳಬುಂದು. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವಾದರೂ—ಧಾರ್ಮಿಕವ್ಯೇ, ಸಾಂಪ್ರದೀಯವ್ಯೇ—ವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದ ಗಳಿಗೆ ಪಸ್ತುವಾಗುವುದು. ಅಷ್ಟೇ ಮಂತ್ರದ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅಂಗೀಕಾರ ದೊರಕರೇಕೆದ್ದರೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮರಣಗೊಂಡರಿಬೇಕು! ಒಣ ವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದ ಹೇಚ್ಚಿಗೆ ಪಕ್ಷ ಪರವಾಗಿಯೋ ಆಸೂಯಾಪರವಾಗಿಯೋ ಏರೋಧ ದಿಂದಲೋ ಕೂಡಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಅದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಾ ವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದ ಗಳು ಹೇಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಉತ್ತಮ ಸಾಂಪತ್ತಿಯಂದು ಹೇಳುವುದಿದೆ. ಅದರ ಕುರಿತು ಇರುವ ಆಶಯಗಳ ಆಧಾರದಿಂದಲೋ, ಸಾಂಪತ್ತಿಯು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಎಂಬುದರ ಆಧಾರ ದಿಂದಲೋ ಒಂದು ಕೃತಿಯ ವರ್ಣಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಲಿರುವ ಶ್ರವಣ ಘಳವಾಗಿರ ಬಹಂದಿದು."

ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಾ ವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗ್ಯದ್ದರೂ ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದಕ್ಕೆ ಪಸ್ತುವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾಂಪತ್ತಿಯಂಬ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅಂಗೀಕಾರ ಪಡೆಯಲು. ಜೀವಿಸಿರುವಾಗಲೇ ಆವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಕೇಶವದೇವ್ ಆವರಿಗೂ ಕೇರಳೀಯರಿಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ವಾದ-ಪ್ರತಿವಾದ ಕೇರಳೀಯರ ಜೀವನದ ಮುಖಿಮಾಡುವುದು ಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಏನೂರಿಸುವಿಕೆಯು ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥಾವಾಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೇಚ್ಚು ಅವರ ಏರೋಧಿಸುವಿಕೆಯು ಕೇವಲ 'ಏರೋಧಕ್ಕಾಗಿ ಏರೋಧ' ಎಂದು ಕಾಣುವುದಿದ್ದರೂ ಈ ಏರೋಧಸುವಿಕೆಯೇ ಅವರನ್ನಾ ಅವರ ಸಾಂಪತ್ತಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಯನ್ನಾ ಸಜೀವಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಯಾವಜಣಾಗಮನಸ್ಸು ನಾಚಿಸುವಂತಹ ಉನ್ನತಿಕೆಯನ್ನಾ ಶೌರ್ಯವನ್ನಾ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನಾ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಾ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಕೇಶವದೇವ್ ಜೀವನದ ನಿತ್ಯ ಆಶಾವಾದಿಯೂ ನಿತ್ಯಯುವಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಆಗಿರುವರು. ಬಿದ್ದು ನೆಲಸಮಯಾದ ಅರವಾನೆಗಳ ತಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಅರಮಾನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಿಷಲು, ತಾವೇ ಮುರಿದಿಕ್ಕಿದವುಗಳನ್ನು ಜೀವೋಽದ್ವಾರ ಮಾಡಲೂ ಆವರಿಗೆ ಆಚೇತದೊರಕವುದು ಜೀವನದ ಅದಮ್ಮ ಕಾರ್ಯತತ್ವರತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಾಗಿದೆ

ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ತರುಣದಲ್ಲಿ ನಮಿಸ ಬರಹಗಾರರಿಗೆ ಅವರು ಸೀಡು ತ್ತಿರುವ ಸಂದೇಶ ಗಮನಿಸಿಯಾಗಿದೆ. “ಬರೆಯಿರಿ, ಎಂದೇ ನಾನು ಹೇಳಲಿರುವ ಮಾತು. ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬರೆಯಿರಿ. ಬರೆಯಬೇಕಿದ್ದರೆ ಜೀವನ ಕಲಿಯಬೇಕು, ಅದುದರಿಂದ ಬದುಕಲು ಕಲಿಯುವುದು ಪ್ರಥಾನವಾಗಿದೆ.”

ಪೂರ್ವ ಕೇರಳಿಯನಾದ ಕೇಶವದೇವ್ ಕೇರಳಿಯವಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನಾಡರೂ ಬರದಿರುವರೋ ಎಬಿಂದು ಸಂಶಯವಾಗಿದೆ. ಕೇರಳಿಯ ಸ್ವಭಾವ ವೃಷಿತ್ರಾಗಳ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ ದಾಢ್ಯತೆಯ ಬದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆದರ್ಶ ಬರಹಗಾರ ಕೇಶವದೇವ್ ಅವರ ಕೃತಿಯಾದ ‘ಕನ್ನಡ’ಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಾಸು ಅಸಮಧಾನ ವಿಧ್ಯರೂ, ಅಭಿವ್ಯಾನವಿಂದಲೂ ಆನಂದದಿಂವಲೂ ವಾಚಕರ ಮುಂಬಿಡುತ್ತೇನೆ,

—ಟಿ. ಎನ್. ಜಯಚಂದ್ರನ್.

(೧)

ಅಂತೋಣಿಯ ತಂದೆ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್. ಅವನ ತಂದೆ ಕೊಚ್ಚುಯ್ಯಪ್ಪನ್.
ಕಳ್ಳು ತೆಗೆಯುವುದು ಅವನ ಕಸುಬಾಗಿತ್ತು.

ಹೊಲೆಯರ ಕಂಡನ್ ಬಿಳಿನೀಲಿಯ ತಂದೆ. ಅವನೊಬ್ಬ ಸೋಗಸಾದ ಗೆಯ್ಯಾಳು.

ಜಿದಿನಾನ್ನರ ವಕ್ಕಿಚ್ಚನಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತೆಂಿನ ತೋಟದಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ ಒಕ್ಕಲಾಗಿದ್ದರು ಬಿಲ್ಲುವರ ಕೊಚ್ಚುಯ್ಯಪ್ಪನ್ ಮತ್ತು ಹೊಲೆಯರ ಕಂಡನ್. ಎರಡು ಜಾತಿಗಳಿಗಿನ ಅಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ತೆಯ ಅಂತರವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋಟಸಂತೆ ತೋಟದ ತೆಂಕನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಲೆಯರ ಕಂಡನ್. ಬಡಗಣ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲುವರ ಕೊಚ್ಚುಯ್ಯಪ್ಪನ್ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ತೋಟದ ನಡುಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀರು ಪರಿದುಹೋಗುವ ಒಂದು ತೋರೆಯೂ ಇತ್ತು.

ಕೊಚ್ಚುಯ್ಯಪ್ಪನ ಒರಿಯ ಮಗ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ. ಅವನು ದುಂಡಿನ್ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೆಗೆ ಒಿದಿದ್ದ. ಸುಂದರವಾದ ವಾತ್ತು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ದೇವ ಅವನದು. ಅವನು ತನ್ನ ಗುಂಗುರು ಕೂಡಲನ್ನು ನೆತ್ತಿಲ್ಲಿಂದ ಬಾಚಿ, ಬಿನಿಯನ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಯಾವಾಗೂ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಿಳಿನೀಲಿ ತನ್ನ ವಾಸೆಯ ಬಳಗಣ ಅಂಗಳವಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಲ್ಲು ಶ್ರೀದ್ವಿಮು ಹಾಡಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಕೊಚ್ಚುರಾಮನಿಗೆ ಕೊಚ್ಚೆ (ಕೊಚ್ಚಿನ್) ಬಂದರಿನಲ್ಲಿ ಹಡಗಿಸಿದ ಸಾಮಾನು ಗಳನ್ನು ದಡಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸುವ ಕೆಲಸ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚಿನ್ ಹಡಗನು ಬಂದರೆ ಒಳಗೆ ಪ್ರಮೇಶಿಸುವುದಕ್ಕಾಗೇ ದಡಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗೇ ಸೌರ್ಯವರಲ್ಲಿ. ಸಾಮಾನು ಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ ಹಡಗನು ಸಮುದ್ರವ ದಡವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೂರ ನಿಲ್ಲು ಶ್ರೀದ್ವಿಮು. ಹಡಗಿಸಿದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ದೋಳಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿ ದಡಕ್ಕೆ ತಂದು ಇಳಿಸುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ಅಂತಹ ದೋಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದರ ಯಂತರವಾನ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್. ಹಡಗಿಸಿದ ಇಳಿಸಿದ ಸಾಮಾನು ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಕೂಲಿ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದುದರಿಂದ ಆ ದೋಣಿಗಾರರಿಗೆ ಇತರರಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೂಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಕೊಚ್ಚುಯ್ಯಪ್ಪನ್ ಮತ್ತು ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಇಬ್ಬರೂ ದುಡಿದು ಯಣ ತರು ಶ್ರೀದ್ವಿರಿಂದ ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನ ಹೆಚ್ಚಿ ಕಾಡಿಮೆ ಸುಖಿವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಸ್ವಲ್ಪ ಉಳಿತಾಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನೆರೆಮೋರೆಯವರಿಗೆ ಆಗತ್ಯ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೆಲಪೊಮ್ಮೆ ಸಾಲ ಕೊಡುವುದೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ

ನೇರೆಹೊರಿಯ ಹಂಗಸರಿಂದ ಕೊಚ್ಚುರಾವುನ ತಾಯಿ ಪಾರುವಿಗೆ ಸ್ಪಳ್ಟ ಗೌರವ ದೊರಕುತ್ತತ್ತೆ.

ಎಲ್ಲಾ ರೈತರಿಗೂ ಹೊಲೆಯರ ಕಂಡನ್ನ ಬೇಕೇಬೇಕು. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವನು ಒಬ್ಬನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದೂಪರೇ ಆಳಿನ ಕೂಲಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಿಕ್ಕುಪದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಂದಂದೇ ಮುಗಿಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದು. ಕಂಡನ್ನಿಗೆ ಬೆನ್ನಾಗಿ ತಿನ್ನಲೂ ಬೇಕು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕುಡಿಯಲೂ ಬೇಕು. ದುಡ್ಡ ಕೊಟ್ಟು ಕುಡಿದದ್ದು ಸಾಕಾಗದಿವ್ಯಲ್ಲಿ ಈಚೆಲು-ತೆಂಗು ವುರಗಳನ್ನೇರಿ ಕದ್ದು ಕಳ್ಳು ಕುಡಿಯಲೂ ಅವನು ಹಿಂಜರಿಯು ಶ್ರೀರಲಿಲ್ಲ.

ಕಂಡನ ಹೆಚ್ಚಿ ಅಳಗಿಯು ಚೋಚ್ಚೆಲ ಮಾಗು ತೀರಿಹೋಗಿತ್ತು. ಏರಡನೆಯು ಮಾಗುವೇ ನೀಲಿ. ಅವಕ ಚ್ಯಾಬಣ್ಣ ಬಿಳಿಯಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳನ್ನು ಬಿಳಿನೀಲಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಳಗಿ, ನೀಲಿಯನ್ನು ಹೆತ್ತುಗ ನೇರೆಹೊರೆಯವರು “ಕರಿ ಕೋಳಿ ಬಿಳಿ ಮಾಟ್ಟಿಯಿಟ್ಟಿತು” ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇದರ ಹಿನ್ನಲೆ ಯಾಗಿ ಒಂದು ಕಥೆ ಇದೆ.

ವಕ್ಕೆಚ್ಚೆನ್ನ ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಘ್ರಾಧವಾದ ಷಾಯ ದೇಹ, ಮಾರಿಮಾಸೆ, ಗಲ್ಲದ ವರೆಗೆ ಕೂಡಲು ಇಳಿಯಬಟ್ಟೆ ಮುಖಿಕೊಂಡರ, ಪಂಚೆಯಬಟ್ಟೆ ನೀಳವಾದ ಶಾಲು ಹೊಡ್ಡುಕೊಂಡು ನಾಪಕದಲ್ಲಿನ ರಾಜನಂತೆ ನಡೆಯುವ ಘ್ರಾಕ್ಕಿ ವಕ್ಕೆಚ್ಚೆನ್ನ. ತೋಟವನ್ನು ನೋಡು ವೃದ್ಧ, ಒಕ್ಕಲುಗಳ ಯೋಗಕ್ಕೇಮು ವಿಜಾಪಿಸುವುದೂ ಅವನ ತಿರುಗಾಟದ ಉದ್ದೇಶ. ಒಕ್ಕಲು ವಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಕರುಣೆಯಳ್ಳಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವನು. ಸುಂದರ ಸ್ತೀರುರಿರುವ ಒಕ್ಕಲೆಂದರೆ ಅವನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ರೀತಿಯ ಅವನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರುಣೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾದ ಒಕ್ಕಲುಗಿಂದ ಹೊಲೆಯರ ಕಂಡನ್ನು.

ಕಂಡನ ಹೆಚ್ಚಿ ಅಳಗಿಗೆ ಮಾಡಕದಾದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ್ದುವು. ಆಕರ್ಷಕವಾದ ನಗೆಯೂ ಇತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಕ್ಕೆಚ್ಚೆನ್ನ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಬಂಧ ಹೊತ್ತು ಅಂಗಳ ದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲೂ ಮಲಗಲೂ ಕ್ಷಾನ್ವಾಸಿನ ಒಂದು ಕುಟೀ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಬಂದೊಡನೆ ಅಳಗಿ ಆ ಕುಟೀಯನ್ನು ತಂದು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಂಡನ್ನ ಬೇಕೆಂದೇ ವಕ್ಕೆಚ್ಚಿನಿಗೆ ತಾಂಬೂಲ ತರಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದೆರಡು ಸಲ ತಿನ್ನಲು ಬೇಕಾದ ತಾಂಬೂಲ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ತಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ವಕ್ಕೆಚ್ಚೆನ್ನ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನು ಹೋಗುವಾಗ ವಕ್ಕೆಚ್ಚೆನ್ನ ಕೂಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು:

“ಬೇಕಾದರೆ ಹಾಗಿಯೇ ಒಮ್ಮೆ ಸೇಂದಿ ಅಂಗಡಿಯನ್ನೂ ಹೊಕ್ಕು ಬಾ.”

ಅವನು ಹೇಳಲಿ ಬಿಡಲಿ ಕಂಡನ್ನ ಕಳ್ಳು ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕೇ ತೀರುತ್ತಿದ್ದು.

ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಲಿದ್ದವರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದಂತೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ವಕ್ಕಜ್ಞನ್ ತನ್ನ ತೋಟದಿಂದ ತೆಗಿನಕಾಯಿ ಕೇಳಿಸುವಾಗ ಪ್ರತಿ ಒಕ್ಕಲಿಗೆ ವರದರಂತೆ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅದರೆ ಅವನು ಕಾಯಿ ಕೇಳಿಸಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅಳಗಿ ಪತ್ತು ಪದಿಸ್ಯೆದು ತೆಗಿನ ಕಾಯಿಯನ್ನು ವಾರಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದೊಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಂಡನ ಗುಡಿಸಲೀನ ಸಮಾಪದ ವುರಗಳಿಂದ ತೆಗಿನ ಕಾಯಿಗಳು ಬೀಳುವ ರಬ್ಬಿ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸರೆಹೊರೆಯವರು ಅದನ್ನು ವಕ್ಕಜ್ಞನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವನು “ಕೊಂದುಬಿಡುತ್ತೀನಿ, ತಿಂದುಬಿಡುತ್ತೀನಿ” ಎಂದೇಲ್ಲಾ ಕೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಆ ಮೇಲೆಯೂ ಕಂಡನ್ ತೆಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಂಬುವುದು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತೇ ಇತ್ತು.

ವಕ್ಕಜ್ಞನ್ ಒಮ್ಮೆ ತೆಗಿನ ಕಾಯಿ ಕೇಳಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದಾಗ, ಹೊಚ್ಚೆಯುಪ್ಪನ್ ತನ್ನ ಅಂಗಳಿಂದ ತೆಗಿನದಲ್ಲಿದ್ದ ವುರಗಿಂದ ಒಂದು ತೆಗಿನ ಗೊನೆಯನ್ನು ಕಳುವು ವೂಡಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಿಂತು. ಅವನು ಹೊಚ್ಚೆಯುಪ್ಪನನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತು ಬೇದು, ಪ್ರೋಲೀಸರ ಕೆಗೆ ಹೊಡುವೆನೆಂದು ಗರಿಸಿದ. ಹೊಚ್ಚೆಯುಪ್ಪನ್ ಕೇಳಿದ:

“ಅದೇನು ಧಣಿಗೇಂ ಪಕ್ಕಾತ ತೋರಿಸೋದು? ಹೊಲೆಯರ ಕಂಡನ್ ತೆಗಿನ ಗೊನೆಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ಇಳಿಸಿದರೆ ದಣಿಗಳು ಮಾತನಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ.”

“ಅದು ನನ್ ಇಷ್ಟು ಕರೋ. ಸೇನ್ಯಾರೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳೋದಕ್ಕೆ?”

“ಪಕ್ಕಾತ ದೂಡಿಬಾರದು ದಣಿಗೇಂ. ಮೇಲೊಬ್ಬಿನಿದ್ದಾನೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ.”

ಹೊಚ್ಚೆಯುಪ್ಪನ್ ತಿಳಿಯದಂತೆ ತೆಗಿನಕಾಯಿ ಕೇಳಿತ್ತೆಲ್ಲೇ ಇದ್ದು. ವಕ್ಕಜ್ಞನ್ ಕೇಳಿದರೆ “ಪಕ್ಕಾತ ಮಾಡಬಾರದು” ಎಂದು ಮೇಳಿತ್ತಿದ್ದು.

ವಕ್ಕಜ್ಞನ್ ತೋಟದ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತೋಡು ದ್ವಾಪಾರದ ಸಾರಳು ಕೂಲಿ ಒಕ್ಕಲಾಗಿದ್ದಳು. ಪಂನೆಮಂಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ತೋಡು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಬು. ಕೆಲವರು ಅವಳನ್ನು “ತುಡುಗಿ ಸಾರ” ಎಂದೂ ಕೆಲವರು “ಹಾಚಾಳಿ ಸಾರ” ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ತೋಡು ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಾರ ವಕ್ಕಜ್ಞನ ಒಕ್ಕಲಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರ ಇಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಚ್ಚೆಯುಪ್ಪನ ವಂಸೆಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತು, ಅವಳು ಮತ್ತು ಹೊಚ್ಚೆಯುಪ್ಪನ ಚೆಂಡತಿ ಪಾರು. ಇಷ್ಟರೂ ಸೇರಿ ಅಳಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಿಡಿಕಾರುವುದು ಅವರ ಪದ್ಧತಿ. ಸಾರಳಿಗೆ ತೋಡು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹಣ ಬಿಲ್ಲುವರ ಯೆಣ್ಣು ಪಾರು ಸಾಲ ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಇಷ್ಟರೂ ತುಂಬಾ ಗೆಳೆತನದಿಂದ ಇದ್ದರು. ಪಾರು ಮೇಳಿತ್ತಿದ್ದಳು:

“ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರೋದು ಪಕ್ಷಚ್ಚೆನ್ನು ಬಡವರಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯುಳ್ಳವ ಅಂತ.”

“ಅವನಿಗೆ ಬಡವರಲ್ಲಿ ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲ ಎಂತಲೋ ನೀನು ಹೇಳೋದು?”

“ಕರುಣೆ ಇದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಕೆ ಮತ್ತೆ ತೋರಿಸೋದಿಲ್ಲ?”

“ಅದಕ್ಕೊಂದು ಕಾರಣವಿದೆ, ಪಾರು.”

“ಅದೇನು?”

“ಸುಮ್ಮನೆ ಬರಿ ಸಾಧುವಾಗ್ಯರೆ ಸಾಲದು.”

“ಮತ್ತೇನಾಗಿರಬೇಕು?”

“ನೋಡೋದಕ್ಕೆ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ಬೇಕು, ಧೈರ್ಯವೂ ಬೇಕು.” ಇಬ್ಬರೂ ಗೊಳ್ಳಿದು ನಶ್ಯಿರು.

ಹೊಲೀಯಾರ ಅಳಗಿ ಹೆತ್ತಾಗಿ ನೆರೆಹೊರೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದವರು ತಮ್ಮಾಳಗೆ ತಿಖುವಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು: “ಕರಿಯ ಕೋಳಿ ಬಿಳಿಯ ದೂಡಿ ಇಟ್ಟಿತು,” ಎಂದು. ಸಾರ ಪಾರುವನ್ನು ಕೇಳಿದಳು:

“ತು ಮಗು ದೂಡಿ ದಾದಾಗ ದೇಗೆ ಇರುತ್ತೆ ಗೊತ್ತೆ. ಪಾರು?”

“ದೇಗಿರುತ್ತೆ?”

“ದಕ್ಷಚ್ಚೆನ ಕರಿಯ ಮಗಳನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿದ್ದೀರೂ?”

“ಯಾಂ.

“ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತೆ ನೋಡು.”

ಇಬ್ಬರೂ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗೊಳ್ಳಿನ ನಶ್ಯಿರು.

×

×

×

ನೀಲಿ ಬಳ್ಳಿದಳು. ಅವಳು ಯೊವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿರು. ಅವಳಿಗೆ ಮದಿನೇಳು ಪರ್ವತ ಕಳೆಯಿತು. ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಆಕರ್ಷಣವಾದ ದುಂಡಂಡನವೂ ಮಾಡಕವಾದ ಕಣ್ಣಾಗಳೂ ಅವಳಿಗೆ ಬಂದಿವೆ. ಅಳಗಿಗೆ ಇಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವಂಶಗಳು ನೀಲಿಗೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಂದಲೋ ದೊರೆತಿವ—ಮಾಗಿದ ನಿಂಬೆಯ ಚಣ್ಣನಂತಹ ಮೃಬಣ್ಣ, ಗುಂಗುರು ಕಾದಲು.

ಪಾರು ಮತ್ತು ಸಾರ, ಪಾರುವನ ಮನರು ಅಂಗಳದ ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಉನೆಲ್ಲಾ ಆಡಿಕೊಂಡು ನಗುವುದು ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬೇರೆ ಹೆಂಗಸರೂ ಆ ಗುಂಬಿಗೆ ಸೇರಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅಳಗಿ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಅವರು ಯಾಕೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು, ಏನೇನು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು. ಅದರೆ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಕಂಡೂ ಕಾಣದಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು; ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನೀಲಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕೊಚ್ಚಿಯ್ಯಪ್ಪನಿಗೂ ಕಂಡನಿಗೂ ತಮ್ಮಾಳಗೆ ವಾತುಕತೆಯಿಲ್ಲ. ದಾರಿ ಯಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾದರೂ ಪರಸ್ಪರ ಎದುರಾದರೆ ನೋಡಿಯೂ ನೋಡಂತೆ ಇಬ್ಬರೂ ತಲೆತಗ್ಗಿ ಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗೆ ಕೊಚ್ಚಿರಾವನ್ನು, ಮನೆಯ ತೆಂಕಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರು ವುದನ್ನು ಕಂಡು ಪಾರು ಕೇಳಿದಳು:

“ಮಾರ್ಗು, ನೀನ್ನಾಕೋ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತು, ಹೀಗೆ ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿನತ್ತೆ ನೋಡು ತ್ತಿರೋದು?”

ಕಂಡನ ಗುಡಿಸಲಿನ ಒಳಗಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನ ಪರಕ್ಕೆ ಆತು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಬಡಗಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನೀಲಿ, ಪಾರುವನ್ನು ಕಂಡು ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಕೊಚ್ಚಿರಾವನ್ನು ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಕೇಳಿದ:

“ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತರೇನಾಯ್ತು?”

“ದಾಗಿದ್ದರೆ ಸೇನೇಕ ಚುನಾಡಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಪಾರುವಿದ್ದಾಡಿ ನಿಂತಿದ್ದು?”

“ಈ ತಾಯಿಗೇನು—ಮಂಚು?”

“ಮಂಚ್ಯು ನಿನಗೆ.”

ಆ ನಂತರ ಕೊಚ್ಚಿರಾವನ್ನು ವೃತ್ತಿನಿತ್ಯ ಮನೆಯ ತೆಂಕಣ ಪಾಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ನೋಡುತ್ತೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದು. ನೀಲಿ ತನ್ನ ಗುಡಿಸಲಿನ ಬಡಗಣ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಡಗಣ ದಿಕ್ಕಿನತ್ತೆ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು, ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ನಿಲಾವು ಆ ನೋಟ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಾರು ಕೊಚ್ಚಿಯ್ಯಪ್ಪನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ಪಾಕ್ಯಾಳು ಯಾರನ್ನೊ ನೋಡಿ ನಿಂತರೆ ನಿನಗದರಿಂದೇನು?”

“ಹೀಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಲೇ ಕೊನಗೆ ತೊಂದರೆ ಬರುವುದು.”

“ಅದಕ್ಕೆಗೆ ನಾನೇನು ವಾಡಬೇಕು? ಪಾಗೆ ನೋಡಬೇಡವೆಂದು ಅವನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೋ?”

“ಅವನಿಗೆಲ್ಲಿಂದಲಾದರೂ ಒಂದು ಹಂಡಗಿಯನ್ನು ತರಬೇಕು ಅಂತ ನಾನು ಹೇಳೋದು.”

“ಅದು ಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೂ ತೋರಬೇಕೂ ಅಂತ ನಾನು ಕೇಳೋದು.”

ಆ ನಿಲ್ಲಾವಿಕೆ, ಆ ನೋಟ, ಆ ನಗುಗಳನ್ನು ಪ್ರೌತ್ಸಾಹಿಸಬಾರದೆಂದು, ಕೊಚ್ಚಿಯ್ಯಪ್ಪನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನೇನು ವಾಡಬಲ್ಲ?

ಪಾರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮನೆಯ ತೆಂಕಣ ಪಾಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತು ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿನತ್ತೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಆಕಾಶಕ್ಕೂ ಏಂಬಂತೆ ಕೆಟ್ಟ ವಾತುಗಳನ್ನು ಏರುಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. “ತಾಯಿಯಂತೆ ಮಗಳು” ಎಂದು ಪಲ್ಲವಿ ಸೇರಿಸಿ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತನ ವರಗೆ ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮೊದಮೊದಲು ಅಳಗಿ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಿದಂತಿದ್ದರೂ ಕೊನೆಗೆ ಸಹನೆ ಕೆಟ್ಟು ಅವಳೂ ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದಳು:

“ನನ್ನ ಮಗಳು ನನ್ನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರೋದು. ನಿಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ನೀವು ಮಯ್ಯಾದೆಯಿಂದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೇ..... ಹೂಂ..... ಇಲ್ಲಿ ಕುಡುಗೋಲಿದ ಗೋತ್ತೇ?”

ಕೊಚ್ಚಿರಾಮನ್ನು ಮತ್ತು ನೀಲಿಯರ ನೋಟ ನಗೆಗಳು ದಿನೇದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದ್ದವು. ಪಾರು ಮತ್ತು ಅಳಗಿಯರ ಬೈದಾಟಗಳೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದ್ದವು.

ಕೊಚ್ಚಿಯ್ಯಪ್ಪನಿಗೂ ಕಂಡನಿಗೂ ಇದೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ ಏನೂ ಮಾತಾಡಿರಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಂಡನಿಗೆ ಒಂದು ಪಾಠ ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೊಚ್ಚಿಯ್ಯಪ್ಪನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ.

ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನ ಮರವನ್ನೇರಿ ಕದ್ದು ಕಳ್ಳು ಕುಡಿಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆಯಲ್ಲ ಕಂಡನಿಗೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೊಚ್ಚಿಯ್ಯಪ್ಪನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ತೆಂಗಿನ ಮರವನ್ನೇರಿಯೂ ಅವನು ಕಳ್ಳು ಕುಡಿಯುವುದುಂಟು. ಒಂದು ದಿನ ಕೊಚ್ಚಿಯ್ಯಪ್ಪನ್ನು ತೆಂಗಿನ ಮರಕ್ಕೆ ವರಿತ ವಾದ ಮೊಳೆಗಳನ್ನು ನಟ್ಟು ಇಳಿದುಹೋದ. ಇದನ್ನರಿಯದ ಕಂಡನ್ ತೆಂಗಿನ ಮರವನ್ನೇರಿದ. ಆ ವರಿತವಾದ ಮೊಳೆಗಳು ಅವನ ಕಾಲನ್ನು ಗೀರಿ ಗಾಯಾವುಂಡಾಯಿತು. ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿದಂತೆ ಬಿಂಬಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು, ರಕ್ತ ಸುರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದ. ಅದಿತು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕೊಚ್ಚಿಯ್ಯಪ್ಪನ್ನು ಏದ್ದು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೇಳಿದ:

“ಪನೋ ಕಂಡನ್, ಸೇಂದಿ ರುಚಿಯಾಿತ್ತೂ?”

“ಸನಗ ಈ ರಿಂತಿ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು.”

ಕಂಡನ್ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ವರೆಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಒಡಿದಿದ್ದ. ಔಪಧಿಗೂ ಮನೆ ಲಿಚಿಗೂ ವಕ್ಕಿಟ್ಟನ್ನು ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಪಾರು ಮತ್ತು ಸಾರ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರೊಡನೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನಡೆದರು.

ಆ ನಂತರವೂ ಕೊಚ್ಚಿರಾಮನ್ನು ತೆಂಕಣ ಪಾಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿನತ್ತ ನೋಡಿ ನಗುವುದು ಮುಂದುವರಿದಿತ್ತು.

ನೀಲಿಯ ಗುಡಿಸಿಲಿನಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಗಳಾಟಿ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಂಡನ ಉಗ್ರ ಗರ್ಜನೆಯೂ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು.:

“ನಾನಿವಳಿನ್ನು ಕಡಿದುಹಾಕುತ್ತೇನೆ! ಕತ್ತು ಒಂಟುಕುತ್ತೇನೆ!”

ಕಂಡನ ಗುಡಿಸಿಲಿನತ್ತು ಚಾತನ್ ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ತರುಣನಾದ ಅವನು ನೀಲಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದ. ಅವನ ಮತ್ತು ನೀಲಿಯ ಮನೆ ಯವರಿಗೆ ಅದು ಸಮ್ಮತಿಯೂ ಆಗಿತ್ತು. ಅವನ ನೀಲಿಯ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗಲೆಲ್ಲ ಏನಾದರೂ ತಿಂಡ ತರುತ್ತಿದ್ದ. ನೀಲಿ ಆ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಿನ್ನತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆದರೂ

ನೇರವಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವಳು ಬೇಡವೆನ್ನತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅವಳು ಕೊಟ್ಟದನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂದು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣದತೆ ಕಾಲುವೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಒಂದು ದಿನ ನೀಲಿ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಾಲುಪೆಗೆ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಅಳಗಿ ಕೇಳಿದಳು:

“ಪಕೆ ಅದನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು?”

“ನನಗೆ ಅದು ಬೇಡ.”

“ಪಕೆ ಬೇಡ?”

“ಅವನು ತಂದುಕೊಡುವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವೂ ನನಗೆ ಬೇಡ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನನಗೆ ಮತ್ತಾರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ?”

“ನನಗೆ ಯಾರೂ ತಂದುಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ !”

ಒಂದುಬಿನ್ನ ಕಂಡನ ಗುಡಿಸಲಿನಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಗಲಾಟೆ ಕೇಳಿಬಂತು. ಜೊತೆಗೆ ನೀಲಿಯ ಗೋಳೂ ಕೇಳಿಸಿತು.

ಮರುಬಿನ್ನ ಹಿತ್ತಿಲಿನ ಬಡಗಳ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಚಾತನ್ನು ಗಜೀಸಿದ:

“ನಾನು ಆ ಪ್ರೋಕಟಿಯ ತಲೆ ಕಡಿಯುವೆ..”

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಬಂದ ಹೊತ್ತಿನ ವರೆಗೆ ಕೊಚ್ಚೆಯುಪ್ಪನ್ನು ಪರುಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದುದು, ಹೆಡರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಕೇಳಿತ್ತಿತ್ತು.

ಆಮೇಲೆ ಕೊಚ್ಚೆರಾಮನ್ನು ತೆಂಕಣ ಪಾಶ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಿಲ್ಲುವುದೂ ನೀಲಿ ಬಡಗಳ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವುದೂ ನಿಂತುಹೋಯಿತು.

(೭)

ಬಡಗು ದಿಕ್ಕಿನ ಬತ್ತದ ಬರುಲಿನ ಬರುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ತೆಗಿನ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕೊಚ್ಚೆರಾಮನ್ನು ಮತ್ತು ನೀಲಿಯರು ಒಂದು ಸಂಜೆ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿನೆಂದು ಒಂದು ದಿನ ತೊಡು ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಾರ ಪಾರುವಿನೊಡನೆ ಹೇಳಿದಳು. ಸಾರ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ ಬಗೆಯ ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮೊದಲು ಪಾರು ಅದನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೊಚ್ಚೆರಾಮನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದಳು. ಅವನು ಇದು ಶುದ್ಧ ಸುಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಇದಾದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಸಾರ ಮತ್ತೊಂದು ಸುಧಿ ತಂಡಳು. ಕೊಚ್ಚೆರಾಮನ್ನು ನೀಲಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಜಂಪರ್ ಹೊಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಅವಳು ಪಾರಿವಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಿಟ್ಟಿಗೇರಿದ ಪಾರು ಹೇಳಿದಳು:

“ನೀನು ಈ ರೀತಿ ಸುಳ್ಳು ಪಾತಾಡಬಾರದು.”

ಇದರಿಂದ ಅವಳಿಗೂ ಹೋಪ ಬಂತು.

“ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದ ಸುಳ್ಳುವರೆ ನೀನು ಒಂದು ಕೆಲಸ ಪಾಡು. ಮೂಡಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಶಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ವಿಂತು ತರಲು ಹೋಗುವಳು—ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಿಂತರೆ ಅವಳು ಆ ಜಂಪರ್ ಧಾಕೆಹೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನಿನು ನೋಡಬಹುದು.”

ಪಾರು ಮತ್ತು ಸಾರ ಶಿರುದಾರಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತರು. ನೀಲಿ ಹೊಸ ಜಂಪರ್ ಧರಿಸಿಹೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೆಕ್ಕು ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಹೊಂಡು ಬಂದಳು. ಪಾರುವಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ನೆತ್ತಿಗೇರಿತ. ಅವಳು ನೀಲಿಯನ್ನು ವಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

“ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮಾಡುಗರಿಗೆ ಕಣ್ಣು, ಗಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಬಿಟ್ಟೆ ಬರೆಗಳನ್ನು ಸುಲಿಗೆ ಪಾಡುವ ಸೂಳಿ.....!” ಅವಳ ಬೈಗಳು ಮುಂದುವರಿಯಿತು! ಅದು ಜನ ಓಡಾಡುವ ಧಾರಿಯಾದುವರಿದ ಅನೇಕರು ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ನೀಲಿ ಅಳುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮನಗೆ ಹೋದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಕುಡುಗೋಲು ಹಿಡಿದುಹೊಂಡು ಅಳಗಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಪಾರು ಓಡಿಹೋಗಿ ಬಂದು ಮನಗೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಹೊಂಡು ಬಂದಳು. ಎರಡೂ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಬೈಗಳದ ಪಾಳೆಯೇ ಶುರುವಾಯಿತು. ತೀರ ಹೊಲಸು ಬೈಗಳು. ಈ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಹೊಲಿಸಿಹೊಟ್ಟಿ ಜಂಪರ್ ನೀಲಿ ಧಾಕೆಹೊಂಡದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆ ನಂದು, ಪಾರು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದಳು. ನೀಲಿ ಒಂದು ದಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿಲ್ಲರೆ ದುಡ್ಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಹಣಬಿದ್ದ ಅವಳೇ ಹೊಲಿಸಿಹೊಂಡದ್ದು ಏಂದು ಅಳಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಜಂಪರ್ ಹೊಲಿಸಿಹೊಟ್ಟಿನಂದು ಸಾರ ನಸೊಂದನೆ ಹೇಳಿದಳು ಏಂದು ಪಾರು ಹೊನೆಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಅಳಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಸಾರಳ ಹತ್ತಿರ ಕುಡುಗೋಲು ಬಿಸಿಹೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಟ್ಟಾಸದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು:

“ನಿನ್ನ ಕಡಿದು ಹಾಕ್ಕೇನಿ, ಕಡಿದು ಹಾಕ್ಕೇನಿ.”

ಸಾರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಡಿದಳು. ಅವಳು ಹೆದರಿ ಓಡಿದಳಿಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲಾ ಭಾವಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ದರ್ಜ ಶಂಕರನೊಡನೆ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೊಡನೆ ಹೇಳಿದಳು:

“ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ! ಈ ಶಂಕರ ನಸೊಂದನೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ನೀವೇ ಕೇಳಿರಿ, ಹೌದೋ ಅಲ್ಲಿವೋ ಏಂದು.”

ಶಂಕರನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಏವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಬಟ್ಟೆ ತೆಗೆದು ಕೊಟ್ಟದ್ದೂ ಸತ್ತೆ. ನಾನು ಹೊಲಿದು ಕೊಟ್ಟದ್ದೂ ಸತ್ತೆ. ಅರಷಿನ ಬಣ್ಣದ ವ್ಯೇಗಿ ಕಟ್ಟಿನ ಬೊಟ್ಟು ಇರುವ ಬಟ್ಟೆ ಅದು.”

ಅದನ್ನೇ ನೀಲಿ ತೊಟ್ಟಿದ್ದಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗಮನಿಸಿದ್ದರು. ಸಾರಿ ವಿಜಯ ಕದಚಿ ಪೊಳಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಆಳಗಿಯನ್ನು ಗೇಲಿ ವಾಡುತ್ತ ಕೇಳಿದಳು:
“ಪನಾಯಿತು ನಿನ್ನ ಆ ಕುಡುಗೋಲು?”

“ತಾಯಿಯಂತೆ ವಾಗಳೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಲೆ” ಎಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಮಿಸುಗುಣ್ಣಿದರು.

ಅಳಗಿ ಶಲೆತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಡಿಖಲಿನತ್ತೆ ಹೋದಳು. ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಂಡನ ಗುಡಿಖಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಗಾಟಿ, ರೋದನಗಳು ಕೇಳಿದುವು.

ಪಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗು ಅವನು ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿದು ಹಾರೆಯನ್ನು ಪತ್ತಿಬ್ರಿಡು ಮೇಳಿದ:

“ಇನ್ನು ಇವಳು ಅವನಲ್ಲಿ ವಾತನಾಡಿದರೂ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ನಾನು ಇವಕ ಶಲೆಯನ್ನು ಒಿಗೆ ಕಡಿಮಾಡುಕುಮೆ.” ಎಂದು ಅವನು ಅಂಗಳವನ್ನು ಅಗೆದ.

ಅಂದು ಸಂಚೇ ಚಾತನೆ ಬಂದ. ಅವನು ವಿಷ್ಣುದಂತಹ ಕತ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ಬೇಲಿಯ ಗೂಟಕ್ಕೆ ನೇರಬಾಗಿ ಉತ್ತಿ ಬ್ರಿಡಿದು ವೃತ್ತಿಷ್ಟು ವಾಡಿದ:

“ಅವನಿನ್ನು ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕರೆ, ಅಳಗೊಡನೆ ವಾತನಾಡಿದರೆ ಇದೋ ಒಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತು ಅವನ ತಲೆ”—ಎಂದು ಬೇಲಿಯ ಗೂಟಕ್ಕೆ ಹೊಡಿದ. ಗೂಟ ತುಂಡಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು.

ಕೊಟ್ಟುಯ್ಯಾಪ್ಪನ್ನು ತೆಂಕಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ತು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಕೆಲಸದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗ್ಯೆಗೆ ವಾಸೆದುಕೊಂಡು ಘಜ್ಜಿಸಿದ:

“ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಓಗೇನಾದರೂ ಕೇಳಿಬುದರೆ ಅವರಿಷ್ಟರ ತಲೋಗಳನ್ನು ನಾನೀ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಡರಿಂದ ದಾಕುವೆನು” ಎಂದು ತೆಂಗಿನ ಎಳೆಯ ಮಾಗೊನೆಯನ್ನು ಕೊಯ್ದುವರಂತೆ ಕೊಯ್ದು ತೋರಿಸಿದ.

ಆ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟುರಾಮನ್ ಮತ್ತು ನೀಲಿಯರು ತಮ್ಮಾಳಗೆ ವಾತನಾಡು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ನೋಡುವುದು, ನಗುವುದು ಎಂಬತಾದುವನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಚಾತನೋರದರ ಮಧುವೆಗೆ ದಿನ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಯಾಯಿತು. ಗುಡಿಖಲಿನ ವಧಾರು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಜೆಪ್ಪುರವ್ವಾ ತಯಾರಾಯ್ತು. ಕೊಟ್ಟುಯ್ಯಾಪ್ಪನ್ ಕೊಟ್ಟು ರಾಪುನಿಗೆ ಮಧುವೆ ವಾಡಿಕಲು ಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದು. ಒಂದು ಕಡೆ ಹೊಳ್ಳು ನೋಡಿಯೂ ಆಗಿತ್ತು.

ಒಿಗರಲು ಬಂದು ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಕೊಟ್ಟುಯ್ಯಾಪ್ಪನ್ ಮನೆಯ ತೆಂಕಣ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೂಗು ಹಾಗೂ ಬಂದು ಅಟ್ಟಹಾಸ ಕೇಳಿಬಂತು. ಪಕ್ಕದ ಮನೆ ಯಾವರು ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದಾಗ, ಕಂಡನೆ ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅಳಗಿ ಬಂದು ಕುಡುಗೋಲನ್ನೂ ಬ್ರಿಡಿದು ಗರ್ಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಸನ್ನ ಮಗಳನ್ನ ಹೊರಗೆ ಬಿಡುತ್ತಿರೋ, ಇಲ್ಲ ನಾನೇ ಒಳಗೆ ಬರಲೋ?”
ಕಂಡನ್ನೇ ಕೇಳಿದ.

ಪಾರು ಒಳಗೆ ಓಡಿಯೋಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಕೊಚ್ಚುರಾವನ್ನ ಮಲಗಿದಲ್ಲಿ
ಅವನನ್ನು ಕಾಣಲ್ಲ. ಅವಳು ಚೊಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟಳು.

“ಸಿನ್ನ ಮಗಳು ಸನ್ನ ಮಗನನ್ನ ಅಪರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾಗಿ. ಸಿನ್ನನ್ನೂ
ಅವಳನ್ನು ನಾನು ಕಡಿದುಹಾಕುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಪಾರು ಒಂದು ಕುಡುಗೋಲು
ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು.

ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪೆನ್ನು ಒಂದು ಒನಕೆ ಓಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಘೋಷಿಸಿದ:

“ಎಲಾ! ಸನ್ನ ಮಗನನ್ನ ಕೊಡರಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಒಡೆದುಹಾಕು
ಮನು!”

ಕಂಡನ್ನೇ ಕಡಿಯಲು ಕತ್ತಿ ಎತ್ತಿದ. ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪೆನ್ನು ಒನಕೆಯಿಂದ ಕಂಡನ
ಸದುಸತ್ತಿಗೆ ಬಂದೇಟು ಬಿಗಿದ. ತಲೆಯೋಡೆದು ಅವನು ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿದ. ಅಳಿಗಿ
ಕುಡುಗೋಲೀನಿಂದ ಪಾರುವಿಗೆ ಹೋಡೆಳು. ಪಾರು ಅಳಿಗಿಗೆ ಹೋಡೆಳು. ಅಳಿಯ
ಕತ್ತಿಯ ಮಾನೆ ಪಾರುವಿನ ಹೊಟ್ಟಿಗೂ ಪಾರುವಿನ ಕತ್ತಿಯ ಮಾನೆ ಅಳಿಯ ಏದೆಗೂ
ತಾಗಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿದರು. ನೆರೆಹೊರೆಯವರೆಲ್ಲ ಓಡಿಬಂದ ಸೇರಿದರು.
ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಚೆಂಡಾಗಿ ಬೆಳಗಾಗಿತ್ತು.

“ಕೊಲ್ಲಾದನು—ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೊಂಡಿಕ್ಕುದನು.” ಎಂದು ಚೊಬ್ಬಿರಿಯುತ್ತೇ,
ಚಾತನ್ನೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಮಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದ. ಅವನು
ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪನ ವಸ್ತುವು ಮಗ್ಗುಲ ಜೀಲಿಯನ್ನು ಒದ್ದು ಪುರಿದ. ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ
ಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರು ಅವನನ್ನು ಓಡಿದು ತೆಗಿನ ಮರಕ್ಕೆ
ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದರು.

ಪ್ರೋಲೀಸರು ಬಂದರು. ಕಂಡನ್ನೇ, ಅಳಿಗಿ. ಮತ್ತು ಪಾರು ಈ ಮೂವರನ್ನೂ
ಅಸ್ಟರ್ತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪನ್ನು ಮತ್ತು ಚಾತನ್ನೇ ಬಂಧಿತರಾದರು.

X

X

X

ಯಾರಿಗೂ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅನುವಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ನೀಲಿ ಎಂದಿನಂತೆ ರಾತ್ರಿ,
ಉಂಟ ವಸುಗಿಸಿ ಅಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಮಲಗಿದ್ದ ಶು. ಕೊಚ್ಚುರಾವನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಉಂಟ
ಮಸುಗಿಸಿ, ಒಂದು ಬೀಡಿ ಸೇದಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಮಲಗುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಚಾಪೆ ಹಾಸಿ
ಮಲಗಿದ್ದು.

ಚೆಳಗಿನ ಜಾವ ಅಳಿಗಿ ಉಟ್ಟತ್ತು ನೀಲಿಯನ್ನು ಕೂಗಿದಳು. ಉತ್ತರ ಬಾರ
ದ್ವಿರಿಂದ ಚಾಪೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದಳು. ನೀಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಿದ್ದರಿಂದ ಹೊರಗೆ

ಬಂದು ನೋಡಿದೆಳು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲ್ಪು. ಆಗ ಗಂಡನನ್ನು ಕೂಗಿ ನೀಲಿ ಇಲ್ಲಿ ದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಸುತ್ತುಮುತ್ತೆಲ್ಲಿ ಮಾಡುಕಾಡಿದರು. ಇದ್ದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯೋಚನೆ ಅವರಿಗೆ ಹೋಳಿಯಿತು—ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಬೇಕೆಂದು. ಇದೇ ಈ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗೂ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಮತ್ತೆ ನೀಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಯಾರೂ ಅವರನ್ನು ಮಾಡುಕಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡುಕಬೇಕಾದವರು ಆಸ್ತ್ರಶ್ರೀಯಲ್ಲಾ ಲಾಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಾ ಇದ್ದರು.

ಅವರು ಇಬ್ಬರೂ ಉಂರು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಮುಂಚಿಯೇ ತೇವಾನಿಸಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಿದ್ಧತೆ ವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದೂ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದು.

ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ನಿನ ವಳಿಯು ಸ್ನೇಹಿತನೊಬ್ಬು ಅಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ಹೆಸರು ವಾಸು. ಅಟಪಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಅಲಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು ಮಾರಿಗ್ಗೆ ತಯಾರಿಸುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಬಿಫರ್ ನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೂಲಿ ಕೆಲಸದವನಾಗಿದ್ದು. ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡುವೆಯಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಸಮೇತ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ವಾಸು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೊಚ್ಚಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು. ಮೊಣಿ ನಡೆಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಲಪ್ಪಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದೂ ದರಿಸಿದ್ದ ಫ್ರಾಕ್ಟರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೊಂದು ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಬಂದುದೂ ಅವನು ಕೊಚ್ಚುರಾಮನೊಡನೆ ದೇಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸುವುದೆಂದೂ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಹಾಕ್ಟ್ಯಾಲಿಸಿದ್ದು.

ರಾತ್ರಿ ಸಮಯ. ಎಲ್ಲಿರೂ ಸಂಘರ್ಷಿಸಿದ್ದರೂ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖಾರ ಸಂತತ್ತು. ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಒಟ್ಟಿಯ ಒಂದು ಗಂಟನ್ನು ಓಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸೊತ್ತ. ನಿಶ್ಚಯಿಸಂತೆ ನೀಲೆಯೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅವರು ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರಿದು. ಜಾರು ಮೆಚ್ಚು ಸಂಭೇದ್ಯಲ್ಲಿ ದತ್ತದ ಮತ್ತು ಇಳಿಯದ ದೊಣಿ ತಂಗುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಜಾಗವನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಅಲಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುವ ದೊಣಿ ಬಂದಾಗ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಅದನ್ನು ಕೂಗಿದ ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿಷ್ಟಾಟಿಣಿದ ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತಿ ಬೆಳಕು ತೋರಿಸಿ ಅದನ್ನು ದಪ್ಪೆ ಕರೆಸಿದ. ಇಬ್ಬರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಪತ್ತಿದರು.

ಅವರು ಅಲಪ್ಪಿರುತ್ತು ತಲ್ಲಿಟಿದಾಗ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಗಾಗಿತ್ತು. ವಾಸು ತನ್ನ ಮನಗೆ ಮೂಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಕೊಚ್ಚುರಾಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಈ ನೆನಮಿನಿಂದ ಅವನು ನೀಲೆಯೊಡನೆ ನಡೆದ. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಸಂಶಯ ಪರಿಪರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರು ವಾಸುವಿನ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಮಾಡಲಿನ ತಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಸಮೇತ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ಕುಟುಂಬ ವೆಂದರೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಮನು ಪಾತ್ರ. ಹೊತ್ತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂಬ

ಜನರಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮನಸ್ವಾಡಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದು ಅಲ್ಲ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಒಂದು ಹೆಣ್ಣನೊಂದಿಗೆ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ನು ಮನೆಯ ಮೆಟ್ಟಲು ಪರಿದಾಗ ವಾಸು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡ. ವಾಸುವಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದೆಂದು ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ನು ಮೊದಲೇ ಉಂಟಿಸಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಆ ದೃಶ್ಯ ಪೋಷಣಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ವಾಸುವಿಗೆ ಚಂಪುಕಾಗಿ ಯೇಳಿದ. ತಾತ್ವಾಲ್ಕಿಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡುಕೆಂದೂ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿದೊಡನೆ ಬೇರೆ ಮನಸ್ವಾಡಿ ವಾಸಿಸ ಚೇಕೆಂದೂ ಕೊಟ್ಟುರಾಮನ್ನು ಯೇಳಿದ.

ಅದೊಂದಕ್ಕೂ ವಾಸುವಿನ ಆಕ್ಷೇಪದಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊಚ್ಚುರಾಮನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹೆಣ್ಣ ಯಾವ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವಲಾವರೂ, ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಮಾನುವಯಾಗುವುದು ವಾಸುವಿಗೆ ಸಂತೋಷವೇ ಆಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸದಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಾಯಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮನೆಯವರು ಅತಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು. ಒಬ್ಬ ಬಿಲ್ಲಿಪರ ಯುವಕನು ಹೊಲೆಯರ ಮಾಡುಗಿಯೊಂದನ್ನು ಮಾಡುವೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದೇ ಅವರಿಗೆ ಇವ್ವಾಗಿದ ಸಂಗತಿ. ಅದೂ ವಾಸುವಿನ ಗೆಣ್ಣಿಯಸಂದು ತಿಳಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕೇ ಬಂದಿತು. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ, ಅವರು ವಾಸುವಿನ ಮನೆಯು ಶ್ಲೇಷಣಿಕೊಂಡಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿದರೆ, ಮತ್ತೇನು ಹೇಳುವುದೇ ಬೇಡ, ಕತ್ತಿ ದೂಕ್ಕಿ ಬಿಡಿದೊಂಡು ಬಂದಾರು, ಹೂಡೆದು ಮನೆಯಿಂದ ಹೂರಿಗೆ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ! ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನ ಒಬ್ಬ ಭಾವ ರೌಡಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ.

ಇಂಥ ಗೊಂದಲಮಾಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಉಸು ಮಾಡಿಯಾನು? ಕೊಚ್ಚುರಾಮನನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟುಮೋಗಲು ಹೇಳುವುದೆ? ರೂಪವತಿಯಾದ ತನ್ನ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅವನು ಅಲ್ಟಿಪ್ಪಿ ಪಟ್ಟಿಂದಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಮೃದ್ಧಿಸುವುದಂತು? ವಾಸುವಿನ ಸದಾಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದೇ ಪದಯುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದಲ್ಲವೇ ಅವರು ಕೊಚ್ಚಿಯಿಂದ ಅಲ್ಟಿಪ್ಪಿಗೆ ಬಂದುದು?

ಬರುವುದೆಲ್ಲಾ ಬರಲಿ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ತಾತ್ವಾಲ್ಕಿಕವಾಗಿ ಅವರು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ವಾಸು ಒಬ್ಬಿದ. ಆದರೆ ನೀಲಿ ಯಾವ ಜಾತಿಯವರಿಂದು ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ನು ಜಾತ್ಯಾಭಾರಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾಡುವೆಯಾದುದೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು ಭಾಗವಿಯಿಂದೂ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಅವರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ನು ನೀಲಿಗೆ ಅದನ್ನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುರಿಂದ ಆಧಿಕ ಅಡಜನೆ ಅವರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಅಂದೇ ವಾಸು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಯ ನಾಯಕನ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾನೇಜ

ರನ ಅಸುಮತಿಯಂತೆ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಕೆಲಸ ಅಭ್ಯಾಸ ದೂರವಲು ತೊಂದಿದ. ಹೀಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗೆ ಕಳೆದುವೆ.

ದಾಸುವಿನ ಗೆಳೆಯ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೋಂದಿಗೆ ಅವನ ನಾನೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಿನು ಶ್ರೀದ್ವಾನೇದು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ದುಸೆಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವರು ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮಂಡಗಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಚ್ಚಿದರು. ಅದಳ ಸೌಂದರ್ಯ, ಮಹಿಳಾದೆ, ಏನಿಯು. ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಿತವ ಬಲ್ಲಾಪನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಚ್ಚಿದರು. ಆದರೆ ಅದಳ ಮಾತ್ರಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳು ವರ್ಗದವರ ಧೃತಿಯಿಂದ. ಬಲ್ಲಾಪರು ಆ ರೀತಿ ಏಂದಾದರೂ ದಾತನಾದುವುದುಂಟಿಂದೇ ಏಂದು ಅವರಿಗೆಂದು ಸೆಲೆಯಂತೆ. ಅವರು ದಾಸುವಿನೋಡನ್, ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಹೆಂಡತಿ 'ಒಂನ್' ಎಂದು ಉಚ್ಚ ಪ್ರಸ್ತಾಪದರ ಲಘುತ್ವದೇ ಕೇಳಿದರು.

ಕೊಚ್ಚುಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಸಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅವರೋಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಘ್ರಾದಾರಬಿಂದ ಅದಕು ಧಾಗೆ ಮಾತಾದುವಳಿಂದೂ ದಾಸು ಹೇಳಿದ. ಆ ಮಾತ್ರಿನಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನದಾಗಿಲ್ಲ. ಸರಯರುಹೆಚ್ಚುಕೊಂಡೇ ಅವರು ಮನಗೆ ಹೋದರು.

ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆ ದಾಸು ಕೆಲಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಧ್ಯಾಕ್ಷರಿಯ ಒಣ್ಣ ನಾಯಕ ಧ್ಯಾಕ್ಷರಿಯ ಅಗತ್ಯ ಕೆಲಕದ ಸೆಲಿವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ಮೊಗಿ ಏರದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬಿಂದ. ಅವನು ಬಿರುವಾಗ ತಂದ ಕೆಲವು ಸುಧಿಗಳ ಪೈಕಿ, ಒಣ್ಣ ಬಲ್ಲಾಪರ ಯುವಕನು ಮೊಲೆಯಾರ ಬಿಜ್ಞಾಕ ಯುವತೀಯನ್ನು ದಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊದಲ ದಿಯರುವೂ ಬಂದಾಗಿತ್ತು. ಈ ಫುಟಿನೆಲ್ಲ ಸೂತರೆ ಆ ಏರದು ಮನೆಯೆವರೂ ತಮ್ಮಾಗಿ ಹೊದೆದಾಡಿ, ಏರದು ಮಾರಾ ಜರುಸಾನ್ ಅಸ್ತಿತ್ವಗೆ ಸೇರಿಬಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ದಾಸನು ಮತ್ತು ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ತಪ್ಪಿಬ್ಬಿದರು. ಕಡಿತ, ಇಲ್ಲಿತಗಳಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ದ್ವಾರಕುತ್ತೇ ಕಾರಣ. ಇವರೆ ಸಂಗತಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ದುಸೆಯವರಿಗೂ ಉಂಟಾಗಿ ತೀರಿರೆ ಕಷ್ಟ ಮಾಡುವುದು ದಾಸುವಿಗೆ ಭೀತಿ.

ಒಂದು ದಿನ ದಾಸುವಿನ ರೌಡಿ ಧಾರ ಅದನೋಡನೆ ಹೇಳಿದ:

"ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ನು ಅವನ ಮೊಲಿಗಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ದುಸೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ದಬ್ಬಿದಿದ್ದರೆ, ನಾನೇ ಒಮ್ಮೆ ಆ ಕಡೆಗೆ ಬಂದೇನು."

ಒಬ್ಬೆನಲ್ಲಿ ಕಾಯಾಗಿ ಕೆಟ್ಟಿಯೋರು ಎಂದು ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. ದಾಸುವನ್ನು ಕಷ್ಟಕೊಳಪಡಿಸಬೇ ಅವಮ್ಮ ಬೇಗ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಿ

೧. 'ನಾನು' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಮಲಯಾಳದ್ವಾದಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದ 'ಆಂನು' ಎಂದು. ವಿವಿಧ ಜಾತಿಗಳ ಅಡುನುಗಳಲ್ಲಿ ಪದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಾಣಬಹುದು. ಮರಿಜನರ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ 'ಆಂನು' > ಬಿನ್ ಎಂದಾಗಿದೆ.

ಬೇಕೆಂದು ಅವನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು? ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಪರಿಚಯವಾದ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ, ಉಳಕೊಳ್ಳಲು ಪನಾದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪ್ರಾಡಬಹುದೋ ಎಂದು.

ರಿಕ್ವೂ ಓಡಿಸುವ ಪತ್ರೋಸ್ ಹೇಳಿದ, ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದೆಂದು. ಆದರೆ ವಾಸು ಅದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಿದ. ಪತ್ರೋಸನೆ ಮನೆ ಅವನ ಮನೆಯ ಸವಿಾ ಪವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅಲಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪತ್ರೋಸನ್ನು ಆರಿಯವರು ವಿರಳಿ. ಒರಿಯ ಕಿರಿಯರಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಬಲ್ಲರು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವನಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಿದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆವರೆಲ್ಲ ರಿಗೂ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹೆದರಿಕೆ.

ರಸ್ತೇಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಜನ ನಿಲ್ಲಿಪ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ರಿಕ್ವೂದ ಮೆಟ್ಟುವಲಗೆಯನ್ನು ಪರಿ, ಬಿಂದಿ ಸೇದುತ್ತಾ ಅವನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಕೆಲಪ್ಪೆಯ್ತು ಕೈರಿಕ್ವೂವನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಮಾತಾಪಿನೊಂದಿಗೆ, ಉದಾಸೀನಭಾವದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನು ಯಾದಾಗ ನೋಡಿರೂ ರಿಕ್ವೂದೊಂದಿಗೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅವನ ಕೆಲಸ ರಿಕ್ವೂ ಓಡಿಸುವುದೊಂದೇ ಅಲ್ಲ. ಇಮು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಅರಿಯದೆ ಯಾರಾದರೂ ಅವನ ರಿಕ್ವೂವನ್ನು ಕೂಗಿದರೆ ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು:

“ಅಗ ಬರಲು ಸಮಯುವಿಲ್ಲ ಸೂರ್ಯ. ನನಗೆ ಬೇರೆ ಹೋಗಲಿದೆ—ಒಬ್ಬರನ್ನು ಕರಕೊಂಡು.”

ಹೋತ್ತು ಮೂಳಿಗಿತೆಂದರೆ ಅವನ ಕೈರಿಕ್ವೂ ಓಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತತ್ತು— ಅಧಿಕ ಜನಸಂಚಾರವಿಲ್ಲದ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಒಳರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ. ಆಗ ಆ ರಿಕ್ವೂದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ. ಅದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೋಗುವುದು, ಒಕೆ ಹೋಗುವುದು? ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಯಾರೂ ಅವನನ್ನು ತಿಳಿದಂತೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಚಾತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರ ಗುಪ್ತಿ ದಾದ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನ: ಅವನ ಹೆದರಿಕೆ.

ಅದೆಲ್ಲಾ ಕೊಚ್ಚುರಾವಾನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಪತ್ರೋಸಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದೆಂದು ವಾಸು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿದಾಗ ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ಪನಿಲ್ಲಿಂದರೂ ಅವನೊಬ್ಬ ಕೀಸ್ತಾನಿಯಲ್ಲವೇ? ಅಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಜೂತಿ ಮನೆಂದು ಕೇಳಿ ಯಾರೂ ಹೊಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರರಷ್ಟೇ?”

“ಅದು ಸರಿ. ಆದರೊಂದು ಸಂಗತಿಯಿದೆ.”

“ಪನದು?”

“ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಕೊಳ್ಳಲು ತೋಡಗಿದರೆ ನೀನು ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು.”

“ಅದೇನು?”

“ಅದು ಪನೆಂದರೆ? ಹೂಂ, ಅದು ಹಾಗೆ.”

“ಪನೆಂದು ಹೇಳು, ವಾಸು.”

“ಕತ್ತಲಾದೊಡನೆ ಅವನು ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ರಿಕ್ವು ಪರುವಂತೆ.”

“ಅದೇಕೆ?”

“ಪಕೆಂದರೆ? ಅಗತ್ಯವಿದ್ದವರಿಗೆ ಅವಳಿನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ.”

ಕೊಚ್ಚರಾಮನ್ ಆಮೇಲೆ ಏನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಪತೆಶ್ರೋಸನೋಡನೆ ಆ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಮತ್ತೆ ಹಾತನಾಡಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದು? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು?

(೬)

ದರೀದು ಸಾರೇಬಿ ಒಟ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಭೂಮಾಲಿಕನಾಗಿದ್ದು. ಆಲಟ್ಟುಯಲ್ಲಾ ಸಮಿಂಧ ಉರುಗಳಲ್ಲಾ ಅವನಿಗೆ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ತೆಂಗಿನ ತೋಟಗಳಿದ್ದುವು. ಅವನ ವೀದ ರಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾರಿಹೇಳುವಂತೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಮಾಡಿಪುನೆಯಿತ್ತು ಅವನಿಗೆ, ಪಟ್ಟಿನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ.

ಮೊದಲು ಆಲಟ್ಟುಯಲ್ಲಿ ಚಾರಿಪಗ್ಗಿ ತಯಾರಿಸುವ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಯಂತೆ ಉರಿಸಿರು. ಆಮೇಲೆ ಉರಿಪರು ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಗಳನ್ನು ಪೂರಿಸಿರು. ಆದರೆ ಆ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯವರಿಗೆ ಯುರೋಪಿನ ದರ್ಕಕರೊಂದಿಗೆ ಪೈಪ್‌ಲೈನ್ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪರೀದು ಸಾಬ್ರ ಯುರೋಪಿ ಯನ್ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಸಾಟಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಾರಿಸಗ್ಗಿದ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ.

ಆದರೆ ಪರೀದು ಸಾರೇಬಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ದೇಸೆಂದರ ತನ್ನ ಒಕ್ಕಲು ಗಳಿಗೆ ವಣ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಈ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆಯೆಂದು. ಸತ್ಯಾಂಶ ತೀಳಿದ ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ನಂಬಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುವರು ನಂಬಿದ್ದರು. ತಾವು ಧನಿಕರಾಗುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಕ್ಕಲುಗಳನ್ನು ಕೂಲಿಗೆ ದಾಡಿಸುವುದು—ಜವಿಾಸ್ತುರ ತಂತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸುವ ಸರಪಳಿಯ ಒಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಅವರ ಉದ್ದೇಶ ಸ್ಥಳಕ್ಕೂ ಮತ್ತೆತ್ತಿದು ತುದಿಯನ್ನು ಅವರ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಬಿಗಿಯುವ

ಉಪಾಯವಾಗಿತ್ತು ಅದು. ವರೀದು ಸಾಹೇಬನು ಸಮಂಥ ವೃಕ್ಷೀಯಾದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಒಕ್ಕಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವವರಿಗೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಹರಿಹಗ್ಗಿದ ಘಾಕ್ಕರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟು. ಇದರಿಂದ ಅನೇಕ ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವನೋಬ್ಬ ಕರುಣಾಳು ವೃಕ್ಷೀಯಾಗಿದ್ದ.

ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ವರೀದು ಸಾಹೇಬನನ್ನು ಕಂಡು ತನ್ನ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ. ಅವನು ಸಾಹೇಬನ ಮನಗೆ ಮೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ತಾನು ಕೊಚ್ಚಿಯನೆಂದೂ ಬಿಲ್ಲವ ಚಾತಿಯವನೆಂದೂ ತಾನು ಹೊಲಿಯರ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮಹಿಮೆಯಾಗಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಅಂತ ಜಾರ್ಫಿ ವಿವಾಹವಾದುದರಿಂದ ಇರಲು ಮನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕವ್ಯಪದುತ್ತರುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದ. ಸಾಹೇಬ ಕೇಳಿದ:

“ಹಾಗ್ಗಿದ್ದರೆ ನೀನೇಕೆ ಬಿಲ್ಲವನಾಗಿ ಒಿಗೆ ಅಲೆರುಬೇಕು? ಅವರೇಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೊಲತಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾಣಿ?”

“ಮತ್ತೇನು ಪೂಡೋದು ಧರಿಗಳೇ?” ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಕೇಳಿದ.

“ಏನು ಪೂಡೋದೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ?..... ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ..... ನೀನೀಗ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಪಾಡು. ನೀನು ನನ್ನ ನಿರ್ವಿಶನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿರು. ನನ್ನ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ನಿಸಗೊಂದು ಕೆಲಸಮಾನ್ ಕೊಡುಯಾದು.”

ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮೈಹರೆತ. ಸಾಹೇಬ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಲು ಸ್ಥಳವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ. ಹೇಗೆ ಮನೆಕಟ್ಟಿ ಬೇಕೆಂದು ಆದೇಶಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ಹೆಣೆದ ಗರಿಗಳನ್ನೂ, ಬಿದಿರುಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊ.”

ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದ ಕಣ್ಣೀರು ಇಳಿಯಿತು.

ಪಟ್ಟಿಂದಲ್ಲಿ ಸಾಹೇಬನ ಭೂಮಿಯ ಅವನ ಹರಿಹಗ್ಗಿದ ಘಾಕ್ಕಪ್ರಯ ಸಮಾಪ್ತ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ಸ್ಥಳದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಘಾಕ್ಕರಿಯ ಅಂಥಿಸಿನ ಒಂದು ಗೋಡೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಅದು. ಸುತ್ತುಲೂ ಮುಳ್ಳಿನ ಬೇಲೆಯುಳ್ಳ, ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳ ದೊಡ್ಡ ದೊಂದು ತೋಟವಾಗಿತ್ತು. ಕೆಂಕಣ, ಮೂಡಣ ಮತ್ತು ಬಡಗಣ ರಿಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆರುದಾರಿಗಳಿದ್ದವು. ನೀರು ಪರಿದುಹೋಗಲು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ತೋರೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನೆನ ಪುನೆಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಆರು ದಾನಗಳಿದ್ದವು. ಆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪೂರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಗಂಡುಸರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಹೆಂಗಸರು ಪರಿಸು ಸಾಹೇಬನ ಹರಿಹಗ್ಗಿದ ಘಾಕ್ಕರಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ಹೆಣೆದ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯ ಭಾವೆಗಳಿಂದಲೂ, ಬಿದಿರು ಕೊಲುಗಳಿಂದಲೂ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಕಟ್ಟಿದ ಚಿಕ್ಕ ಮನೆ ಒಂದು ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಂತೆ ಕಾಣಿತ್ತತ್ತು. ಆ ಭೂಮಿಯ ತೆಂಕಣ ಮತ್ತು ಪಡುವಡಣ ಮೂಲಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೆರುದಾರಿಗೆ ಖದುರಾಗಿತ್ತು

ಆ ಮನೆ. ಒಂದು ಅಡಗೆಕೋಣೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕೊರಡಿ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಬಗ್ಗೆ ಕೊಂಡು ನುಗ್ಗೆಬೇಕು ಅದರೊಳಗೆ.

ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ದಿನವೇ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಮತ್ತು ನೀಲಿ, ಸಾಹೇಬನ ಮನಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ನೀಲಿಯನ್ನು ಮನೆಯ ಬಡಗೇ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವಳಿಂದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲ ರಿಗೂ ಅವಳ ಕ್ರಮ ಮಂಟಿಗೆಯಾಯಿತು. ಒಂದು ಬಳ್ಳಾ ಅಕ್ಕಿ, ಉಪ್ಪು, ಮೊಣಸು, ಒಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಉಡಲು ಒಂದು ಹಳೆಯ ಸೀರೆಯನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಅವರು ಸನ್ಯಾಸಿಸಿದರು.

ಈ ರೀತಿ, ಅವರು, ಆ ಸಣ್ಣ ಗುಡಿಸಲೆನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರಜೀವನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮಂಬಾಡಿನವೇ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ವರ್ಣಿಸು ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ನೇರಿದ.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೀಲಿ, ಸಾಹೇಬನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಮೋದರೆ ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು. ಅವರು ಹೇಳಿದರೂ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರು ಅವಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕೆಯನ್ನೊಂದು ಅನ್ನವನ್ನೊಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪನಸ್ಯೇ ಕೊಡಪೆ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಆರು ಪನಸೆಗಳಿದ್ದರೂ ಕೊಚ್ಚುರಾಮನ್ ಮತ್ತು ನೀಲಿಯರು 'ಪತ್ಯೇಕ' ದಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಅಂದರೆ ಬೇರೆ ಪನೆಯವರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹಚ್ಚಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಇರಲ್ಲ. ನೆರೆಮೂರೆಯವರೆಲ್ಲ ಅವರ ದುಸೆಯತ್ತೆ ನೋಡುವುದುಂಟು. ಕೆಲವರು ಕುತ್ತಾದಲ್ಲಿನಿಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರ ನೋಟಿದಲ್ಲಿತೂ ಅನಿಷ್ಟ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಕೋಪದ ಭಾಯೆಯಿತ್ತು.

ನೀಲಿಯ ಮನೆಯ ಬಡಗೇ ದಿಕ್ಕಿನ ಪನೆಯವರು ಬಿಲ್ಲುವರಾಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಿಲ್ಲುವತ್ತಿ ಇದ್ದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು ನಾನೀ (ನಾರಾಯಣ). ಅವಳಿಗೆ ನೀಲಿಯನ್ನು ಕಂಡರೇ ಬಮು ಕೋಪ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಅವಳಿಗೆ ನೀಲಿಯ ಪ್ರಾಯಿದ ಬಿಲ್ಲಿ ಕುರೂಪಿ ಮಂಗಳಿದ್ದಳು—ಮಂದುಗೆ ಉಬ್ಬಿದ ತುಟಿಗಳು, ಮಂಳಿಗಣ್ಣ, ಕಡುಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ. ಇಂತಹ ತನ್ನ ಮಂಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ನೀಲಿಯ ಮಂಬಾಡಿ ನೋಡುವಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಂಕಟ ಮತ್ತು ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ಗೊಣಗುತ್ತಿದ್ದಳು:

"ಅವನಿಗೆ ಬಿಲ್ಲುವರ ದುಡುಗಿಯೊಂದು ಸಿಗಿದ್ದು ದರಿಂದಲೇ ಪನೋ ಈ ಹೊಲತಿ ಹಣ್ಣಿನ್ನು ಕಡ್ಡುಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದು."

ಅವಳ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಂಜಾವಿನ ಮನೆ. ಅವನು ಮುಂಜಾನೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ

ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ನೋಡಿದರೂ ಅಳು ಮತ್ತು ಗದ್ದಲಗಳು. ಹರವಾರಿಗಳಾದ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕಾಗಿ ಅರಚಾಡುವ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣುಮಗು ಇತ್ತು ಅಲ್ಲಿ. ಮಕ್ಕಳ ಹರವಾರಿತನಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಗುವಿಕೆಗೂ ರೋಷಿ, ಗಂಡನನ್ನು ಸೇರೆಯವರನ್ನು ದೇವರನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಆ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿ ಗೌರಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾಣ ಮತ್ತು ಅವಳೂ ಸೇರಿ ಕೊಟ್ಟಿರಾಮನ್ ಮತ್ತು ನೀಲಿಯರ ವಿಷಯ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದು ರಹಸ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಗೌರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು:

“ಅವನು ಬಿಲ್ಲಿವನೆಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೇಳೋದು ನಾಣಯಕ್ಕು. ಅವನು ಬಿಲ್ಲಿವನೂ ಅಲ್ಲ, ಉನೂ ಅಲ್ಲ. ಹೊಲೆಯನೋ ಪರವನೋ ಮತ್ತು ರೋಗಿರಬೇಕು.”

ಕುಂಜುವಿನ ಮನೆಯ ಆಚೆಯಿರುವುದು ಎರಡು ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿಗಳ ಮನೆ. ಒಂದು ಡೈಸೇಪ್ಪುನದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಾರಿಯನದ್ದು. ಡೈಸೇಪ್ಪು ಮತ್ತು ಅವನ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಧರಿವಗ್ಗೆ ಘಾಕ್ಕರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಆ ಕುಟುಂಬ ತಕ್ಕುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಸ್ಥಿರತ್ವಲ್ಲೇ ಜೀವಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಮನೆಯಿಂದ ಗಲಾಚೆ, ಕೂಗು ಹೊದಲಾದುವುಗಳು ಕೇಳುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಡೈಸೇಪ್ಪುನ ಹೊಡತಿ ಮರಿಯಮ್ಮೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೀಲಿಯ ಮನೆಯತ್ತು ತಲೆಯತ್ತಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ನೀಲಿ ಆಕಡೆ ನೋಡಿದರೆ ಅವಳು ಮನೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಸ್ಥಾರಿಯ ಇರುವ ಮನೆ ಒಂದು ನರಕವೇ ಸರಿ. ಎದ್ದು ನಡೆಯಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಸತ್ಯ ರೋಗಿಯಾದ ಅವನ ಯಂಡತಿಯೂ, ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದರು ಅಲ್ಲಿ. ಸ್ಥಾರಿಯ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಿ, ಮನೆಗೆ ಒಂದಿರುಗಿದೊಂಡನೆ ಮತ್ತೆ ಆ ನರಕದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಮೋಗಿತ್ತಿದ್ದು.

ಸಾಚೇಬನ ಮನೆಯ ವಾಯುವ್ಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಕುಂಜಾಪ್ಪಣ್ಣ ಎಂಬ ಹೆಂಗಸಿನ ಮತ್ತು ವೇಲಾಯುಧನ್ ಎಂಬಿವನ ಎರಡು ಮನೆಗಳು. ಕುಂಜಾಪ್ಪಣ್ಣಗೆ ಪ್ರಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿಂದ—ಅವನ ಹೆಸರು ಭಾಸ್ಕರನ್. ಮಗನ ಪ್ರಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದ ರಾಮನ್ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಪ್ರೇಮಿಯಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ. ಹೆಸರಿಗೆ ಅವನೊಬ್ಬ ದರ್ಜಿಯಾಗಿ. ಆದರೆ ಆ ಹೆಂಗಸಿನ ಕಾವಾತುರವನ್ನು ತ್ಯಾಪದಿಸುವುದೇ ಅವನ ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿ. ಅವಳ ಮಗ ಭಾಸ್ಕರನ್ ಕೂಡಾ ಒಬ್ಬ ವಿಲಾಸಸ್ಪಿಯು.

ಅವನು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಮನೆಯಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೀಲಿಯ ಗುಡಿಸಲಿನತ್ತು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸಿಳ್ಳುಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಿರುದಾರಿಗೆ ಬಂದು, ಬೇಲಿಯ ದ್ವಾರದ ಮೂಲಕ ನೀಲಿಯ ಮನೆಯತ್ತು ಇಂತಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬೇಲಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅವಳಿನೆ ಮಾತುತ್ತಿದ್ದ:

“ಕೊಚ್ಚು ರಾಮಣ್ಣ ಇದ್ದಾರೋ ಮನೆಯಲ್ಲಿ?”

“ಇಲ್ಲ.” ನೀಲಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶು.

“ಯಾವಾಗ ಬಂದಾರು?”

“ಕತ್ತಲಾದಿಂತು.”

“ಬಂದಾಗ ನಾನು ಬಂದು ಕೇಳಿ ಹೋದನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೋ?”

“ಷಾಂ.”

“ಯಾರೆಂದು ಹೇಳುವುದು?”

“ಯಾರೆಂದು?”

“ಕುಂಜಾಪ್ರೇನ ಮಗ—ಭಾಸ್ಕರನ್.”

“ಷಾಂ.”

ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಉತ್ತರ ಕಿಗುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಆ ಉತ್ತರಗಳೊಂದೂ ಆಶಾದಾಯಕ ವಾದವುಗಳಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವನು ಸರಾಶಾವಾಟಿಯಲ್ಲ. “ಕೊಡದವರೋಡನೆ ಬಿಂದೆ ಇರುವು” ಸ್ವಫ್ಱಾವವದ ಅವನು. ಆ ಸಂತರವು ಅವನು ಆಗಾಗ್ನಿ ಬರುವುದು, ಏಂಬೆರಿಸುವುದು ನಡೆದೇ ಇತ್ತು.

ವಿಧವಯಾದ ತಾಯಿಯನ್ನೂ ಎಳೆಯ ಮಾರರು ಸಮೋದರಿಯರನ್ನೂ, ದುಡಿದು ಸಾಕಬೇಕಾದವನು ವೇಲಾಯುಧನ್. ಆವನು ಹರಿಹಗ್ಗಿದ ಘ್ರಾಕ್ಕರಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ತಾಯಿ ದಾತ್ತ ತಂಗಿಯರಿಗೆ ಮಾರಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕೆಲಸ. ಅದುರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ನೇರೆಯೋರೆಯವರನ್ನು ವಿವರ್ಭಸುವುದಕ್ಕಾಗಲೇ ಡಾಂಡನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಲೇ ಸಮಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಾಗ್ನೂ ದಾರಿ ತಯಾರಿಸುವುದರ ನಡುವೆ, ಆಗಾಗ್ನಿ ಸೇಲಿಯ ಮನೆಯತ್ತ ನೋಡಿ ಉನ್ನೋ ತಿಂಗಳಿಂದ್ದಿಕ್ಕಿದ್ದರೂ.

ನೀಲಿಗೆ ಪಕ್ಕಾದ ಮನೆಯವರೋಡನೆ ಹಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅರೆಯಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಮಾನಸಕ್ಕು ಆವಾಗೆ—ಕೊಚ್ಚು ರಾಮಾನುಜ್ ಅವಳಿಗೂ ಸ್ವೇಚ್ಛಾದುದು, ಅವನು ತಂಕೊ ಅಂಗಳದಲ್ಲಾ ಅವಳು ಬದಗಳಾ ಅಂಗಳದಲ್ಲಾ ಸಿಂಪರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಎರಡು ಮನೆಯವರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮೊಳಗೆ ಜಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಾ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ. ಯಾರೋಡನೆಯಾದರೂ ಮೇಲಿರೆ ಅವಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ನೇರೆಮನೆಯವರ ದಾಂಡತ್ತಜೀವನ. ಅವರ ಸುಖಿದುಃখಿಗಳು. ಅವರ ಬಂಧುಗಳು, ಶತ್ರುಗಳು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಲ್ಲಾ ಮೇಲಿರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಅವಳಿಗೆ. ಎವ್ವಾದರೂ ಅವಳಿಗೂ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಲ್ಲಾ ಮೇಲಿರೆ ತಾನೇ ಹೊದಲು ಹೇಗೆ ಪಾತಾಡುವುದು? ಅವಳಿಗೂ ಸಾದಾದಾಯಿಕ ಬಂಧನಗಳ ಅವಶ್ಯಕಿಲ್ಲವೇ?

ಅದರೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಎದೂ ಪಾತಾಡವರೋಡನೆ ತಾನೇ ಹೊದಲು ಹೇಗೆ ಪಾತಾಡುವುದು? ಅವಳ ಮನೆಯತ್ತ ಸುಳಿಯುವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಅವಳು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಹೋದಾಳು?

ಕೊಳಚ್ಚು ರಾಮನಾದರೋ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವರಿಪರಲ್ಲಿ ವಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಲಪರ ಮಂಧ್ಯ ಬೆರೆಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ನೀಲಿಯಾದರೋ? ಅವಳು ಕೆಲವೇಮೈ ಧನಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಶ್ಲೀಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ವಾಡಿಕೊಡುವುದಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಅವಳಿನೆಂದು ವಾತಾದುವುದು? ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿದೆ? ಅವಳ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಬುಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ತಾಳ್ಳೀಯಾದರೂ ಪಲ್ಲಿ? ಈ ರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಲಿಯ ಅಸರ್ವಿಯ ಪಕ್ಷಾಂತರೆಜೆವನ ಸಾಗತೊಡಗಿತು.

ನೆರೆಮನೆಗಳಿಗೆ ಕ್ಕೆಸ್ತ ಗುರುಗಳು ಉಪದೇಶ ಕೊಡಲು ಬರುವುದುಂಟು. ಹಾಗೆ ಬರುವಪರಲ್ಲಿ ಗುಡುಸರೂ ಇಂದ್ರರು ಹೆಗುಸರೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವೊಮೈ ಅವರು ನೀಲಿಯ ಮನೆಯತ್ತ ತಲೆಯಿತ್ತ ನೋಡಿತ್ತಿದ್ದರು. ನೀಲಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಶ್ವೇಷಪೂರ್ವಕದಾಗಿ ನಾಗಾತ್ಮಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಅವರು ಏಲ್ಲಿಯ ಬರುತ್ತಿರೆ, ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿರೆ? ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನು. ಅದರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ನೀಲಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ನಷ್ಟ ಇಬ್ಬರು ಸ್ತ್ರೀ ಉಪದೇಶಗಳಿಂದನೆ ಆಳು ಕೇಳಿದ್ದಾ:

“ಪಕೆ ಈ ಕಡೆ ಬರೋದಿಲ್ಲ?”

ಅಪರು ದಾರಿಯಾದ ಆಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಶ್ವೇಷಪೂರ್ವಕದಾಗಿ ಅವಳ ಕುರಲವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ನೇಲಿ ಪ್ರಸಂಗೋಳಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆದಳು. ಅವರು ನಷ್ಟಾಯೋದೆವಾಗಿ ಮನೆಯೋಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅವಳು ಬಿಡಿಪಿದ ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರು. ಅವಳೊಡನೆ ಮಲಪ್ರಪೂರ್ವಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಒಡ್ಡು ಕಡಿದು ವರಿಯುವ ನೀರಿನಂತೆ ಅಳಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ದೇಹಕ್ಕೆ. ಎಲ್ಲಾ—ಪಲ್ಲಿವನ್ನೂ ದೇಹಿದಳು.

ಅಪರು ಹೋನಾಗಿ ಕುಳಿತು, ಸರಸೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾವನ್ನೂ ಕೇಳಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಅವಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಭಿಷಿತರಾಗಿ ಬ್ಯಾಬಲೋನಿಂದ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಬಾಪ ಹೋಕ್ಕೆದಾಗೀಕಾದರೆ ಉಸು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವಾಗಿವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು.

ನೀಲಿಗೆ ಅನಂದವಾಯಿತು. ಅವಳೂ ಹಾತಾಡಿದರು. ಅವಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಹೊಡನೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದ, ತನ್ನ ಪ್ರೇಮಕಥೆಯನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ದೇಖಿದಳು. ಮತ್ತೂ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಬೇಕಾದಷ್ಟುತ್ತು. ಅವಳು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಅವರು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ಪಡ್ದರು. ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಂತೋಷ!

ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಕೊಳಚ್ಚು ರಾಮನ್ ಕೆಲಸ ಮಾನಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಕ್ಕೆಸ್ತ ಉಪದೇಶಿಯರು ಬಂದಷ್ಟು, ಅವರಲ್ಲಿ ತಾನು ಹಾತಾಡಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾವನ್ನೂ ಅವಳು ದೇಹಿದಳು. ಅವನು ಕೇಳಿ:

“ಅವರು ಇನ್ನುಮೇಲೆಯೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವರೋ?”

“ಹೌದು, ಇನ್ನೂ ಬರುತ್ತೇವೆಂದು ದೇಳ ಹೋದರು.”

ಅವನು ನೀಲಿಯ ಪಕಾಂತತೆಯ ಕಷ್ಟಪನ್ನು ಅರಿತ್ತದ್ದು. ಅದ್ದು ರಿಂದ ಉಪದೇಶಣ ಯರ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಅವನೂ ಸ್ವಾಗತ್ಯಿಸಿದ, ಮತ್ತು ಹೃತ್ಯಾಪಿಸಿದ. ವಾತ್ವಪಲ್ಲಿ ಅವನ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಸೋಂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯು ತಲೆಮೋರಿತು.

ಒಿಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಉರುಳಿದುವು. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಚೇ ಕೊಚ್ಚುರಾವನ್ನು ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಮನೆಯೊಳಗಡೆ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪಟ್ಟ ತೂಗಾಡುತ್ತತ್ತು. ಅದು, ಲೋಕದ ಪಾಪ ಪರಮಾರ್ಥಾಗಿ, ಶಿಲುಬೆಯಲ್ಲಿ ನೇತು ಬಿದ್ದಿರುವ ಪಸುದೇವನ ಪಟ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಆ ಪಟ್ಟಪನ್ನು ಸೆಟ್ಟಿದ್ದಾರ್ಥಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ. ದೇವನ ಕೈಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಂಬೆಲ್ಲಿಯೂ ನೆತ್ತೆರು ಪರಿಯಾತ್ಮಿತ್ತು. ಮುಖ್ಯ ಶರೀರಾಲಂಕೃತವಾಗಿದ್ದ ತಲೆಯೂ ಆರ್ಯಾಸರಿಂದ ಬಾಗಿಕೊಂಡಿದೆ. ಕೊಚ್ಚು ರಾವನ್ನನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು.

ಅಂದು ಕತ್ತಲಾದೊಡನೆ ತೂಗುಂಧಾಕಿದ ಆ ಪಟ್ಟದ ಕೆಳಗೆ ನೀಲಿ ಉದಿನ ಕಡ್ಡಿ ಮಚ್ಚಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆಳು. ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಆ ಪಟ್ಟದ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತರು. ಅವಳು ಪೂರ್ಣನಾಗಾನ ಹಾಡಿದೆಳು. ಅವನು ಅವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿದ.

ಪಸುದಿನ ಪಾಗುಪನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಅವರು ಸಿಕ್ಕಿಯಿದರು.

ಮಾರ್ಹಿಯ ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಕೊಚ್ಚುರಾವನ್ನು ಪರಿಸು ಸಾಮೇಭನ ಮನೆಗೆ ಮೋದ. ಬಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದವನೇ ನೀಲಿಯೊಡನೆ ಹೇಳಿದ:

“ಸಾಮೇಭರೂ ಹೇಳಿದರು, ಅದಕ್ಕು ಒಳ್ಳೆಯಂದು.”

“ರೂಪವುದು?”

“ಪಸುದಿನ ಪಾಗುಪೇ ನಮ್ಮ ದಾರಿ.”

ಕೊಚ್ಚುರಾವನ್ನು ಮತ್ತು ನೀಲಿಯರು ದೀಕ್ಷಾಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿದರು. ಅವನು ಪರೀಕ್ಷಾಯಾದ; ಅವಳು ಪುಲೀಯಾದೆಳು.

(೪)

ಪರೀಕ್ಷಾ ಮರಿಷ್ಟು ದಿಂದ ಚಾಮೆ ಕಾಲೋರಸುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಪ್ಪಣಿ ನಾದ. ಅವನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮೇಗದಿತ್ತ, ನಾಜೂಕೂ ಇತ್ತು. ಅವನು ನಿಗದಿಯಾದುದ ಕ್ಷೀಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಳವೂ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಾಮೇಭನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಒಬಗಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನೇಂಬ ಕಾರಣ ಪರೀಕ್ಷಾಗೆ ಕೂಲಿಯವರ ಮಧ್ಯ ಒಂದು ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಾನವಿತ್ತು.

ವರೀದು ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ತನ್ನ ಜವಿಂನನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗುವ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಒಕ್ಕಲುಗಳ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಅಭಿಷ್ಟಸ್ವಿರಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬೇರೆ ಜನರಿದ್ದರು. ಅದರೆ ಒಂದು ದಿನ ಸಂಚೆ ವರೀದು ಸಾಹೇಬನು ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ವಕ್ಕೆಯ ಮನೆಯು ಬಳಿ ಹೋದ. ಅವರ ಕುಶಲವನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋದ. ಆ ಮನೆಯನ್ನು ಸ್ನೇಹ ದೊಡ್ಡದು ಪಾಡಿ ಕಟ್ಟಲು ಹೇಳಿದ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬಿದಿರಿನ ಜಾಪೆಯ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬೀಗ ಇರಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಿದ. ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಬೇಕಾದ ಮಾಡಲನ್ನೂ ಬಿದಿರಿನ ಜಾಪೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ.

ಸಾಹೇಬನು ಒಂದಿರುವ ಸುಧ್ವಿ ತಿಳಿದೊಡನೆ ನೆರೆಮನೆಯಪರೆಲ್ಲ ಅವನನ್ನು ಕಾಣಿವುದಕ್ಕೂ ಗೌರವಿಸುವುದಕ್ಕೂ ವಕ್ಕೆಯ ಮನೆಯಂಗಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೇರಿದರು. ಅವನು ಬೇರೆ ಯಾರ ಮನೆಗೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಅವರ ಕ್ಷೇಮ ಸವಾರಾರಿ ದಿಚಾರಿಸಿದ. ಈ ಘಟನೆಯು ನೆರೆಮೊರೆಯುವರ ಮಧ್ಯ ವಕ್ಕಿ ಮಾತ್ರ ಪಲೆಯರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಅಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಪಲೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಕರೆದರು.

ವಕ್ಕಿ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದ—ಬಾಗಿಲು, ಕಿಟಕಿಗಳೂ, ಬಿದಿರ ಗೋಡೆಗಳೂ ಇರುವ ತಕ್ಕುವಂಟ್ಟಿಗೆ ದೊಡ್ಡದೇ ಆದ ಪುನ್ನೆ. ಪರದ್ದು ಕೊಣೆಗಳು, ಅದಗೆ ಕೊರಡಿ, ಒಂದು ಪಜಾರೆ, ಮಿಂಬಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೋಣೆ ಸಮ ಇದ್ದವು. ಮಾರಧಿಂದ ಪಾಡಿದ ಸುಂದರವಾದ ಒಂದು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಂಗೆಸಿದ ಉಸುವಿನ ಪಟವನ್ನು ಇರಿಸಿದ. ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಪ್ರತಿದಿನ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ ಅಲ್ಲಿಟ್ಟು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ. ಪ್ರತಿ ಅದಿಕೃತಾರ ಅವರು ಜೆಚಿಗಾ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪಲೆ ಗಭಿರ್ಣೆಯಾವಳು. ಅವಳು ಒಂದು ಗಂಡುಮಾಗುವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ. ಆ ಮಾರುವಿಗೆ ಅಂತೋಃಕ್ರಿಯೆಂದು ಮಸರಿಟ್ಟುರು.

ಎತ್ತೆಷ ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಪರವರ್ತದ ತಪ್ಪಲಿಂದ ಪರಿಷಬ್ರಂಷ ತೊರೆಯಂತೆ, ಆ ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬ ಸುಗಮವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಕ್ಕಿಗಂತೂ ಮನೆ ಮತ್ತು ಘ್ರಾಕ್ಷರಿ ಆಯ್ದು ತಾನಾಯ್ದು. ಅನ್ನರ ದಿಪಯಾದಲ್ಲಿ ದಾಲುಗೊಳ್ಳಬ್ರಹ್ಮದ ಕ್ಷಾಗಲೀ ಅಲೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಃ ಅವನಿಗೆ ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಗೆ ಹೋದರೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ದುಡಿಯುವುದು. ಮನೆಗೆ ಬುದರೆ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮಗುಬಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ಷೇಮ ಚಿಂತನೆ—ಲಿದಕ್ಕಷ್ಟೆ ಅವನಿಗೆ ಸಮಯವಿರಬುದು. ಇದರಿಂದ ಅವನು ಸಂತ್ತುಪ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದು.

ಎರಡು ಪರ್ವಗಳು ಕಳೆದುವು. ಪಲೆ ಈಗ ಎರಡನೆ ಸಲದ ಗಭಿರ್ಣಿ. ಈ ಸಲವೂ ಅವಳು ಒಂದು ಗಂಡುಮಾಗುವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ. ಆ ಮಾರುವಿಗೆ ರೋಕಿಯೆಂದು ಮಸರಿಟ್ಟಿರು.

ಮಂಕ್ಕಳ ಬೋಷಕೆ ಮತ್ತು ಗಂಡನ ಶರ್ಶಾರಪೆಯಲ್ಲಿ ಪಲ್ ಸಮಯ ಕಳೆಯು ತ್ವಿದ್ವಳೆನು. ವರ್ಕಿಗೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ಶರ್ಶಾರಪೆ ಆಗತ್ತೆವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಸಂಜೀ ಪನಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಉನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಪೂಡುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ವಾರ ಕೊಂಡು ಸಿಗುವ ಕೂಲಿವಣವನ್ನು ತಂದು ಅವನು ಹೆಂಡತಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಕಾಸನ್ನೂ ಹೇಗೆ ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು.

ಮೊರಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉನೆಲ್ಲಾ ಕೋಲಾದಲಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಾಂಭಿ ಕವೂ ರಾಜಕೀಯವೂ ಆದ ಆಮೋಳನದ ತರೆಗಳು ಸುತ್ತುವುಂತ್ತು ತಲೆಯೆತ್ತು ತ್ವಿದ್ದವು. ವರ್ಕಿ ಅಮೋಂಡನ್ನೂ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಮನಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋಚುತ್ತುಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಯ ಒಳಗೂ ಮೊರಗೂ ಕೂಲಿಕಾರರು ಪನೇನೋ ಇಸುವಾತುಗಳ ನ್ನಾಡುವುದು, ಗೊಣಗುಟ್ಟಿದ್ದವು ಅವನಿಗೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಬಗ್ಗೆ, ವರ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ದಾತಾದುತ್ತಿದ್ದರು. ವರ್ಕಿ ಅಮೋಂಡಕ್ಕೂ ಕಿವಿಗೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಂತ್ಯಾಪಿತ್ತು. ಯಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಇಷ್ಟಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಕೆಲಸಗಾರರು ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಯ ಮೇಸ್ಟ್ರಿಗಳನ್ನೂ ಗುಮಾಸ್ತಿರನ್ನೂ ಯಲವಾರು ಬಗೆಯಿಂದ ದೂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ. ವರ್ಕಿಗೆ ಅದು ಮಂಬಾಪ್ಪದ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಅದರೆ ವರಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಏರೋಧಾರಿ ಯಾರಾದರೂ ಪಾತಾಡಿದರೆ, ಅವನು ಅದನ್ನು ಸೆಮಹತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು:

“ಪಾಲಕರು, ಪಾಲಿಕರೆಂದರೆ ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತೋ ನಿಮಗೆ?..... ದೂಡಿಕರೆಂದರೆ ದೇವರು. ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲೂ ಪಕ್ಷಿಸಲೂ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ದೇವರಿಗೆ, ಗೊತ್ತೋ?”

ಪಲ್ ಉನಾರನೇ ಮಂಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತಿದ್ದು ಇದು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ. ಅದು ಹೆಣ್ಣುವಾಗುವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಮಂಗುವಿಗೆ ಅನ್ನೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರು.

ಅಂತೋಣಿಗೆ ವರ್ಕಿಯ ಮುಖಿಭಾಯು. ಅದರೆ ಅವನು ಜಿಜ್ಞಾಸುವಾಗಿದ್ದು. ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಉನ್ನೊಂದು ಕಾಗದದ ಜೊರು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಬೇಕು. ಅವನ ನಡತೆ ಮತ್ತು ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಉನೋ ಅಲೋಚನಾಪರಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು. ಯಾರನ್ನು ಕಂಡರೂ ಸರಿ, ಉನಾದರೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು.

ಇಡಕ್ಕು ತದ್ದಿರುದ್ದ ರೋಕಿಯ ಸ್ಥಿರಾವ. ಅವನು ದೊಡ್ಡ ಜಗತ್ತಾಗಂಟಿ. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನಗಳಿಗಲ್ಲಾ ಅವನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಮಂಕ್ಕಳೊಡನೆ ಜಗಳಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲೂ ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ದಿನಾ ಜಗತ್ತಾಗಳು ನಡೆಯು

ತ್ರುಲೇ ಇದ್ದವು. ಏಲಿ ಕೆಲಪ್ಪಾಮೈ ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದರದು ಪೆಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದರೆ ವರ್ಕೆ ಎಂದೂ ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ಹೋಡೆದವನಲ್ಲ.

ಅನ್ನೆ ತಾಯಿಯನ್ನೇ ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದರೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಬೀಲುವಾದ ಮೃಬಣ್ಣವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಕಂದು ಮೃಬಣ್ಣ ಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ತಾಯಿಯ ಕಣ್ಣಗಳಂತೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದ್ದವು. ಅದರೆ ಆ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಕದ ಕಪ್ಪು ಬರೆ ಎಳೆದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಾಧರ್ಮಿಕವಾಗಿದ್ದವು. ಅದಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರೀತಿ. ಶಿಲುಬೆಗೆರಸಿದ ದೇವರ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಅವಳು ದಿನಾಲೂ ಬದಲ ಸಮಯದ ವರೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಲಪ್ಪಾಮೈ ಅವಳು ಆಕಾಶದತ್ತ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು—ಕರುಣಾಜನಕವಾದ ಪನನ್ನೇ ನೋಡುವಂತೆ.

ಅಂತೋಣಿ ಬದನೇ ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಾ ರೋಕಿ ಮಾರನೇ ಕ್ಷಾಸಿನಲ್ಲಾ ಕಲೀಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅನ್ನೆ ಅಕ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಕಲೀಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಳಷ್ಟೇ.

ವರ್ಕೆಯ ಕುಟುಂಬವೆಂಬ ನಾಯಿಯ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿತು. ಅದರ ಆಳ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಬಿದು ಹೊಟ್ಟೆಗಳ ಯಸಿವು ನೀಗಲು ಆದಾರ ಬೇಕು, ಬಿಟ್ಟೆಪುರೆಗಳು ಬೇಕು. ಅಂತೋಣಿ ಮತ್ತು ರೋಕಿಯರ ಶಾಲೆಯ ಲಿಚ್‌ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇತು. ವರ್ಕೆಗೆ ಸಿಗುವ ಕೂಲಿಯಿದ ಇವಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆದಾರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಆವಾರದಲ್ಲಿ ಕಡಿತ ವುಂಡಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಕ್ಷಯಿಸತ್ತೊಂದಿತು. ವರ್ಕೆಗೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಿನ ಜುರುಕುತನ ಇಲ್ಲದಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಆದನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಸಂಬಳವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು.

ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಯ ಕೆಲಸಗಾರರ ಬಿಸುವಾತುಗಳೂ, ಗೊಣಗುವಿಕೆಗಳೂ ಅವರವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸತ್ತೊಡಗಿದವು. ಆ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಗಳು ಜಾಡಂಗಡಿ, ಬಿಡಿ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೂ ದಾರಿಯ ಸಂದುಗೊಂಡಂಗಳಿಗೂ ಪಟ್ಟಿಮಾವು. ಪನೋ ಬಿಂದು ಅಸಮಾಧಾನ. ಬಿಸಂದು ಹೇಳಲು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಯ ಹೆಸ್ಸಿಗ್ರಳನ್ನು ಭಿನ್ನವಾಗಿರೆದರು. ಕೆಲವರು ಗುವಾಸ್ತರನ್ನು ಮ್ಯಾನೆಜರುಗಳನ್ನು ದೂಷಿಸಿದರು. ಕೆಲವರು ವಾಲಿಕರನ್ನಷ್ಟೇ ಆಪಾದಿಸಿದರು. ರೋಗವೇನರಂದು ರೋಗಿಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕಂಡುಬಿಡಿಯಲು ಬಬ್ಬ ಷ್ವದ್ಧನೂ ಇಲ್ಲ. ರೋಗಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡವರಸ್ತೆಲ್ಲಾ ದೂಷಿಸಲು ತೋಡಿದ.

ಬ್ರಿಸೆಪ್ಪೆನ ಇಬ್ಬರು ಮಹ್ಕಳೂ ಕೂಲೆ ಕೆಲಸದವರು—ಮತ್ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಸ್ಯಾಮನ್. ಅವರು ಮತ್ತು ವೇಲಾಯಧನ್ ಆಪ್ತ ಗಳಿಯರು. ಕೆಲಸ ಮಂಗಿಸಿ ಬಂದ ನಂತರ ಅವರು ಮಾರರೂ, ವೇಲಾಯಧನ ಮನೆಯಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಏನೇನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ವೇಲಾಯಧನ್ ಉಚ್ಚಾಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ:

“ಮಾಲಕರು ಕಂಪೇನಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು ನವ್ಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆಂದು! ಆದರೆ ಅವರು ದಿನಹೋದಂತೆ ಬೆಳೀಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಕ್ಷೇಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.”

ಈ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ವರ್ಕೆ ಹೇಳಿದ:

“ದೇವರು ಮುಚ್ಚೆದ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನಾಡಬಾರದು ಹೇಲಾಯುಧಾ!”

ಅಂತೋಣಿ ಮೆಲುಗನೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ಅವನು ಏನೋ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದನಾದರೆ, ನಿ:ವೇಕೆ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಮೇಶಿ ಮಾತ್ರ ದೋದು?”

“ಪನೆಂದೆ?” ವರ್ಕೆ ಮಾನೊಡನೆ ಕೇಳಿದ.

“ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದ ಸರಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು” ಅಂತೋಣಿ ಹೇಳಿದ.

“ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನು, ಮಾಲಿಕರೆಂದರೆ ದೇವರು.”

ಅಂತೋಣಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕೆದ ಸೂಚಿಕವಾಗಿ ತಲೆಯಾಡಿಬಾ. ಆದರೆ ತಂದೆ ಮೊಡನೆ ದಾದಿಸಲು ಅವನು ತಯಾರಿರಲ್ಲ.

ಏಂನೇ ಕ್ಷಾಸು ಓದಿಯಾದೊಡನೆ ಅಂತೋಣಿ ತಂಡಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ಇನ್ನುಮೇಲೆ ನಾನೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.”

ವರ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೊಂಡುದ. ತಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ರೋಕಿಯೂ ಹೇಳಿದ.

ವರ್ಕೆ ಅರಕ್ಕೂ ಒಂಟಿದ. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ಇನ್ನು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಮಾತ್ರಕ್ಕಿ, ಮೊದಲಿನಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು.”

“ಇನ್ನು ನಿ:ವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ತಂಡಗೆ ದಿಲ್ಲಿನಂತಿ ಕೊಡಬೇಕು.” ಪಲಿ ಹೇಳಿದಳು.

ಅಂತೋಣಿ ಮತ್ತು ರೋಕಿಯರೂ ಫ್ರಾಕ್ಟರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರು. ವರ್ಕೆಯು ಮತ್ತು ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತ್ತು ಹೊರಕಿತು. ಆದರು ಅತಿ ಬೇಗನೆ ಕೆಲಸ ಕಲಿತರು. ಅವರಿಗೂ ಹಣ ಸಿಗಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸ್ಕೈಡ ಹಣದನ್ನು ಅವರು ತಂದು ತಾಯಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅನ್ನೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ವಾಟ್ಲ್ಯಾಕ್‌ಬಾತ್ರ್‌ಫಾಿಡ್‌ಳು. ಒಳ್ಳಿಯ ಉತ್ಪನ್ನ ದಾಕಿ ಅವಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳ ಎಲ್ಲಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರರಸಾಧಿತವು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಅವರ ಸಂಖದ ದಿನ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣಿಂದಿರು ಒನ್ನಾದರೂ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ. ಆದರೆ ತನಗೆ ಒನೇ ಸಿಗಲಿ ಅವಳದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚಿಕೊಡದೆ ತಿನ್ನತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದರೆ, ಅವಳ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣಿಂದಿರು ಮತ್ತು ಶಿಲಾಬೆಗೆಂಬ ಒಸು—ಅನ್ನೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು, ಕಲೆಯುತ್ತೆಲೂ ಇದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಯಾರಲ್ಲೂ ಗಳಿತನವಿಲ್ಲ, ಒಡನಾಟವಾ ಇಲ್ಲ. ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಬ್ಬಳೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅಂತೋಣಿ, ರೋಕಿಯರಿಗೆ ಸಂಗಾತಿಗಳಿನ್ನರು—ಸೆರೆಮನೆಗಳಲ್ಲಾ ಹೋರಗೂ.

ಬೆಳಗೆ ತಂಗಳು ಉಂದು ಅವರು ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಧಾಷ್ಟು ಬಂದು ಗಂಜಿಯುಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದು ತುಂಬಾ ರಾತ್ರಿ ಯಾದವೇಳೆ.

ಏಲಿ ಅವರನ್ನು ಕಾದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು, ಪಂಕ್ತಿಗೆ ಉಣಿ ಬಡಿಸಲು, ರಾತ್ರಿ ಉಣಿ ಮುಗಿಸಿ ರೋಚಿ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ನಿದಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅಂತೋಣಿ ಜೀವಿತ ದೀಪವಿಟ್ಟು ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವರ್ಷಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ. ಅಂತೋಣಿ ಓದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು:

“ಈಗೆ ಒಂದಿ ನೀನು ಉನೋ ಗುಪ್ಪೆ ಯಾಕೋದು?”

ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತೋಣಿ ಪನೂ ಯೇಳುತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರಿಂದ ವರಪಲಾಗಿ ತಂದ ದೈಸೆಕ, ಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಇತರ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನೂ ಅವನು ಓದುತ್ತಿದ್ದು.

ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರು ಕೂಲಿಯವರನ್ನು ಬೈಯುವುದು ಹೊಡಿಯುವುದು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ಸಂಗಳಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದಯಿತ್ವು ಇಲ್ಲವೇ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರ ಅದೇಶದ ಮೇರೆಗೂ ಬೈಯುವುದು, ಹೊಡಿಯುವುದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಪಂಗಡಲ್ಲಿ ಮರಿಯ ಚಾಪೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸೈಮನ್ಸನ್ ಹಿಂದುಗಡೆಯಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕನು ಅವನ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಬಲವಾಗಿ ಒಂದೇಟು ಬಿಗಿದ. ಅವನು ತಲೆತಿರಬಿ ಬಿದ್ದು. ಇದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗತಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಯಾರೂ ಅವರವರ ಜಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಏಳಿಲ್ಲ.

ಚಾಪೆ ಹೊಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ವಂತ್ಯಾಲಿ ಓಡಿಬಂದು ತಮ್ಮನನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಓಡಿದು ಹೊಂಡ. ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ಯಾಕೆ ಸ್ವಾಮಿ, ಇವನಿಗೆ ಹೊಡಿದ್ದು?”

“ನಿನಗೆ ನಾನು ಹೊಡಿದೆನೂ ! ನೀನು ಹಂತಾರಾಗಿರು” ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕ ಗಜ್ಜಿಸಿದ.

“ನಂಗಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ಇವನಿಗೆ ಹೊಡಿದ್ದೇಕೆ?” ವಂತ್ಯಾಲಿ ವಿನಯಪುರಾಷಕ ವಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

ವಂತ್ಯಾಲಿಯ ಕೆನ್ನೆಗೂ ಒಂದೇಟು ಬಿತ್ತು. ಅವನೂ ತಲೆಸುತ್ತಿ ಬಿದ್ದು.

ಅಂತೋಣಿ ವಂತ್ಯ ರೋಚಿಯರು ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ವರಡು ಪಂಗಡಲ್ಲಿ ನೇಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತೋಣಿ ವಂಗಡಿಂದ ಇಳಿದು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕನ ಬಳಿಗೆ ವೇಗವಾಗಿ ಹೋದ. ಒಂದಿನಿಂದ ರೋಚಿಯೂ ಹೋದ. ಅಂತೋಣಿಯ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟು ಅಲೆಯಾಡಿತ್ತು. ಆದರೂ ಸಮಾಧಾನ ತಂದಹೊಂಡು ಕೇಳಿದ:

“ನಾಯಿಗೆ ಹೊಡಿಯುವಂತೆ ವಂಸಾಪ್ಪರನ್ನು ಏಕೆ ಹೊಡಿಯೋದು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರೇ?”

“ಯಾರೋ ಮನುಷ್ಯರು? ಉಪಕಾರಸ್ವರಕೆಯಿಲ್ಲ ದವರು ಮನುಷ್ಯರಾಗೋದು ಹೇಗೋ ಅದು?” ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕ ಘಟೆಸಿದ.

ಮಾತ್ರಾಯಿ ಮತ್ತು ಸೈಮನರು ಪ್ರಚ್ಚ್ಯಾ ತಿಳಿದೆದ್ದರು. ಮಾತ್ರಾಯಿ ಕೇಳಿದ:

“ನಾವೇನು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವ?”

“ನೀವೆಲ್ಲ ತನ್ನವ ಅನ್ನ, ಯಾರ ಅನ್ನವೆಂದು ಗೊತ್ತೋ ನಿನಗೆ?”

“ಯಾರ ಅನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ?” ಒಂದಿಸಿಂದ ವೇಲಾಯುಧನ್ ಕೇಳಿದ.

“ಯಾರದ್ದೀಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆಯೇ ಇಷ್ಟ್ಯಾ ದಿನ ತಿಂದದ್ದು?”

“ಗೊತ್ತಿದ್ದೇ ತಿಂದದ್ದು. ನಾವು ತನ್ನೋದು. ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನವನ್ನು.”

ಅಂತೋಣಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ.

“ನಿನಗೂ ಪನಾದರೂ ಮಾರ್ಯಾದೆ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ? ಕೆಟ್ಟ ನಾಯಿ!”

ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕ ಘಟೆಸಿದ.

“ಇಷ್ಟ್ಯಾ ಪಶ್ಯಿಯಮಾದರೂ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಾ ನಾಯಿಯಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಾಸ ಅರಿಯದ.....” ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕನ ಕೃಂತ ಹೋಯಿತು. ಒಂದಿಸಿಂದ ರೋಕಿ ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಒಡಿದುಕೊಂಡ.

“ಒನ್ನ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರೇ ಹನು?” ಪಕ್ಷಿ ಭಿತ್ತಿಯಿಂದ ಓಡಿಯಿದ್ದ. ರೋಕಿಯು ಒಡಿತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅವನು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕನೊಂದನೇ ಕ್ಷಮೆ ಯೋಜಿಸಿದ:

“ಬಂಧ್ಯಾಯಿಲ್ಲದ ಮಾರುಗರೂ. ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರೇ—ಬಂಧ್ಯಾಯಿಲ್ಲದೋರು. ಕ್ಷಮೆ ಸಹೇತು.”

“ವಲ್ಲೋ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೊಡಿಸು ಬಂಧ್ಯಾ ಕರೆಸಿ ಬಿಳಿಸದ್ದಿರುವರೇ ಅವರು ಕೆಟ್ಟಬರಾದ್ದು!”

“ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರೇ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ!” ಪಕ್ಷಿ ದಿನನಾಗಿ ಬೇಡಿದ.

ಎಲ್ಲರೂ ಹೋನ ತಾಳಿದರು. ಅಂತೋಣಿ ಒಮ್ಮೆ ಚಂಬಂಗಡಿಸಿದ. ರೋಕಿ ತನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಳಪಡಿಸಿಕೊಂಡ. ವೇಲಾಯುಧನ್ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕನನ್ನು ದಾರುಗಂಟ್ಟಿನೋಡಿದ. ಮಾತ್ರಾಯಿ. ಸೈಮನರು ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟಿರು. ಆ ಮಾಂಕಾರ ಮತ್ತು ಸಟ್ಟಿಸಿರುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಗ್ಗಳ ಪಡೆಗಳಲ್ಲಾ ಮಾರ್ದಾಗಿಸಿಲಾವಿದ.

ಅಂದು ಅಂತೋಣಿ ಮತ್ತು ರೋಕಿಯರು ಮನಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಪಲಿ, ಪಕ್ಷಿಯರು ನಿಧಿಸದೆ ಮಕ್ಕಳ ಆಗಮನವನ್ನು ಕಾದಂಕುಳಿತ್ತದ್ದರು. ಪಲಿ ಪಕ್ಷಿಯೋಂದನೇ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು, ರಾತ್ರಿ ಉಣಿ ಅಗದೆ ಅವರಲ್ಲೇನೂ ಕೇಳಬಾರದೆಂದು.

ಉಣಿ ಮನಿಸಿ ರೋಕಿ ಎಂದಿಸಂತೆ ತಾಪೆ ಯಾಕಿ ಮಲಿನಿದ. ಅಂತೋಣಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಜಿದಿಣಿ ದೀಪ ಇಟ್ಟು ಪತ್ರಿಕೆ ಓದಲು ತೋಡಿದ. ಪಕ್ಷಿ ಚಾಪಿದಿಗೆ ಹೋದ. ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋನವಾಗಿ ನಿಂತ. ಪಲಿಯೂ ಇದ್ದಳು. ಅಂತೋಣಿ ತಂಡೆತಾಯಿಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಕೇಳಿದ:

“ನೀವೇಕೆ ವಾಲಗಲಿಲ್ಲ?”

“ಹೇಗೆಷ್ಟಾ ವಾಲಗೋದು? ಪುಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿ ಹಾಳಾದರೆ ತಂದೆತಾಯಿಯರಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬಂದಿತಾ?” ವರ್ಕೆಯ ಶರೀರ ನಡುಗಿ ಪಾತುಗಳು ತಡವರಿಸತೊಡಗಿದುವು.

ರೋಕೆ ಎದ್ದು ಕೇಳಿದ:

“ನೀವೇನು ಹೇಳೋದವ್ವಾ? ನಾವೇನು ಕೆಟ್ಟತನ ತೋರಿಸಿದ್ದೇವೆ?”

“ನೀನೇಕೆ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದಾದ್ದು?”

“ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಕೈಯೆತ್ತಿದಾಗ, ನಾನು ಸೋಡಿಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲಬೇಕೂ?”

“ನಾನು ಹೊಡೆಯಲು ಬಂದಾಗಲೂ ನೀನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವೆಯಾ?”

“ಅಡ್ಡಾ, ನೀವು ನನ್ನನನ್ನು ಹೊಡೆಯಿರಿ. ನೀವು ಹೊಡೆದರೂ ಕೊಂದರೂ ಅವನು ಹಿಡಿಯನ್ನು” ಅಂತೋಣೆ ಎದ್ದು ಬಂದು ತಂದೆಯು ಮುಂದೆ ಬಾಗಿ ನಿಂತ.

ಪಲಿ ಅವೇಶಭರಿತಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ನೀವು ಹೊಡಿಯಿರಿ ಕೊಲ್ಲಿರಿ. ಆದರೆ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕನೇಕೆ ನನ್ನ ವಾಗಣಿಗೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು?”

“ನಮ್ಮನನ್ನು ಹೊಡೆದು ಕೊಲ್ಲಿರಿ ಅಪ್ಪ—ಕೊಂದುಬಿಡಿ, ನಾವು ಪಾತೆತ್ತುವುದಿಲ್ಲ!” ರೋಕೆ ತಂದೆಯು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಬಗ್ಗೆ ನಿಂತ.

ಅಮ್ಮೆಲೆ ಯಾರೂ ಪಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ವರ್ಕೆ ಕಣ್ಣೀರು ಒರಸಿಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಹೋದ; ಹಿಂದಿಸಿಂದ ಪಲೆಯೂ ಹೋದಳು.

(೩)

ವರೀದು ಸಾಹೇಬನ ಫಾಕ್ಕರಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ರಕ್ಷೇಗಳು ಸಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ತೆಂಣಾ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ, ಪಟ್ಟಣದ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಬಡಗಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಬರುವ ಬಂದು ರಕ್ಷೇಯು ಆ ಸಂಗಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏರಡಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು. ಆದರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಡಗು ಪಡುವಣ ದಿಕ್ಕಿಗೂ, ಮತ್ತೊಂದು ಬಡಗು ಮೂಡಣ ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಹೋಗುವುದು. ಆ ಸಂಗಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಚೆಪದಂಗಡಿಗಳು, ಬೀಡಾದಂಗಡಿಗಳು; ಜವ್ಳಿ, ದಾಗೂ ದಚ್ಚೆಯ ಅಂಗಡಿಗಳಿಂದ್ದುವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಾಂದು ಕುಟ್ಟಪ್ಪನ ಕೆಪದಂಗಡಿ.

ಅವನ ಚೆಪದಂಗಡಿ ಇತರ ಚೆಪದಂಗಡಿಗಳಿಂತಲ್ಲ. ಚೆಪ ಕುಡಿದಾದ ಮೇಲೆ ಪಾತಾಪಶ್ಚಿಮೆ ಓದುವ, ಸಂದ್ರಿ ಸರ್ವಾಚಾರ ಕುರಿತು ಪಾತಾಡುವ ಸೌಕರ್ಯ ಅಲ್ಲಿದೆ.

ಅವನು ಕೆಲವು ಮಾಸಿಕ ದುತ್ತು ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಓದುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿರುಚಿಯುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಗ್ರಂಥಸಂಗ್ರಹವೂ ಅವನಲ್ಲಿತ್ತು. ಇಂದಿಯಲು ಏರುವವರಿಗೆ ಓದಿನ ಅಭಿರುಚಿ ಮಂಟ್ಪಿನುವುದೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ತಂಬಾ ಇಷ್ಟು. ಈ ಕಾರಣಿಂದ ಅವನ ದ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿರಲಿ, ಗಣನೀಯ ಲಾಭವೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ವರೀದು ಸಾರ್ವಜನ ಫಾರ್ಕ್ಸರಿಯ ಮತ್ತು ಸೊಮಿಪದ ಇತರ ಕೆಲವು ಫಾರ್ಕ್ಸರಿಗಳ ಚಲಂತ ಕೆಲಸದವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಕುಟ್ಟಿಸ್ತುನ ಜಿಮಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿಯಲು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಟ್ಟಿಂದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಯೋನೋಷಿಯನ್‌ ಕಂಪೆಸಿಗಳ ಕೆಲವು ಕೆಲಸದವರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಷಿ ಸಂಜೆ ದೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಜಿಮಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇಂದಿಯದು, ದಪ್ಪಿಕೆ ಓದಿ, ರಿಸರ್ವ ಸುಧಿ ದಾತನಾದುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತೋನೀ, ರೋಕೆ, ಮೆಲ್ಲಿಯಾಧನಿ, ಮತ್ತುಯಿಲು, ಸ್ವೇಮನ್, ಅಚ್ಚುತನ್, ಜೋಸೆಫ್ ನೋಡಲಾದವರೂ ಸಂಜೆ ಇಂದಿಯುವ ದಾತನ್ ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವ ಟಾಯಂ ಗಿರಿಂಗಾನ್. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬ ಬಿಡುಗಳ ಕೆರಿತೂ, ಫಾರ್ಕ್ಸರಿಗಳ ಕೂಲಿಕಾರರ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳ್ ಕೆರಿತೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಿಂಬ ರಾತ್ರಿಯ ವರೆಗೆ ಅವರು ಜರ್ಜ್ ನಷ್ಟಮಾತ್ರಿದ್ದರು. ಆ ದಾರಾವಾದಗಳು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ, ಗುರುತರವಾದ ಗಡ್ಡುಲೊಡೆಸನ್ ಸೆಫಿಗಳಾಗಿಯೂ ಪರಿದರ್ಶನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು.

ಶಂಕುವಿನ ತಾಯಿ ಶೇರಿಕೊಂಡ ಬಿಸಿಂಗ್. ಭಾಗದಿಯನ್ನು ಫ್ರಾಕ್ಸರ್ ರಿಯೋಳಿಗೆ ಪ್ರಮೇಶಸಲು ಬಿಡುವ ಬಿನಾರ್ಥ ಅಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾವ ಗೂಧಾಲೋಜಿನೆಗಳು ಸದೆದಿಸ್ತುವು. ಅಂಗಣಿಯ ಮುಂಭಾಗದ ಬಣಿಗಿಲ ದಲಗೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕೆಪ್ಪರೂ ಅವಗಳ ಸಂಬಂಧಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ರಿಃಪದನ್ನು ಕಾಣುವುದಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ತಾಯಿ ಶೇರಿಕೊಂಡ ಬಿನ ಶಂಕುವನ್ನು ಅಚ್ಚುತನ್ನು ಜೋಸೆಫನ್ನು ಪ್ರೋಲೇಸರ್ ಬಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಜೆನ್ನೂಗಿ ಥಿಫ್. ಕೇಸು ದಾವಿಲು ದಾಡಬೆ ದುರುಂಬಿನ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಂದು ಅರ್ಥರಾತ್ರಿ ವರೆಗೆ ಕುಟ್ಟಿಪ್ಪುನ ಜಿಮಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ದೀದ ಉಲಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಏನು ದಾತನಾಗಳು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾದ್ದು. ಅಂತೋನೀ ದುತ್ತು ಪದ್ದನಾಭನರು ಪರೋನದಾಗಿನಿಷ್ಟು. ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೋರಿಗೆ ಕೇಳಿಸೆವೆತೆ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ದಾತಾದುತ್ತಿದ್ದರು. ರೋಕೆಯ ಧ್ವನಿ ಮಾತ್ರ ಆಗಾಗ ನಿಯಂತ್ರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೋರಬಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಕ್ಷಮವಾಯಾಡನೆ ಬೇಡ. ಅವನು ಧ್ವನಿಯಾಲಿಯಾಗಿದ್ದು. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ನಾವು ಹೆದರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಉಬ್ಬಿ ನಮ್ಮು ತಲೆ ಚೆಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಹೆದರಬಾರದು. ತಾವು ಹೊಡೆದರೆ, ತಮಗೂ ಹೊಡತೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ, ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹೊಡೆಯಲಾರಲು.”

“ಅವರಿಗೆ ಹೊಡತೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?” ಪಷ್ಟನ್ ಕೇಳಿದ.

“ತಿಳಿಸೋದು ಹೇಗೊ? ಸಮಯ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಬಿಡಬೇಕು ಹೊಡೆತ. ಆಗ ನಾವೂ ಹೊಡೆಯುತ್ತೇವೆಯೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.”

“ನಿನಗೆ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿದೆ ರೋಕೆ” ಹೇಲಾಯುಧನ್ ಹೇಳಿದ.

“ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿರುವುದು ನನಗಲ್ಲ, ಪಟ್ಟು ತಿನ್ನುವಪರಿಗೆ. ಹೊಡೆತ ತಿಂದು ಸುಮೃನೆ ಬೊಷ್ಟು ಹೊಡೆಯೋದು ಯಂತ್ರೆಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆನು?”

ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಪದ್ದನಾಭನ್ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿದೆ ಅವನಂತೆ ತಲೆ ಯಾಡಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ:

“ನಾಧ್ಯವಾಗದು—ಅದೊಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು.”

ಅಂತೋಣಿ ವುವಿಚ್ಚಿ ಪದ್ದನಾಭನನ್ನು ನೋಡಿದ. ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಹೇಳಿದ:

“ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಬದಲು ಹೊಡೆತ ಕೊಟ್ಟರೆ.....”

“ಕೊಟ್ಟರೇನು?” ರೋಚಿ ಕೇಳಿದ.

“ಖಿಡ್ಡ ದ ಅಲಗಿಗೆ ಕೂರಳ್ಳಿದಿದ್ದಂತೆ ಆದೇತು.”

“ನಾವು ಮತ್ತೆನು ಪಾಡಬೇಕು. ಒದೆತ ಹೊಡೆತಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಿದಿರಬೇಕಿದ್ದರೆ?” ಸೈಮಂಗಳ ಕೇಳಿದ.

ಪದ್ದನಾಭನ್ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಹೇಳಿದ:

“ಪಾಡಬೇಕಾದ್ದು? ಪಾಡಬೇಕಾದ್ದು, ನಾವು ಒಗ್ಗೂಡಬೇಕು. ಇದೇ ನಾವು ಪಾಡಬೇಕಾದ್ದು.”

ಅಂತೋಣಿಯ ಧ್ವನಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ದೊರಟಿತು:

“ಅದು ಸರಿ; ಅದೇ ನಾವು ಪಾಡಬೇಕಾದ್ದು. ನಾರು, ಗಾಳಿಗೆ ಧಾರೀತು, ಅದರೆ, ಯಾರಿಂಗ್ಗು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಲಾರದು.”

ಪದ್ದನಾಭನ್ ಹೇಳಿದ:

“ನಾವು ಈಗ ನಾರಿನಂತೆ ಇದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಯಾರಿಂಗ್ಗುದಂತೆ ಒಂದಾಗಬೇಕು.”

“ಹೇಗೆ ಒಂದಾಗೋದು?” ಸೈಮಂಗಳ ಕೇಳಿದ. ಮತ್ತಾಯಿ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ:

“ಒಂದಾಗೋದು ಹೇಗೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಗುಂಪುಗಳು ಒಂದಾಗಬೇಕು.”

“ನಾರು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಯಾರಿಂಗ್ಗುವಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಸೋದು” ಹೇಲಾಯುಧನ್ ಹೇಳಿದ. ಪದ್ದನಾಭನ್ ಗೊಣಿದ:

“ಒಂದಾಗಿಸಬೇಕು, ಅದು ಅವಕ್ಕೆ. ಈಗ ನಾರೆಲ್ಲ ಯಬ್ಬಿ ವರದಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅವಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿಸಿ ಯಾರಿ ಪಾಡಬೇಕು.”

“ಯಾರು?” ಪ್ರಥಾನವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿತ್ತು ಇದು. ಕೇಳಿದ್ದು ರೋಚೆ.

ಯಾರೂ ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ಕುಳಿತರಪ್ಪೆ. ಬೆಕ್ಕಿನ ಕೊರಳಿಗೆ ಗಂಟೆ ಕಟ್ಟಬೇಕು. ಯಾರು?

ಒಂದಾಗಬೇಕು;
ಒಂದಾಗಿಸಬೇಕು;
ಯಾರು?

ಆ ನಿಶ್ಚಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎದ್ದುಸಂತಪ್ತವು. ಆದರೆ ಅಂಗಡಿ ಬಾಗಿಲಿನ ಹಲಗೆಗಳ ಸಂದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೋರಿಗೆ ಹೋದವು.

“ಒಂದಾಗಬೇಕು, ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗಬೇಕು.” ಅದೊಂದು ಮುದ್ದಾರಾಕ್ಕು ವಾಯಿತು. ಆ ದಾಕ್ಕು ಚುರುವಿನ ಫ್ರಾಕ್ಟರಿಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಸ್ಟು-ಟಿಸ್ಟು ಶಬ್ದವಾಗಿ ರೂಪ ತಾಳಿತು. ಆ ಶಬ್ದವು ಜೆದಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಾ ಬೀಡಾದಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಾ ಜನರು ಬಂದು ಸೇರುವ ದಾರಿಗಳ ಸಂಗಮಗಳಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿತು. ಆ ವಾರದಿನ ವಾಲಿಕರ ಕೆವಿಗಳ ಪರೆಗೂ ಮುಟ್ಟಿತು.

ಮತ್ತೊಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಅಂತೋಣ, ರೋಕೆ, ವೇಲಾಯುಧನ್, ಮತ್ತಾಯ್ಯಾ, ಸೈಮಂಥ್ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ, ಒಂದಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಫ್ರಾಕ್ಟರಿಗೆ ಹೋದರು. ಅವರಿಂತರಂತೆ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳು ಅಫೀಷಿನ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗೂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು.

ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೋಟೀಸ್ ಬೋಂಡ್ ಇತ್ತು. ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಟೈಪ್ ವಾಡಿದ ಒಂದು ನೋಟೀಸನ್ನು ಅಡರಲ್ಲಿ ಘಾಕಿತ್ತು. ರೋಕೆ ಕೇಳಿದ:

“ಅದು ಪನ್ನು?”

“ಆ!”

“ಪನ್ನದು ಆ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆಬರೋದು?”

“ಆ!”

“ನೀವೆಲ್ಲಾ ಯಾಕೋರ್ ಅಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗೂಡಿ ಸಂತಿರೋದು?” ಎಂದು ಘಟೆಸಿ ಕೊಂಡು ದೃಷ್ಟಿಕೂರಿಕ ಬಂದ.

“ಆ ಕಾಗದ ಏನದು ಮೇಲ್ಪ್ರಯಿಚಾರಕರೆ?” ವೇಲಾಯುಧನ್ ಕೇಳಿದ.

“ಕಂಪೆನಿ ಮುಹ್ತೆ ಲಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಯಾಕೆ ಈಗ ಕಂಪೆನಿ ಮುಹ್ತೆಯ್ದೂದು?” ಮತ್ತಾಯ್ಯಾ ಕೇಳಿದ.

“ಚಿಕ್ಕ ವಾಲಿಕರಿಗೆ ನಷ್ಟ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ.”

“ದೊಡ್ಡ ವಾಲಿಕರಿಗೆ ಲಾಭದಾಗುತ್ತಿದ್ದುದು, ಚಿಕ್ಕ ವಾಲಿಕರಿಗೆ ನಷ್ಟವಾಗೋದು ಯೇಗೆ?”

“ಹೇಗೆ, ಏಕೆ ಎಂದು ಕೇಳಲು ನೀನು ಯಾರೋ?”

“ಇವರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಏನೊಂದೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತಾಯ್ಯಾ. ನಾವು ಚಿಕ್ಕ ವಾಲಿಕರನ್ನೇ ಕೇಳುವ” ವೇಲಾಯುಧನ್ ಹೇಳಿದ.

“ಉಂ! ಕೇಳಲು ಹೋಗಿರಿ! ಸಿಕ್ಕಿತು!..... ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳಾರೂ

ತಮ್ಮ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಪಾಲಿಕರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆ ದಿರೋದು.”

“ನಾವು ಮತ್ತೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?” ವೃದ್ಧ ನಾದ ಶೌರಿ ಹೇಳಿದ.

“ಪಾಲಿಕರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿದನ್ನೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು.”

“ಕೋಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದಕ್ಕೆ ನರಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಂತಿದೆ” ರೋಕಿ ಹೇಳಿದ.

ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕ ರೋಕಿಯನ್ನು ಮೈ ದುರುಗುಟ್ಟ ನೋಡಿದ. ಅಂತೋಣಿ ಉದಾಸೀನ ಭಾವಂದ ಕೇಳಿದ:

“ಕಂಪನಿ ಮುಚ್ಚಿ ಪ್ರದೆಂದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತೀವ್ರಾನಿಸಿದ್ದೀರಾ?”

“ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆಂದು? ನಷ್ಟ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಕಂಪನಿ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯ ವಾದೀತೋ?”

“ನಷ್ಟ, ನಷ್ಟವೆಂದು ಸುಮಾನೆ ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಲದು” ರೋಕಿ ಕೇಳಿದ.

“ಎಲಾ! ನಷ್ಟ ಲಾಘವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದು ಯಾರು, ನೀನೇನೋ?”

“ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದು.....” ಮುಂದೆ ರೋಕಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ.

“ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದು ಪಾಲಿಕರೂ?” ಅಂತೋಣಿ ನಡುವೆ ಬಾಯಿ ಯಾಕಿದ.

“ಇಲ್ಲ, ನೀನೋ?”

“ಪಗಲನ್ನು ರಾತ್ರಿಯೆಂದು ಪಾಲಿಕರು ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯ ವಿಳ್ಳಿ.”

“ನೇನು ಬಿಡು ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪ ಒಪ್ಪುಕೆಲ್ಲಿಲ್ಲವೋ—ನಿನ್ನಪ್ಪ !..... ಬುದ್ಧಿ ಕಲೆಯ ಬೇಕೊ ನೀವು ಇನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿ ಕಲೆಯಬೇಕು.”

“ನಾನು ಬಳಿಸ್ತು ಕೆಟ್ಟು ಪಾತಾಡಿದನೇನು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರೇ?

“ಸೂರ್ಯಾನಾದಿಸಬೇಕೋ ಬೇಡಪೋ ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸೋಂದು ಯಾರೆಂದು ಗೋತ್ತೋ ನಿನಗೇ?”

“ಯಾರು?”

“ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳಿದೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಬಾರ ಕಲೆಯಬೇಕೆಂದು..... ಅದನ್ನು ದೇವರು ಸ್ವಲ್ಪಿಸೋದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಕಂಪನಿಯ ಲಾಭನಷ್ಟಗಳನ್ನು ತೀವ್ರಾನಿಸೋಂದು ಅದರ ಪಾಲಿಕ.”

ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರೋಫೆಸಿಯಲ್ ನಿಂತರು. ಅಂತೋಣಿಯ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಸೂಚಕ ವಾದ ಪುಂಡರಾಸ ಕಡಿತು. ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕ ವಿಜಯೋನ್ನು ವಿನಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಕಡೆಗೂ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ:

“ಪಾಲಿಕ, ಪಾಲಿಕ ಎಂದರೆ ಯಾರು?—ಅದು ದೇವರು. ದೇವರು ಹೇಳಿ

ದಾನ್ಯ ಕೇಳಿ ನಡೆದರೆ ಸಿಹಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು” ಒಬ್ಬ ಉಪದೇಶಕನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳ್ಣಿ
ಚಾರಕ ಮುಂದುವರಿಸಿದ:

“ಕಂಪೆಸಿಯಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗುವದರಿಂದ ವಾಲೆಕರು ಅದನ್ಯ ಮುಚ್ಚೆಲು
ಹೋಗೋದು. ಮುಚ್ಚಿದರೆ ನೀವು ಉದ್ದಾಸ ! ವಾಲೆಕರಿಗೆ ಜೀವಿಸಲು ಬೇಕಾದಮ್ಮ
ಅಸ್ತಿತ್ವಿದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡಿರು ಮಾತ್ರಕು ಹೊಟ್ಟೆಗ್ಗಿಲ್ಲದೆ ಸತ್ತೀರಿ.”
ಯಾರಾದರೂ ಪನನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದೆಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ
ಸಮಯ ವರೋನವಾಗಿದ್ದ ಅವನು ಮತ್ತೆ ವಾತು ಪಾರಂಭಿಸಿದ:

“ವಾಲೆಕರ ನಷ್ಟವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಟ್ಟಿರೆ ಕಂಪೆಸಿಯನ್ನು ದುರುಪ್ಪಿಲಾರಿಸಿದು
ಶೋರುತ್ತದೆ. ನಷ್ಟ ರೆಲಿದರಿಸಲು ಸೀಷು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ, ನಾನು ಹೋಗಿ ವಾಲೆಕರ
ಕಾಲು ಹಿಡಿದಾದರೂ ಹೇಳಬೇಕು ಮುಚ್ಚಿಬಾರದೆಂದು.” ಮತ್ತೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
ಬರಬಿಸಾದೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ ವಾತು ಸ್ವಲ್ಪಿಸಿ, ಅಂತೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದ:

“ಸೀವೇಕೆ ಪನೂ ದಾತಾದೋಧಿಲ್ಲ? ನಷ್ಟ ಪರಿಪರಿಸುವ ದಾರಿಯೇನೆಂದು
ಸೀವೇಕೆ ಕೇಳಿಂದಿಲ್ಲ?”

“ಮೇಲ್ಲಿಚಾರಕರೆ, ಸೀವೇ ಹೇಳಿದಿ” ಹೇಳಿಯುಧನ್ ಹೇಳಿದ.

“ಹಾಗಿಷ್ಟರೆ ನಾನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ದೂಹಾಯಿಗೆ ಎಂಟಾಣಿಯಂತೆ ಕೂಲಿ
ಕಡಿಮು ವಾಡಬೇಕು. ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟೇ ವಾಲೆಕ್ಕು ದಿವಾಲಿಯಾದದ್ದು.....
ಸೀವೇನೂ ವಾತಾಡೋಧಿಲ್ಲ?..... ಕೂಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗು ಸಿಹುದೇನೂ ಆಕ್ಷೇಪ
ದಿಲ್ಲಿದಲ್ಲಾ?”

ಸಗುವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡು ಅಂತೋಣಿ ಹೇಳಿದ:

“ಕಂಪೆಸಿ ಮುಚ್ಚಿಬಿಡಿ ಮೇಲ್ಲಿಚಾರಕರೆ.”

“ಪುಣಿದ್ದಿರೆ ವಾಲೆಕ್ಕಿನೂ ನಷ್ಟಿಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟೆಗ್ಗಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯೋದು
ಸೀವು.”

“ನಾವು ಸತ್ತಿರೂ ಹಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ನೀವು ಕಂಪೆಸಿ ಮುಚ್ಚಿಬಿಡಿ.”

ಮೇಲ್ಲಿಚಾರಕನ ಮುಖಿ ಬಾಡಿತು. ಅಂತೋಣಿ ಯಾಸ್ಕೆಸೂಬಿಕವಾಗಿ ಸಗುತ್ತಾ
ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯೋಳಿಗೆ ಹೋದ, ಎಲ್ಲಿರೂ ಒಂಬಾಲಿಸಿದರು.

ಅಂದು ಅಧರಾತ್ಮಿಯಾದರೂ ಶಕ್ತಿ ಪಲಿಯರು ನಿಬಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವರು
ಚಿಂತಾದಂಗ್ರಾಗಿ ಬೀಡೆದ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅನ್ನ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ
ಮುಂದುರಿಕೊಂಡು ಪುಲಗಿ ಸಿದ್ದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಕಂಪೆಸಿ ಮುಚ್ಚೇತೇ? ಕೂಲಿ ಕಡಿಮೆ
ಯಾದಿತೇ?—ಇದೇ ಅವರ ಚಿಂತೆಗೆ ಕಾರಣ. ಅದು ಇದು ಎಂದು ಅವರು ವಲವು
ವಿಷಯ ವಾತಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೊನೆಗೆ ಏಲಿ ಹೇಳಿದಳಿ:

“ಕಂಪೆಸಿ ಮುಚ್ಚೆತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿಂದು ಕೂಲಿ ಕಡಿಮೆ ವಾಡಲು ಹಾಡಿ
ತಂತ್ರವೆಂದು ನಾಗನಿಸುತ್ತದೆ.”

“ಬಹುಶಃ ಹಾಗೇ ಇರಬಹುದು” ಪರೀಕ್ಷೆ ಒಪ್ಪಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲೋಚಿಸಿ ಅವನು ಹೇಳಿದೆ:

“ದೊಡ್ಡ ಹಾಲಿಕರು ಇದೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ.”

“ನಿಮಗೆ ಭ್ರಮೆ. ತಂದೆಯೂ ಮಗನೂ ಒಂದಾಗಿ ಆಡುತ್ತಿರುವ ಆಟ ಇದು.”

“ಅಯ್ಯೋ, ಹಾಗೆ ಹೇಳಬಾರದು. ದೊಡ್ಡ ಹಾಲಿಕರೆಂದರೆ ದೇವರು.”

“ಯಾರು ದೇವರು?” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ್ವಾ ವ್ಯಧ ಜೈಸೇಪ್ಪು ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿ ಒಳಗೆ ಬಂದ. ಅವನು ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದೆ:

“ನಿಮಗೆ ದೇವರೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಪಿಠಾಚಿಯೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.”

“ಅದೇನು ಜೈಸೇಪ್ಪಣ್ಣ ಹಾಗೆ ಹೇಳೋದು?”

“ಅದೇನೆಂದರೆ—ಅದು ಹೀಗೆ..... ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಗೊತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಹಾಲಿಕರು ಎಂತಹವರೆಂಬುದು. ಅವರ ಸಕ್ಕರೆಯಂತಹ ಮಾತು ಕೇಳಿದರೆ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ದೇವರ ಅಪ್ಪನೆಂದು..... ಏಳ್ಳ ಹಾಕಲು ಉನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡು.”

ಪಲಿ ಏಳ್ಳದ ಹೆಟಿಗೆಯನ್ನು ಅವನತ್ತು ದೂಡಿದಳು. ಜೈಸೇಪ್ಪು ತಾಂಬಾಲ ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೇಳಿದೆ:

“ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೊ ದೊಡ್ಡ ಹಾಲಿಕ ಹೇಗೆ ಕಂಪೆನಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇ ಇದು?..... ಅವನು ಕಂಪೆನಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗಿನಿಂದ ನಾನಲ್ಲಿ ಕೆಲಕೆವಷಪ್ಪಜ್ಞನೇ. ಅವನ ತಂದೆಗೆ ಒಂದು ಚಿಟ್ಟ ಫಂಡು ಬಂತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅದನಿಗೆ ನಾನೂರೋ ಇನ್ನೂರೋ ರೂಪಾಯಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆ ಹಣದಿಂದ ಕಂಪೆನಿ ಶುರುಮಾಡಿದ್ದ. ಪೆಸುಮನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ದೊಡ್ಡ ಯಂತಹ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿ, ನಾಲ್ಕು ಮಾಗ್ಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವನು ಕಂಪೆನಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದ. ಈಗ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೇ ದಿನವಂದು ತೆಗಿನಕಾಯಿ ಕೇಳಿ ಸೆಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಮೂವತ್ತೊನ್ನೇ ದಿನದಂದು ಮಾಗಿಯೋದು. ಅಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ತೆಗಿನ ತೋಟ ಅವನಿಡೆ. ಹಾಳಿಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ. ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಪಯನ. ಇವಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಾವು?”

ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಲಿಯರು ಕಣ್ಣಿಬಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೈಸೇಪ್ಪು ಮಾತು ಮುಂದು ವರಿಸಿದೆ:

“ಅದರೂ ಈಗ ಹೇಳೋದು ಕಂಪೆನಿಗೆ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸದವರಿಗೆ ಕೂಲಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲಿ ವಾದರೆ ಘಾಕ್ಕರಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಬೇಕಾಗಿದೆಯಂದು.”

ಅಂತೋಣಿ ರೋಕೆಯರು ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿ ಬಂದರು. ಜೈಸೇಪ್ಪು ಕೇಳಿದೆ:

“ಮಾತ್ರಾಯಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಮನರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ?”

“ಹುಂ. ನಾವು ಒಟ್ಟಾಗಿಯೇ ಬಂದುದು” ಅಂತೋಣಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ.

“ನಾನಾಚೆ ಹೋಗಲೇ?” ಬೈಸೇಪ್ಪು ಎದ್ದು. ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ಕಂಪೆನಿ ಮುಚ್ಚುವ ವಿಭಾರ ಪನಾಯ್ತು?”

“ಕಂಪೆನಿ ಮುಚ್ಚುಲಿಕ್ಕುಲ್ಲ. ಕೂಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪೂಡಲು ಹೂಡಿದ ತಂತ್ರ ಅದು.”

“ಅದೇ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು” ಪಲೆ ಗೆಲುವು ಹೊಂದಿದವಣಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಕೂಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪೂಡಬಹುದೆಂದು ನೀವು ಒಟ್ಟಿದರಾ?” ಬೈಸೇಪ್ಪು ಕೇಳಿದ.

“ಇಲ್ಲ, ಒಪ್ಪಲಾರೆವು.”

“ಕಡಿಮೆ ಪೂಡಿದರೋ?”

“ಕಡಿಮೆ ಪೂಡರು—ಲಲ್ಲರೂ ಒಂದಾದರೆ” ಅಂತೋಣೆ ದೃಢ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ.

“ಒಂದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗೇತೋ?”

“ಒಂದಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು! ಒಂದಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು!” ಅಂತೋಣೆಯ ಧ್ವನಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತು.

“ಹಾಂ. ಅದು ಸರಿ.”

ಬೈಸೇಪ್ಪು ವಂಸೆಗೆ ಒಂತಿರುಗಿದ.

(ಉ)

ಕನ್ನಡೀರಿಡುತ್ತು. ಪಲೆ ಪಕ್ಷಿಯ ಎದುರು ಓಡಿದಳು. ಅವಳು ಸಿಂಹಿಣಿಯಂತೆ ಗಜೀಸಿದಳು:

“ಕೊಂದರೋ? ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಂದರೋ?”

“ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಮೃದ್ಧಿರು ಪಲೆ. ಅವರನ್ನು ನಾನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವೆ.” ಪಕ್ಷಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಲಾ ಶ್ರಮಿಸಿದ.

“ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ—ನನ್ನ ಅಂತೋಣೆ, ರೋಕಿಯರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ” ಅವಳು ದುತ್ತೂ ಬೊಟ್ಟಿಟ್ಟಳು.

“ಅಪ್ಪಾ!” ಅನ್ನೆ ದೀನಳಂತೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೂಗುಳಿದ್ದಳು.

“ಪಾಗಳೇ, ನಾನು ಹೋಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವೆನು, ನೀನು ಸಮಾಧಾನ ದಿಂದಿರು.”

“ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ—ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ, ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೋಲೀಸರು ಓಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆಂದು.”

ವರ್ಕೆ ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ.

“ನಾನೂ—ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಏಲಿ ವರ್ಕೆಯ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೇ ಓದಿದಳು.

ಸಂಜೀಯಾಯಿತು. ವರ್ಕೆದು ಸಾಹೇಬನ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಗೇಟಿನಲ್ಲಿ ಹೋಸ್ತಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಕಾವಲುಗಾರ ನಿಂತಿದ್ದು. ಏಲಿ ಮುಂದಿನಿಂದಲೂ ವರ್ಕೆ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಗೇಟು ದಾಟಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಕಾವಲುಗಾರ ಸಿದುಕೆ ನಿಂದ ಅಜ್ಞಾಣಿಸಿದ:

“ಒಳಗೆ ಹೋಗಕೂಡದು!”

ಏಲಿ ಮುಂದೆ ಇಟಿ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಬಿಂದಕ್ಕೆ ಲೆಯಲ್ಲಿ. ಅಂಥು ಕೇಳಿದಳು:

“ಹೋಗಕೂಡದೋ! ಯಾರ ಅಜ್ಞಾಣಿಯದು?”

“ಕಂಗ ಇದು ನನ್ನ ಅಜ್ಞೆ. ಅಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲಿರಿ!”

“ನಾವು ಒಳಗೆ ಹೋಗರೋ?” ವರ್ಕೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ಹೋಗರೇ..... ಹೋಗರೆ ಜಾಗೃತೆ” ಕಾವಲುಗಾರ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ನಾನು ವರ್ಕೆ, ಗೊತ್ತೊತ್ತು ನಿನಗೆ? ಮಾಲಿಕರನ್ನು ದೇವರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ವರ್ಕೆ.”

“ನೀನು ವರ್ಕೆಯಾಗಿರು, ಮಂತ್ರಾರೋ ಆಗಿರು, ಆದರೆ ರಸ್ತೆಗಳಿಂದು ದೂರ ನಿಲ್ಲು” ಕಾವಲುಗಾರ ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಮಾಲಿಕರನ್ನು ದೇವರಂತೆ ಭಾವಿಸುವಾದನು ನಾನು.”

“ದೇವರಂತೆ ನೀನು ಮಾತ್ರ ಭಾವಿಸಿದರೆ ಸಾಕೋ? ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳೂ ಭಾವಿಸಬೇಡವೋ?”

“ಪಾಪದವರೆಂದು ದೇವರೂ ಭಾವಿಸಬೇಡವೋ?” ಏಲಿ ಗದ್ದದ ಕಂತಿತಳಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ನೀನು ಸುಮ್ಮನಿರು. ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವೇ ವರ್ಕೆ ತಲೆಯನ್ನು ಗೆರಿಸಿದ. ಅವನು ಕಾವಲುಗಾರನೊಡನೆ ಹೇಳಿದ:

“ನನಗೆ ನನ್ನ ಯಜಮಾನರನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ ಸಂಕಟವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವೇಕು. ನೀನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅರೆಹಾಡನೆ ಹೇಳು, ವರ್ಕೆ ಏಲಿಯರು ಬಂದು ನಿಂತಿರುವರೆಂದು.”

“ನೀನು ನಿನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ಹೋಗು ಅಚೆ” ಕಾವಲುಗಾರ ನಿಪ್ಪರ್ವತವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾಣಿಸಿವ.

ವರ್ಕೆಗೆ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ನಂಬಿಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ದೇವರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದ ತನ್ನ ಯಜಮಾನ! ಆ ದೇವರನ್ನು ಕಂಡು ತನ್ನ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ? ಅವನು ಏನಯಿದಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡ:

“ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೋಲೀಸರು ಹಿಡಿದಬೇಕೊಂಡು ಹೋಗರು. ಯಜಮಾನರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿರುವವು. ನಾವು ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಬಿಡು.”

“ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಚೆ ಹೋಗಲು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಂಗೆ” ಕಾವಲುಗಾರನ ಧ್ವನಿ ಏರಿತು.

“ಸಮು ಮಹ್ಯಣನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ” ಪಲಿಯ ಧ್ವನಿಯೂ ಪರಿಶು.

“ನೀನಾಚೇ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲು. ನಾನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ” ವರ್ಕೆ ಪಲಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಳ್ಳಿ ತಾನು ಮಾಡಿ ನುಗ್ಗಿದ.

ಕಾವಲುಗಾರನ ಕಬ್ಬಿಣಿದಂತಹ ಕೈ ವರ್ಕೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯು ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಬಂದು ದೂಡುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಂದು ಒದೆತ! ವರ್ಕೆ ರಸ್ತೆಗೆ ಮಾಣಿಕಾಲಾರಿ ಬಿದ್ದ.

“ಕೊಲ್ಲು!—ನನ್ನನೂಕೊಲ್ಲು!” ಪಲಿ ಗೆಟಿಸೋಳಗೆ ಒಡಿಬಂದು ನುಗ್ಗಿದಳು.

ಕಾವಲುಗಾರ ತನ್ನ ಕಬ್ಬಿಣಿದಂತಹ ಕೈಯಿಂದ ಪಲಿಯನ್ನು ಒಡಿದು ಹೋರಿದಷ್ಟಿದ. ಪಲಿಯೂ ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಳು.

ದಾರಿಹೋಕರು ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಯಾರೂ ಹತ್ತಿರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಹಾತಾಡಲಿಲ್ಲ.

ವರ್ಕೆ ಹೋರಣಾಡಿ ಏದ್ದು. ಅವನು ಪಲಿಯನ್ನು ಒಡಿದು ಏಬ್ಬಿಸಿದ.

“ದೇವರೇ!”

ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದವರು ದೀಪ್ರಾವಾಗಿ ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟರು. ಕಾವಲುಗಾರ ಹೇಳಿದ:

“ಇವರ ಪಾಕ್ಯಣೆ ಕಂಪನಿಯೋಳಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕನೂಕ್ಕು ಅಲ್ಲಿಯ ಉದ್ದೋಗಸ್ಥರನೂಕ್ಕು ಹೂಡಿದರು. ಈಗ ತಂಡೆತಾಯಿಯರಿಷ್ಟುರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಹಾಲೆಕಿಗೆ ಹೂಡಿಯಲು.”

ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಫುಟಿಸೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತರೇ ಹೂಡತು ಯಾರೂ ಪನ್ನಾ ಹೇಳಿಲಿಲ್ಲ.

ವರ್ಕೆ ಹಾಳಿಗೆಯ ಪುಂಭಾಗದ ಕಡೆ ನೋಡಿದ. ಯಾರೋ ಕಿಟಕಿಯ ದೂಲಕ ರಸ್ತೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದರು. ವರ್ಕೆ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಯಾರದು ನಿಂತಿರೋದು? ಯಜಮಾನರೋ?” ಅವನ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೋಪವೂ ಚ್ಯಾಸನವೂ ತರಸ್ಯಾರವೂ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಪಲ ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು:

“ನಿಮ್ಮ ದೇವರು! ನಿಮ್ಮ ದೇವರು ನಿಂತಿರೋದು!”

“ಬ್ರಾ, ನಾವು ಹೋಗುವ” ಅವನು ಪಲಿಯ ಕೈಯಿಂದ ಹೂಡಿದುಕೊಂಡು ನಡೆದ.

“ಹೋಗಿರಿ! ಹೋಗಿ ಪ್ರೋಲೀಸರ ಬಾಯಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿರಿ!” ಕಾವಲುಗಾರ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ.

ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದ ಕೊಚ್ಚುಳ್ಳ ವರ್ಕೆಯೋಡನೆ ಹೇಳಿದ:

“ನೀರೋಗ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋದು?”

“ಸಮು ಅಂತೋಣಿ ರೋಕಿಯರನ್ನು ಪ್ರೋಲೀಸರು ಒಡಿದುಕೊಂಡುಹೋದರು.”

“ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿ.”

“ಪನು, ಹೋದರೆ?”

“ಹೋದರೊ?..... ಹೋದರೆ ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.”

“ಅಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ! ಪೋಲೀಸರು, ಹೋದೆದು ಹೋದೆದು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಪೋಲೀಸ್ ಸೈರಿನ ಸಮಾಪ ಕಟ್ಟಿಣಿ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಸಮಾಖಿಸಿದಾಗ ಕೇಳಬಹುದು ರೋದನ.”

“ಕೊಂಡರೋ—ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಂಡರು!” ಏಲಿ ಮಂಚ್ಯು ಒಡಿದವಳಂತೆ ಒಡಿದಳು. ವಕ್ರ ಒಂದಿನಿಂದ ಒಡಿದ.

ಪೋಲೀಸ್ ಸೈರಿನ ಪತ್ತಿರವಾಯ್ತು. ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಿಬ್ಬ ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಹೋಗಬೇಡ ವಕ್ರಯಾ! ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಕೂಡದು.”

ವಕ್ರ ಏಲಿಯರು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವರ ಕಿವಿಗೆ ಪನೋಂದೂ ಕೇಳಿದು.

“ಕೊಂಡರೋ! ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಂಡರು” ಏಲಿ ಸೈರಿನ ಗೇಟಿನೊಳಕ್ಕೆ ಒಡಿಹೋದಳು.

“ಕೊಲ್ಲಿರಿ!—ನಮ್ಮನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಿರಿ!” ವಕ್ರಯಾ ಗೇಟಿನೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿದ.

ಮುಂದರು ಪೋಲೀಸರು ಅವರನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿದರು. ಸೈರಿನೊಳಗಿನಿಂದ ಒಂದು ಆಳ್ಳೆ:

“ಎಳಿದು ಚಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹಾಕಿರಿ ಅವರನ್ನು.”

ಅವರನ್ನು ಒಡಿದು ಎತ್ತಿ ಬಿಸಿದರು. ಅವರು ಗೇಟಿನ ಮೇಲಿಂದ ಸೈರಿನ ಮುಂಭಾಗದ ಚಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿದ್ದರು. ಚಳ್ಳದ ಆಚೀನ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವರು ಇದನ್ನು ಕಂಡರು. ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೂ ಮಾತನಾಡುವ ಧೈರ್ಯ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಏಲಿ ವಕ್ರಯಾ ಒಡಿದಬ್ಬಿಸಿದಳು. ಅವನ ಒಂದು ಕಾಲು ಮುರಿಡಿತ್ತು. ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಅಥರಿಸಿ ಒಡಿದಳು. ಅವನು ಕುಂಟಿತ್ತಾ ನಡೆದ.

ಕಾಗಲು ಅವಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ವಕ್ರಯಾ ಬಿಂಬ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಅಥರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಅವಳು ಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗದ ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದಳು. ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರು ಹಲವರು ಒಂದು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರು. ಜಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ದೀಪದ ಮುಂದೆ ‘ಂ’ದಂತೆ ಸುರುಟಿ ಅನ್ನೆ ಮಲಗಿದ್ದಳು. ಡೈಸ್‌ಪ್ರೋ ಆಕಾಶದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದು. ವೇಲಾಯುಥನ ತಾಯಿ ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು.

ಹೋಸಿಲು ಮಂಟಪಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಏಲಿ ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ಒಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ!”

ಎಲ್ಲರೂ ಒಡಿಬಂದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಮ್ಮೆಗೇ ರೋದಿಸಿದರು:
“ಕೊಂಡರೋ!”

“ಅಪ್ಪು!” ಅನ್ನೆ ಒಡಿಮೋಗಿ ವರ್ಕೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಗೋಳೋ ಎಂದು ಅತ್ತರು. ವರ್ಕೆಯನ್ನು ಹೊಸಿಲು ದಾಟಿ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಗಿಸಿದರು.

“ನನ್ನ ಮಹ್ಕುಳನ್ನು ಕೊಂಡರೋ?” ಹೈಸೇಪ್ಪು ಕೇಳಿದ.

“ನನ್ನ ಮಗನನ್ನೂ—ನನಗೊಬ್ಬನೇ ಮಗನಿರೋದು” ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಏದೆ ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಅತ್ತೆಳು.

ಯಾರೂ ಉನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಚ್ಚಾರ್ಚೆನವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಪುಣಿ ಮಲಗಿದ್ದ ವರ್ಕೆಯ ಹತ್ತಿರ ಪಲಿ, ಅನ್ನೆಯರು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾಲ್ಕೆಪ್ಪುದು ಪುಂಡಿ ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿ ಬಂದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಹ್ಯಾಥೆಯಂದ ನೋಡಿದರು. ಅಚ್ಚುತನ್ನೇ. ಶಂಕು, ಪದ್ಮನಾಭನ್ನೇ, ಜೋಸೆಫ್, ಪ್ರಪ್ನನ್ ಅಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೂಬ್ಬಿಷ್ಟುದ್ದು ಅವರೆಲ್ಲರ ಬಿಂದೆ—ಬಿಬ್ಬ ತೆಳ್ಗಿನ ಪುನುರ್ಜೀವನ.

“ನನ್ನ ಮಗನೆಲ್ಲು?” ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಅಳುತ್ತಾ ಕೇಳಿದಳು.

“ನನ್ನ ಮಹ್ಕುಳನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ?” ಹೈಸೇಪ್ಪು ಕೇಳಿದ.

ಅನ್ನೆ ವರ್ಕೆಯ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಏದ್ದುಳು. ಅಳು ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಾ ಕೇಳಿದಳು:
“ನನ್ನ ಅಣ್ಣಿಂದಿರು ಬರುವರಾ?”

“ಎಲ್ಲರೂ ಬರುವರು” ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದು ಪದ್ಮನಾಭನ್ನೇ. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೇಸು ವಾಡೋದೆಲ್ಲಂದು ತಿಳಿದುಬಂತು. ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಿಡುವರು—ನಾಳೆಯೋ, ನಾಡಿದ್ದೂ.”

“ಅವರಿಗೆ ಮೊಡಿದ್ದಾರೋ?” ಹೈಸೇಪ್ಪು ಕೇಳಿದ.

ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾರೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ನೆ ಇನ್ನೂ ಜೋರಾಗಿ ಅಳುತ್ತಾ ಕೇಳಿದಳು:

“ನನ್ನ ಅಣ್ಣಿಂದಿರನ್ನು ಹೊಡಿದಿದ್ದಾರೋ?”

ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಪುನುರ್ಜೀವನ್ ಪುಂಡಿ ಬಂದ. ಅವನು ಅನ್ನೆಯನ್ನು ತೋಳಿಸಲ್ಲಿ ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ:

“ಅಳುಂದಿರು ತಂಗಿ! ಅವರು ನಾಳೆ ಬರುವರು.”

“ಅದು ಯಾರು?” ಹೈಸೇಪ್ಪು ಪದ್ಮನಾಭನೋಡನೇ ಕೇಳಿದ.

“ನಾಗೆ ಸಹಾಯ ವಾಡಲು ಬಂದ ಹ್ಯಾಕ್ಟ್” ಜೋಸೆಫ್ ಹೇಳಿದ:

“ವಿದ್ಯಾವಂತನಿದ್ದಾನೆ. ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ವಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ.”

ತೆಳ್ಗಿನ ಪುನುರ್ಜೀವನ್ ವರ್ಕೆಯ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತ. ಅವನು ಪಲಿಯೋಡನೇ ಕೇಳಿದ:

“ಕಾಲು ಪುರಿದಿದೆಯೋ?”

“ಹಂ.” ಹೊಂಗುಟ್ಟಲು ಮಾತ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿತ್ತು.

“ಇವನನ್ನು ಈ ಕೂಡಲೇ ಅಸ್ತ್ರೀಗೆ ಕೊಂಡುಹೋಗೇಕು.”

“ಒಂದು ಬೆಂಚು ಬೇಕು” ಪದ್ಮನಾಭನ್ ಹೈಸೇಪ್ಪನೊಡನೆ ಹೇಳಿದ.

“ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಂಚು ಇದೆ. ಹೋಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿನ್ನಿ.”

ಜೋಸೆಫ್ ಮತ್ತು ಪಷ್ಟನ್ ಹೈಸೇಪ್ಪನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಮರಿಂಗ್‌ದ ಮಂಜೆ ತಂದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ವರ್ಕಿಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿದರು. ಶರ್ಕು, ಪಷ್ಟನ್, ಜೋಸೆಫ್ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡುತನರು ಆ ಮಂಜೆವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿರು. ಅವರು ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿ ಕಿರುದಾರಿಗಳಿಂದು ನಡೆದರು.

X

X

X

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ದಟ್ಟವಾದ ಕತ್ತಲೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತು! ಎಲ್ಲಿಂದಲೊಂದು ಒಂದು ಕರುಗಾಳಿ ಬೀಸಿತು. ಜೆಲನವುಂಟಾಯಿತು; ಅದರೆ ಕತ್ತಲೆ ಜೆಲಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಹೊಸಪ್ಪೊಂದು ಜಾಗ್ತಿ! ಒಂದು ಚೈತನ್ಯ! ಒಂದು ಆರ್ಥ! ಅದು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಘಾಕ್ಕರಿಗಳ ಮಗ್ಗೆಗಳಿಡೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಜೆಲನೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಜೆಯದಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಿರುದಾರಿಗಳು ಒಂದು ಸೇರುವ ಹಾದಿಯ ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಆ ಚೈತನ್ಯ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಗಳು ಅಲೆಯಾಡಿದವು. ಕೂಲೆಯಾಕುಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಜೆಲನೆಯು, ಆ ಚೈತನ್ಯದ, ಆ ಆರ್ಥದ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯುಂಟಾಯಿತು.

“ಇಂದು ಅವರು. ನಾಳೆ ನಾವು” ಎಲ್ಲರೂ ಹಿಸುಗುಟ್ಟಿದರು.

ಅಂತೋಣಿ, ರೋಕಿ, ಮತ್ತಾತ್ಯಾಯಿ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಮನರು ಲಾಕಪ್ಪನೊಳಗೆ ಅತಿಯಾಗಿ ಕೆಮ್ಮೆ ಕೆಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು.

ವೇಲಾಯುಧನ ಮೃತದೇವದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಂತರ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿರು. ವೇಲಾಯುಧನ್ ಅತ್ಯಾಹತ್ಯೇ ಮಾಡಿದ್ದೆಂದು ಡಾಕ್ಟರರು ಸರ್ಟಿಫೆಟ್ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ವೇಲಾಯುಧನ ಮೃತದೇವವನ್ನು ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರು ಅವನ ಸಹೋದರಿಯರು. ಅವನು ಸತ್ತ ಸುಧ್ವಿ ಕೇಳಿ ಅವನ ತಾಯಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನಳಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದಳು.

“ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡುದು” ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮೆಳಗೇ ಗುಸುಗುಸು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅದರೆ ಡಾಕ್ಟರರ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟು ಇದೆ, ಅತ್ಯಾಹತ್ಯೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದೆಂದು. ಬಡ ಕೆಲಸದವರ ಈ ಹಿಸುಮಾತುಗಳಿಲ್ಲ ಯಾರು ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ?

“ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡುದು” ಆ ಹಿಸುಮಾತು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ರಾತ್ರಿ ಜೆಲಿಸುವ ಗಾಳಿಯಂತೆ ಉರಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹಬ್ಬಿತು. ಆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಬ್ದ ಕೇಳಬಂತು:

“ಉಂದು ಅವರು; ನಾಳೆ ನಾವು.”

ಸಂಜೇ ಇದು ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಗಳಿಂದ ಸಮಾಯ ಸೂಚಕ ಸಿಹ್ಲೆಗೆ ಕೇಳಬಂತು. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ನದಿಗಳು ಪರಿದುಬರುವಂತೆ, ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಯ ಗೇಟುಗಳ ದೂಲಕ ಕೆಲಸಗಾರರು, ರಸ್ತೆಗೆ ಇಳಿದು ಬಂದರು—ಗುಳಿಮೊಕ್ಕ ಕಣ್ಣಗಳು, ಬೊಬ್ಬೆ ಬಾಯಿಗಳ ಪ್ರೇತದಾಕಾರಗಳು!

ಆದರೆ ಆ ಗುಳಿಮೊಕ್ಕ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಉಂದು ಚೈತನ್ಯದ ಪ್ರಕಾಶವಿತ್ತು. ಬೊಬ್ಬೆ ಬಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಆವೇಶದ ನಡುಕವಿತ್ತು.

ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಗಳಿಂದ ಮೊರಟ ಅವರು ರಸ್ತೆಗಳಿಂದು ಓಡಿದರು, ಒಂದು ಗುರಿ ಮೂಟುವ ಖಾದ್ಯಕರಿಗೆ. ಸಂಜೇಗೆ ದೂಡಲೇ ಹೇಲಾಯುಧನ ದುಸೆಯ ಸೂತ್ರಾ ಮಾನವಸಾಗರವೇ ಇತ್ತು. ಜೊವಡಿಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕಿರೆಯೆಗೊಳಪಡಿಸಿದ ಹೇಲಾಯುಧನ ದೃಶ್ಯದೇವಾನ್ಯ ವಸ್ತು ಮೊದಿಬಿ ಇಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ಶವದ ಪತ್ತಿರ ಪಲಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣದೂಡಿ ಚುಲಿದ್ದಳು ಹೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ.

ಅಂಗಡಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಂಟೆ ಮೇಲೆ ಸುಂಡಕೊಂಡು ಆ ತೆಳ್ಳಿಗಿನ ದುಸುಷ್ಯ, ಒಂದು ದುಗ್ಭೋಷಿಸ ದ್ವಾರಾ ಪುರಂತೆ. ಅತ್ಯರದ ದ್ವಾರಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೇಳಿ:

“ಮಿತರೇ, ಕೂಲಿಕಾರರ ಅಡಕಾಶಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ. ಸಾಫ್ತಿಕೆ ಬೇಕಾಗಿ ದೀರ್ಘಗಾರವನ್ನ ಸೆರಿದ ಕಾಮ್ಪುದ್ದು ಹೇಲಾಯುಧನ ಕ್ರಿತಾನಯಾತ್ರೆಗೆ ಸಮಾಯ ವಾಯಿತು.”

ಕಿರಿದೂರ್ಗಳಲ್ಲಿ ದಟ್ಟಿದಾಗಿ ಸಂತಿದ್ದ ಜನಕಮೂರ್ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಬಬ್ಬಿ, ಪತ್ತಿರ ಸುತ್ತಪನ್ನೆಡನೆ ಕೇಳಿದೆ:

“ಅದೇನು ಅತ ಕಾಮ್ಪುದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು?”

“ಅದೋ? ಅದು..... ಪನೆದರೆ, ನಾದಲ್ಲಿ ಗೇಳಿಯರಾಗಿದ್ದೇವ; ಅಂತ.”

ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇನ್ನಾಂತ್ಯ ವಲಿವರು ಕೇಳಿದರು. ವಲಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಯಾರಿಗೂ ಪನೆದು ಅಧಿಕಾರಿಗೆಲ್ಲಿ. ತೆಳ್ಳಿಗಿನ ದುಸುಷ್ಯನು ಪರುಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ:

“ಪಾಲಿಕ್ಕತ್ತ ನಾಶವಾಗಲಿ!”

ಅಂತೋಣಿ. ರೋಚಿ. ಮಾತ್ರಾಯಿ, ಸ್ವರ್ವನ್. ಪದ್ಮನಾಭನ್. ಅಚ್ಚುತನ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಪ್ನನರು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿದರು. ಆ ವಾನವ ಮಾಹಾಸಾಗರದಿಂದ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಪಳಿಲ್ಲ. ತೆಳ್ಳಿಗಿನ ದುಸುಷ್ಯ ಆವೇಶಫರಿತನಾಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಪಾಲಿಕ್ಕತ್ತವು ಕೂಲಿಯಾಂಗಳನ್ನು ವಂದಿಸುವುದು. ಆ ಅಧಿಕಾರಿ ವೇ ಕಾಮ್ಪುದ್ದು ಹೇಲಾಯುಧನನ್ನು ಯೋದೆ ಕೊಂಡಿದ್ದು..... ಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಶವಾಗಲಿ!”

ಆ ವಾನವಸಾಗರದಿಂದ ದೂಡ್ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯುಂಟಾಯಿತು:

“ಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಶವಾಗಲಿ!”

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಗುಂಪಿನ ಮಧ್ಯ, ಒಬ್ಬನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಸುಗುಟ್ಟಿದ:

“ಎಂದರೆ ಧನಿಕರನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದು—ಅಲ್ಲವೋ?”

“ಮಾತ್ರಲ್ಲದ! ವೇಲಾಯುಧನನ್ನು ಕೊಂಡಂತೆ ಪಾಲಕರನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಬೇಕು. ಅದೇ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು.”

ವೇಲಾಯುಧನ ಶವವನ್ನು ಮಂಜಿದ ಮೇಲೆರಿಸಲಾಯಿತು. ಅದು ನಿಧಾನ ವಾಗಿ ಕಿರುದಾರಿಯತ್ತು ಸಾಗಿತು.

“ಮಾಲಿಕತ್ವ ನಾಶವಾಗಲಿ!” ಘೋಷಣೆ ಕೇಳಿಸಿತು.

ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಕಣ್ಣ ತೆರೆದಳು. ಅದರೆ ಆ ಕಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಲ್ಯಾಟಿಟ್ಯೂಡ್ ಪ್ರಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಏಲೆ ಆ ಮುದುಕಿಯ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ಯಾಡಾಗಿ ಕೈಯಾಡಿಸಿದಳು.

ಕೆಮ್ಮು!—ರೋಕಿ ಕೆಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಕೆಮ್ಮು ಹೊರಹಾಕಿದ ಉಗಳು ರಕ್ತದ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿತ್ತು!

(2)

ಪಕ್ಕಾ ಆಸ್ಟ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಮಲಿನಿದ್ದ. ಮುರಿದ ಅವನ ಕಾಲನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಕಟ್ಟಿಲಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಾಲು ಗುಣವಾಗುವುದೆಂದೂ ಅವನಿಗೆ ನಡೆಯಲು ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆಂದೂ ಡಾಕ್ಟರರು ಧೈರ್ಯದ ಪಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದರೆ, ಅವನ ಕಾಲೆನ ಗಾಯು ವಾಸಿಯಾದರೂ ಪಾನಸಿಕವಾದ ಗಾಯ ವಾಸಿಯಾಗಲು ಕಷ್ಟವಿತ್ತು.

ಅವನಿಗೂ ಅವನ ಯಂಡತಿಗೂ ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿದೆ ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅಭಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನಾಗಿದ್ದ ವರೀದು ಸಾಹೇಬ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸ ವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಹೇಬ ನಂಬಿದ್ದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅವನೂ ಅವನ ಹೆಂಡ ಶಯ್ಯೆ ನಂಬಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಕೂ ವೇಲಾಗಿ ಸಾಹೇಬನನ್ನು ಕಣ್ಣಿದುರು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ದೇವರೆಂದು ಅವನು ನಂಬಿದ್ದ. ತನ್ನ ಪುಕ್ಕಳೇ ಆಗಿರಲಿ ಪಾಲಿಕನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದರೆ ಅವನು ಸಹಿಸುತ್ತಿರೆಲ್ಲ. ಹೀಗಿರಲು ತನ್ನ ಪುತ್ತುಕ್ಕ ದೇವರಾದ ಪಾಲಿಕನನ್ನು ಕಂಡು ತನ್ನ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಪುಕ್ಕಳು ಪಾಡಿದ ಚಲವಾರು ತಪ್ಪಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅವನು ಧರ್ಮಗಳ ಮನಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಗೇಟಿಸೋಳಿಗೆ

ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲ ಹೆಂದರೆ ! ಅವನು ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕು? ಅವನನ್ನೂ ಅವನ ಹೆಂಡಿಯನ್ನೂ ರಸ್ತೆಗೆ ದೂಡಿದ್ದನ್ನು, ಪೊಳಿಗೆಯ ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ ಸಾಹೇಬನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಅವನು ಹೇಗೆತಾನೆ ನಂಬಿದಿರಬೇಕು? ದೇವರೇ ಭೂತವಾದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ತೋರಿತು. ಅಥವಾ ದೇವರೆಂದು ತಾನು ನಂಬಿದ್ದ ಭೂತವನ್ನು ಎಂದು ಭಾಸುವಾಯಿತು. ಅತಿಯಾದ ದೂಷಿತಾ ಕೋಪವೂ ಅವನೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಹೆಂಡಿಯ ಚುಚ್ಚುವಾತಾಗಳೂ ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದುವು.....

“ನಿಮ್ಮ ದೇವರು !..... ದೇವರು ಅದು ಸಂತಿರುವುದು !”

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಅವನು ಹೋಲ್‌ಸ್ ಸ್ವೇಷಸ್ನಗೆ ಓದಿದ್ದು. ಹೋಲ್‌ಸರು ಅವನನ್ನು ಏತೀ ಚಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಿಸಾಕೆದ್ದು, ಕಾಲು ಮುರಿದ್ದು ಇವಲ್ಲ ಅಥ ಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಲು ಮುರಿದುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಅರಿವೂ ಉಂಟಾಗಿರಲ್ಲ. ಅಸ್ತ್ರತ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಮಂಜಿದ ಮೂಲೆ ಅವನು ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕೆಲ್ಲಿಂದ ಮಂಗಿದ್ದು. ಒಲೆಯ ವಾತಾಗಳೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದುವು. ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ ಭೂತದ ಬಿರುನೋಟ ಅವನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಾಸ ಮುರಿದಿತ್ತು; ಆ ಬಿರುಕಣ್ಣ ಸಹಿಸಲು ಅವನಿಗೆ ತ್ರಾಣಿಲ್ಲವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ತನಿಗೆ ವಾತ್ರದಲ್ಲ, ತನ್ನ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬಿಂದ್ದು ದೊಕ್ಕೆ ಹೊಡೆತ. ಅದು, ಎಂತಹ ಭಯಂಕರ ಹೊಡೆತ !

ಪಲ್ಲ ಈನ್ನೆಯರು ವರ್ಕೆಯ ತಲೆಯ ಮತ್ತು ಕಾಲೆನ ಬಳಿ ಮಂಜಿದ ಮೂಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತೋಣಿ ರೋಕಿಯರು ಬಲಾತ್ಮಕರಿಸಿದರೆ ಪೂರ್ತಿ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಚತುಪ್ಪತ್ತಿ ದಿನಗಳು ಕಳಿದ ಮೂಲೆ ವರ್ಕೆಯನ್ನು ಅಸ್ತ್ರತ್ಯೇ ಯಿಂದ ಮಂಜಿಗೆ ಕರೆತಂದರು. ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯುವಂತಾಗಿದ್ದ. ಅದರೆ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಲೇ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಲೇ ಅವನು ಪ್ರಯುತ್ತಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅರೆಸುದ್ದೆಯೋಃಘಾದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂಗಾತ ಮಾಲಗಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ.

ಚೀಗಿರಲು ಬಂದು ದಿನ ಪರಿದು ನಾಹೇಬನ ಫ್ರಾಕ್ಟರಿಯ ಮೇಲ್ಮೀಚಾರಕ ಜೈಸೇಪ್ಪನ ಮನಸೆಗೆ ಹೋದ. ಮತ್ತುಯಿ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಮನರು ಅಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜೈಸೇಪ್ಪ ಮದ್ದ ಅವನನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ. ಗೆಲುಮುಖನಾಗಿ ಮೇಲ್ಮೀಚಾರಕ ಕೇಳಿ:

“ಕಂಗ ಅರಿತೋ?”

“ಅರಿತ್ವ ! ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ರಕ್ತಮಲ್ಲಿದ ಜಾಟ ಸೇವಂದೂ ಅರಿತ್ವ.”

“ಕಂಗಷ್ಟೇ ಅರಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ ಜೈಸೇಪ್ಪಣ್ಣ—ಕಂಗನ್ನೂ ಅದು ಶರು ಹಾಗಿದೆ.”

“ಇನ್ನೇನಿದೆ ಸ್ವಾಮಿ ಕಲಿಯೋದಕ್ಕೆ ? ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಭ್ರಂಸನ್ನೂ ಗುಂಟಿಗುಂಟಿ ಹಣ್ಣಿಗಾಯಿಸೇರುಗಾಯಿ ಪೂಡಿಯಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಅರಿಯುವಂತಹದೇನಿದೆ?”

“ಹೊಡೆದು ಕೊಲ್ಲಿದೆ ಅವರನ್ನು ಏಕೆ ಬಿಟ್ಟೆಯೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೋ? ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡುಬಿಡಿಯೆಂದು ಸಾಹೇಬರು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಕೊಂಡೆಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಯಾಕೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತೋ ನಿನಗೆ?”

“ಪಕೆ?”

“ಏಕೆಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳು; ಸತ್ಯವನ್ನು ನಂಬಿವವರು. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಹೇಬರು ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಡೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದು ಗೊತ್ತೋ?”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೇಕೆ ಹೊಡೆದದ್ದು?”

“ಹೊಡೆದದ್ದೂ?..... ಹೊಡೆದದ್ದು ದೇವರು—ದೇವರು ಮಂಚ್ಯದ ವಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಗೊತ್ತಾಯಿತಾ?”

ಈ ವಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ವೇಚ್ಛನ್ ಕೇಳಿದ:

“ಹೊಡೆಯುವ ದೇವರು! ಅದು ಎಂಥ ದೇವರು?”

“ಕೇಳಿದೆಯಾ ಓಸೇಪ್ಪಣ್ಣ, ದೇವರ ಮೀರೆ ದೂರು ಹೇಳೋದು?” ಮೇಸ್ತಿಯ ಧ್ವನಿ ಪರಿಶು.

“ದೇವರು ಹೊಡೆಯುವನೆಂದು ಹೇಳಿದರಲ್ಲಿ ದೇವರು ಮಂಚ್ಯದ ವಾತು! ಮೇಸ್ತಿಯಲ್ಲವೆ ದೇವರು ಮಂಚ್ಯದ ವಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದ” ಸ್ವೇಚ್ಛನನ ಧ್ವನಿ ಪರಿಶು.

“ನೀನು ಸುಮಾನಿರು” ಓಸೇಪ್ಪಾ ವಾಗಿಗೆ ಅಜ್ಞಾತಿಂದ.

ಮೇಸ್ತಿಯು ತನ್ನ ವಾತಿನ ಧಾಟಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಸ್ವೇಚ್ಛರನಾಗಿ ವಾತಾದಿದ:

“ನಿಂದಿನ್ನೂ ಮಂಡುಗಬುದ್ಧಿಯವರು; ತಿಳಿದಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ವಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ವಾಲೆಕರೆಂದರೆ ದೇವರು. ಅದು ಗೊತ್ತೋ ನಿನಗೆ?..... ಅವರು ಹೇಳೋದಲ್ಲಿ ವೇದವಾತ್ಗಳು. ಗೊತ್ತಾಂಟಿಯಾ?”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ವಾಲೆಕರು ಹೇಳೋದನ್ನೆಲ್ಲ ವೇದಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿಸಿ.”

“ಸುಮಾನಿರು ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆ ನಿನಗೆ?” ಓಸೇಪ್ಪಾ ವಾಗನನ್ನು ಗದರಿಸಿದ.

“ಅದು ಹೋಗಲಿ; ನೀವೆಲ್ಲ ಯಾಕೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ?” ಸ್ವೇಚ್ಛನನೆಡನೆ ಮೇಸ್ತಿ ನಿಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ.

“ಪಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ?..... ಅದು ನಿನಗೇ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕಲ್ಲ.”

“ನೀವು ಬರದಿರುವುದು ಏಕೆಂದು ನನಗೇನು ಗೊತ್ತು?”

“ಬಣ್ಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇಳಿದಂತೆ ಮೇಸ್ತಿ ನಯವಾಗಿ ಈಗ ವಾತಾಡೋದು. ಪೂಲೀಸರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಸಾಯುವಂತೆ ಹೊಡೆಸಿ ಈಗ ಕೇಳೋದು ನೋಡು, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು!”

“ನೇನು ಸುಮೃಸಿರೋ” ಹೈಸೇಪ್ಪು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ.

“ಕಂಗ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವುದು, ಇನ್ನೂ ಹೊಡಿಸೋದಕ್ಕೆ ಅವ್ವಾ.”
ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದ:

“ಬರುವಂತೆ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ. ಕೆಲಸ ವಾಡಿದರೆ ಸಂಬಳ ಶಿಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸ ವಾಡಿ ಕೂಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರು ನೀವು: ದೂಡಣಿ ವಾತಾಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿದಕ್ಕೂ, ದೇವರ ಮೂಲೆ ದೂರು ಹೇಳಿಸಿದಕ್ಕೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ.....”

“ಇನ್ನು ಹೊಡಿತ ತಿನ್ನಲು ಒಪ್ಪಲಾರವು ಹೇಳಿ” ಸ್ವೇಮನ್ ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಹೊಡಿತ ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದನೋ?..... ನೀವಲ್ಲಾ ಉದ್ದವಾಸ ಇದ್ದೀರೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಾರೆಬರು ಕನಕರಗೂರು ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.”

“ಮಂ” ಸ್ವೇಮನ್ ಅಥರ್ವಾಶಾಷ್ಟಕವಾಗಿ ಯಾಂಗಂಟ್ಯಾದ. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ನೀನು ಈಗ ಹೋಗು ಹೇಳಿ. ನಾವು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲೋಚಿಸಿಕೊಂಡು.”

“ಉನನ್ನೂ ಅಲೋಚಿಸೋದು? ಯಾರೆಂದನೆ ಅಲೋಚಿಸೋದು?..... ಆ ಬಿಲ್ಲುವರೆಂದನೆ ಅಲೋಚಿಸಿ ಆದರ ಉದ್ದೇಶದಂತೆ ನಡೆದರೆ ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳಿಯಾಗಿದು. ನಾನು ಹೇಳಿಬಿಡ್ಡೇನೆ. ಶ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳು ಧನಿಕರಾಗಿಸಿದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಿಲ್ಲುವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಕೆಯ್ದು.”

“ಅದಿರಲಿ. ನೀನು ಹೋಗು, ನಾವು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತೇಂದೆ.”

“ನಾಳಿ ಬರುತ್ತೀರಾ?”

“ಮಂ.”

ಮೇಲ್ಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿಸಿದ್ದೋದ. ಹೈಸೇಪ್ಪು ಹೇಳಿದ:

“ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ. ನಾವು ಶ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಾರೆಬರು ದಯೆ ತೋರಿಸಿದ್ದು.”

“ಅಪ್ಪನಿಗೆನು ಇಡ್ಲಾ ತಿಳಿಯಿದ್ದೋ? ಪಡಗು ಬರುವಾಗ ಸರಕು ಕೊಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಶ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೊಡಿರೋದು.”

ಹೈಸೇಪ್ಪು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿಲಿಲ್ಲ.

ಅಂದು ಅಥರ್ವ ರಾತ್ರಿ ವರೆಗೆ ಕುಟ್ಟಿದ್ದನ ಜೆವದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ತೆಳ್ಳಿಗ್ರಾಸ ಮನುಷ್ಯನ; ಅಂತೋಣಿ, ರೋಕಿ, ಸ್ವೇಮನ್, ಪುತ್ತಾಯಿ, ಪದ್ಮಾನಭನರ ಘ್ರಾಸಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೇಳಿಟುದಾಗಿತ್ತು. ತೆಳ್ಳಿಗ್ರಾಸ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಳಿದ:

“ಕೂಲಿಕಾರ ವಗ್ರದವರಿಗೆ ಜಾತಿಯಲ್ಲ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, ದೇವರಿಲ್ಲ, ರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲ.”

“ವಾಲಿಕ ವಗ್ರದವರಿಗೋದು ಅದೆಲ್ಲಾ. ದೇವರೆಂದರೆ ದೂರಿಕ ವಗ್ರ ವರ ಮುಖಿಂದ.”

“ಅವನಿಗೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ಅದು ಈಗ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ” ರೋಹಿ ಘಟೆಸಿದ.

ಅಂತೇರೋಣ ಸಾಮಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಹೊಡೆತ ಬಡಿತ ಎಲ್ಲ ಆಮೇಲೆ ಯೋಚಿಸುವ. ನಾಳೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗ ಬೇಕೋ ಬೇಡಪೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಈಗ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕು.”

ತೆಳ್ಗಿನ ವಂನುಷ್ಟು ಉಪದೇಶವಿತ್ತು:

“ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಕೂಲಿಯಪರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡೋದು ಮಾಲಿಕರ ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದಲ್ಲ. ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳಾದುದರಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ. ಬಿಲ್ಲುಪರಾದುದ ರಿಂದ ಕೆಲಸ ಕೊಡದೆಯೂ ಇರೋಧಿಲ್ಲ. ಮಾಲಿಕರು ಕೆಲಸ ಪಾಡಿಸೋದು ತಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕ್ಕಾಗಿ. ಕೆಲಸ ಪಾಡೋದು ಕೂಲಿಯವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿಯೂ ಇದೆ.”

ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದೆಂದೇ ಅಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಾನವಾಯ್ತು.

X

X

X

ಅಧ್ಯಾರಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಏಲಿ ಅನ್ನೆಯರ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದು ಆ ಕರ್ಮಾಂಬ ಉಪವಾಸ ಇತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬೇಸರೆಬಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಂತೇರೋಣ, ರೋಹಿಯರು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು. ಮಲಗಿದ್ದ ಪಕ್ಕ ಅರೆಸಿದೆಯಲ್ಲಿ ಅಗಾಗ ಕೇಳಂತಿದ್ದು. “ಬಂದರೋ?” ಎಂದು. ಏಲಿ ಅನ್ನೆಯರು ಕರುಂದಾರಿಗಳಿಂದ ನಿಂತರು. ಅನ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದಳು:

“ನಡುರಾತ್ರಿಯಾದರೂ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಪಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲವಷ್ಟು?”

“ಬರುವರು ಮಾಗಳೇ, ಬರುವರು.”

“ಇನ್ನೂ ಪ್ರೋಲೀಸರು.....”

“ಇಲ್ಲ ಮಾಗಳೇ, ಅವರೀಗ ಬರುವರು.”

“ಬಂದರೇನೇ?” ಒಳಗಿನಿಂದ ಪಕ್ಕ ಕೂಗಿ ಕೇಳಿದ.

“ಇಲ್ಲ, ಈಗ ಬರುವರು” ಏಲಿ ಹೇಳಿದಳು.

ಜೀನೇಪ್ಪನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಕರುಂದಾರಿಗೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದ:

“ಬಂದರೋ?”

“ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ.”

“ಮೇಂಸಿ ಬಂದು ಹೋದುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತೋ?”

“ಇಲ್ಲ. ಪಕೆ ಅವನು ಬಂದಿದ್ದ?”

“ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲು ಬಂದಿದ್ದ.”

“ಹೋದಾ ! ಮತ್ತೇನಾಯ್ತ್ವಾ?”

“ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವರು, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.”

“ಅದೇ ಸರಿ.”

“ಪಲ್ಲಿಧ್ವಾರೆ; ಬಂದರ್ಹೋ?” ಪಕ್ಕಿ ಒಳಗಿನಿಂದ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಕುಗ ಬಂದಾರು” ಬಲ್ಲ ಹೇಳಿದಳು.

“ಪ್ರೋಪ್ಲೆಟ್ ಹೇಳಿದ:

“ನಾವಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸತ್ಯಾಗಳಾದ್ವಾರಿಂದ ಹೊಡೆದು ಕೊಲ್ಲಲ್ಲಿಲ್ಲಿದೆಂದು ಮೇಸ್ತಿ ಹೇಳಿದ. ಇಲ್ಲಿದ್ದರ ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡರೂ ಕೇಳುವವರು ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿದ.”

“ಆ ! ಅದು ಸರಿಯೇ ಅನ್ನಾ.”

“ತಾಯಿಯೂ ತಂಗಿರುತ್ತಾ ಕರುದಾರಿಗಳಿಂದ ಬಂದು ಸಂಪಿರುವುದೇಕೆ?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೂ ಅಂತೇನೇಯೂ, ಅವನ ಒಂದೆ ರೋಕಿಯೂ. ದುತ್ತು ದುತ್ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಸೈಮರೂ ಬಂದರು.

“ಬುದರೇನೇ?” ಪಕ್ಕಿ ಕೂಗಿ ಕೇಳಿದ.

“ಬಂದರು, ಬಂದರು..... ನೀವು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ದುಕ್ಕಿಳಿ, ಬೇಗ ಹೋಗಿರಿ.” ಅಂತೇನೇ ರೋಕಿಯರು ದುಸೆಯೋಳಗೆ ಫಾರಿಸಿ ಹೋದರು. ಬಲ್ಲ ಅನ್ನೆಯರು ಅವರಾನ್ನು ಬಿಂಬಾಲಿಸಿದರು.

(೪)

ಮೂಲಿಕ ಕುಂಜುಶರನ ದುರಿಪಗ್ಗದ ಫ್ರಾಕ್ಟರಿಯೆಂ ಕೇವಲ ಫ್ರಾಕ್ಟರಿಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅದು ದಲವು ತರದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೂ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೂ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನ ಧಾರಿತ್ವ. ತಂಗಿಸಕಾಯಿಯ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿಯ ಹಾಕುವುದು, ಅದನ್ನು ಗುದ್ದಿ ನಾರು ವಾಡುವುದು, ರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ದುರಿಪಗ್ಗ ತಯಾರಿಸುವುದಾಃ ವಿವಿಧ ಸಾವಾನುಗಳ ಅಂಗಡಿ, ಚೆಪದಂಗಡಿ ಮುಂತಾದುವೂ ಅವನ ಅಧಿನಾದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುವು. ಇವೆಲ್ಲ ದುರಿಪಗ್ಗದಿಂದ ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಶುರು ವಾಡಿದ ಸಂತರ ಬಾದೋಂದಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದುವು.

ಮೊದಲು ತಂಗಿಸಕಾಯಿಯ ದಸಿ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿಯ ಹಾಕಿ, ಅ ಕೊಳ್ಳಿತ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ವಾರುವುದು ಅವನ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಬಂದು ಅಲೋಚನೆ

ಅವನಿಗೆ ಬಂತು. ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಕೂಲಿಹಣವನ್ನು ತನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಹಾಡಿಕೊಂಬುದೇ ಆ ಅಲೋಚನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಜೆಹದಂಗಡಿ ಯನ್ನೂ ಒಂದು ಸಂಬಾರದ ಅಂಗಡಿಯನ್ನೂ ಅರಂಭಿಸಿದ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡುವ ಕೂಲಿಯೆಲ್ಲಾ ಘಣದ ಬದಲು ಅಕ್ಕಿ, ಸಾಮಾನು ಮತ್ತು ಜೆಹದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುವ ದಿನುದು ಯೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟುವರು ಹೂತ್ರ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದಿನು ಅಳಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದಿನು ಹೇಳಲು ಯಾರಿಗೂ ಧ್ವಯರವಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಮ್ಮತವಿಲ್ಲ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಅವರ ಬಾಲಿಯಿಂದ ಬಾರದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಲಿಕನು ಬಹಳ ಉಪಾಯವಾಗಿ ಕೂಲಿಯಾರೊಡನೆ ಪಾತಾದುತ್ತಿದ್ದು:

“ನಿಮಿಗೆ ಹೀವೆಕೆ? ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಜೆಹ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲವ? ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಸಂಬಾರದ ಅಂಗಡಿ, ಜೆಹದಂಗಡಿಗಳನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಕ್ಕಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಜೆಹ ಕುಡಿಯಿರಿ, ಇನ್ನೂ ಬಾಕಿಯಾದ್ದರೆ, ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.”

ಕುಂಡುಶಂಕರನ ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಅಕ್ಕಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವನ ಜೆಹದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಜೆಹವನ್ನೂ ಕುಡಿದರೆ ಕೂಲಿಯಾರನಿಗೆ, ಅವನ ಕೂಲಿಹಣದಲ್ಲಿ ಹಂತೇನೂ ಉಳಿಯುವಂತಿರಲ್ಲ.

ಆಗ ಮಾಲಿಕನಿಗೆ ಕುಡಿತ್ತು ಕೊಳೆತ ಶಿಷ್ಯರು ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವೂರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅದನ್ನು ಗುಡಿ ಸಿಂಹ ತಯಾರಿಸಿ, ಹಾರಿಹಗ್ಗಿ ಪಾಡಿ ದಾರಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ ಸಿಗುವುದೆಂದು. ಅಲ್ಲದೆ ಶಿಂಹ ತಯಾರಕರು, ಹಾರಿಹಗ್ಗಿ ತಯಾರಕರು ಎಂದು ಕೆಲಸದವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೆಚ್ಚಿಗುವುದು. ಇನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಗುವುದರಿಂದ ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಾ ಜೆಹದಂಗಡಿ ಯಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಪಾರ ಜಾತ್ಯರೂಪಿ ಬಹಳ ಲಾಭ ದೊರಕುವುದು. ಅದಾದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯ ಗುದ್ದುವ ಹಾರಿಹಗ್ಗಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳೂ ಪೂರಂಭವಾದಾದ್ದು. ಜೊತೆಗೇ ದಿನಸಿ ಹಂತ್ತು ಜೆಹದಂಗಡಿಗಳನ್ನೂ ದೊಷ್ಟು ಹಂತ್ತು ಹಾಡಿದ. ಇಷ್ಟೇ ಲಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನುಗಳ ಕ್ರಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ. ಮಾಲಿಕನು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ ಕೆಲಸದವರೊಡನೆ ಒಂದು ದಿನ ಹೇಳಿದ:

“ಅಲಪ್ಪಿಯ ಪಾಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಕ್ರಯ, ನೇನೇರು ಉರುವಂತೆ ಉರುತ್ತಿದೆ. ಮೆಣಿಗಿಗಾದರೂ ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಬೆಲೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾರೂ ಜೆಹ ಕುಡಿಯಾದರು ವುದೇ ಒಳ್ಳಿಯಂತು. ಜೆಹ ಪ್ರದಿಯ ಕ್ರಯ ಭಯಂಕರ, ಅದನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಿ ಬೇಕೆಂದ್ರೆ ಹಂನೆ ಹಿಂಭಾಗ ಹಾರಿಕೇಕು.”

ಇಂಗೆ ಅವನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಾರದಿಂದ ಹಿಡಿದಾ ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಬೆಲೆ ಜಾಸ್ತಿ. ಅವನು ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ನೋಡಿದರೆ ಯಾವ ಸಾಮಾನಿಗೂ ಒಮ್ಮೆ ಯಾದರೂ ಕ್ರಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸೂಚನೆಯಿಲ್ಲ.

ಅವನ ಖಿಜಾಂಚಿ ಹಂತ್ತು ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನಿಡುವುದು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಕಾಳಿಕುಟ್ಟಿ

ಬಿಲ್ಲುವೆತ್ತೆ. ತೆಂಗಿಸಕಾಯಿಯು ಹಸಿ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮೂದಲ್ಲಿಂದು ಹಗ್ಗಿ ತಯಾರಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಲೆಕ್ಕಾಗಳು; ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಯ, ಜೆವಂಗಡಿಯ ಮಾತ್ರನೇಂದ್ರಿಯು ಮಾತ್ರ ಮಂಟ್‌ ಕಾಳಿಕುಟ್ಟಿ ಬಿಲ್ಲುವೆತ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ತಪ್ಪುವುದಿತ್ತು. ಅದರೆ ಲೆಕ್ಕಾ ತಪ್ಪಿದರೂ ಕೂಲೆಯವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆಯೂ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ತೆಂಗಿನ ಸಿಪ್ಪೆ ಗುಡ್‌ಪ ಯಂಗುಸರಲ್ಲಾ ಗೂಡು ಕೂಲೆಯಾಗಳುಲ್ಲಾ ಕೂಲೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನುಗಳ ರೂಪವಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವುದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತಿಂಬಣಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ಕೂಲಿ ದಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯಂಗುಸರು ಸಂತೇಯಲ್ಲಾ ಅಂಗಡಿಗಳ ದುಂಡೆಯೂ ನಡೆಯೋದು ಎಷ್ಟೂದು ಅಂತೋಗ್ಗೃಹ? ನಾನು ಯಂಜಮಾಸರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಈ ವ್ಯಾಪಾರ ತೊಡಗಿಸಿದ್ದಾಗಿನೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಸೌಕರ್ಯವಂದರೇನು? ಕೆಲಸ ಮುಗಿಂಧಿ ಸಾಮಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೇರವಾಗಿ ಮಂಗನ್ಗೆ ಹೋಗಬಿಡುವುದು.”

“ಗಂಡು ಕೂಲಿ ಅಳುಗಳ ಹೆಡಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದನೇ ಕಾಳಿಕುಟ್ಟಿ ಬಿಲ್ಲುವೆತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಕು:

“ನಿಮ್ಮ ಗಂಡಂಡಿರು ದಾಡಪ್ಪು ಲೆಕ್ಕಾದರೂ ಯಂಜಮಾಸರು ಕೂಡೊಬ್ಬಿ. ಯಾಕೆಂದು ಗೂತ್ತೊಣ್ಣಿ? ದಣ ಬೇಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೋಗೋದು ಕಳ್ಳು ಕುಡಿಲುಂ ವುವಕ್ಕೆ. ಗಂಡಸರ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿರುವ ದಣದನ್ನು ಸುಲ್ಲಿಗೆ ವೂಡೋವಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕೆಲವು ಯಂಗುಸರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾಗೋಕಳ್ಳು ಕುಡಿದೂ ಯಂಗುಸರನ್ನು ಶಿಂಡಿದು ಅರುಗಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಗುತ್ತಿಯೇಸು? ಸೇವ್ಯ ಉಪವಾಸ ಬೀಳಬೇಕು. ಅದ್ದರಿಂದ ದಣ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಕೂಡಬಂದು.”

ಬೀಗೆ ಕುಂಜುಶರೆಕರನ್ ದಲವು ಪಿಧಗೇಂದ ಉಭಗಳಿನಿ, ದಣ ಸಂದ್ರಾಚಿಸಿ ಬದು ಬೇಗನೆ ದೊಡ್ಡ ಮಾನುಷ್ಯನಾಡು. ಅಗ ಅಧಿಕಿ ತೋರಿತು, ತಯಾರಿಸಿದ ಯಾರಿ ಯಿಂದ ಜಾಪೆ ಹೆನ್ನೆದು ವಾರಿದರೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಲಾಭ ನಿಗದಿಯಂದೆಂದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ವಾಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಜಾಪೆ ಹೆನ್ನೆರುಲು ಪೂರಂಭಿಸಿದ. ಅಗ ಅವನ ದಿನಿನಿ ದಾತ್ತು ಜೆವಂಗಡಿಗಳು ವಾತ್ತೊಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡ ಮಂಟ್ ಕ್ಕೇರಿದುವು.

ಇದೇ ಹೇಳಿ ಅವನು ಒಂದು ಜಡ್‌ತಿ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಒಂದು ಬಾಬರ್ ಶಾಪಣ್ಣ ಪೂರಂಭಿಸಿದ. ಅವನ ಕೂಲಿ ಅಳುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅಪ್ಪಾಗಳನ್ನು ಮೊಲಿಸಲು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ದೋಗುವುದೇ:ಕೆ? ಹಾಗೇ ಅವನ ಕೆಲಸದವರು ಕೂಡಲು ತೆಗೆಸುವುದಕ್ಕೂ ಏಂಸೇ—ಗಾಗ್. ಬೋಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸೆಲೂನ್ ಹುಡುಕಿಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದೇ:ಕೆ?—ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ:

“ನನ್ನ ಕೆಲಸದವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನುಲ್ಲಾ ನಾನು ಕೊಟುವ. ತಂದೆತಾಯಿಯರನ್ನು ಹೊರತು ನಿಮಗೇನು ಬೇಕೋ ಕೇಳಿರಿ.”

ಸ್ವಲ್ಪ ತುಂಟನಾದ ಒಬ್ಬ ಕೆಲಸದವ ಪನೋ ಕೇಳಲು ಭಾಪಿಸಿದ. ಅದರೆ ಅವನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ!

ಬೇರೆ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕರಯಕ್ಕೆಂತ ಇಮ್ಮುದಿಯೂ ಕೆಲಪೋಮೈ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಯ ಕೊಟ್ಟು ಮಾಲಿನ್ಯ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಸೂಪಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಲು ಕೂಲಿಯವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಕೆಲಸ ಹೋದಿಸೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಅಡಕ್ಕೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರೆ ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯಂಬಲ. ಕೊನೆಗೂ ಈ ಚಾಬಿಲವನ್ನು ಯತ್ನಿಕ್ಕೆದರೂ, ಕೆಲಪೋಮೈ ಮೇರೆ ಏಂಬಿ ಪಿಸುವಾತುಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುವು. ಹೀಗೆ ವಿರೋಧಾಭಿಪ್ರಾಯದ್ವಂಡಾಗಿದೆಯೆಂದು ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಗೊತ್ತುದರೂ ಗೊತ್ತುಗೆ ದಂತೆ ಅವನು ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಕೂಲಿಕಾರರ ಪಿಸುವಾತುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ವಾಲಿಕ ದಾಗೂ ಕಾಳಿಕಟ್ಟಿ ಬಿಲ್ಲುಮತ್ತಿಯರು ಅಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿ ಬಂದು ವಾರ್ಗ್ಯ ಕಂಡುಬಿಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೆಮದಾಗಿ ಡಿಯ ಮ್ಹಾನೇಜರ್ ಅಗಿ ತಮ್ಮ ಒಳಿಯ ಮಾರ್ಗ ಸುವಾತಿಯನ್ನಾಜಿ ಅಗಿಯ ಮ್ಹಾನೇಜರ್ ಅಗಿ ಎರಡನೇ ಮಾರ್ಗಾದ ನಳಿಸಿಯನ್ನೂ ನೇಮಿಸುವುದೆಂದು ಅವರು ಶಿಶ್ಯಾನಿಸಿದರು. ಹೊಸ ಮ್ಹಾನೇಜರರುಗಳು ಬಂದಾಗ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ದುಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸದವರ ಪಿಸುವಾತುಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾದ್ದು.

ಸುವಾತಿ ನಳಿಸಿಯರು, ತಮ್ಮ ತಂಡೆತಾಯಿಯವರ ಮಾತಿನಂತೋ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿಯೋ ಕೆಲಸದವರೊಡನೆ ಪಾತನಾದುವುದಕ್ಕೂ ಸಂಗ್ರಹ ದಕ್ಕಾ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅದುವೇ ಬೆಳೆದು ಕೆಲವು ಪ್ರಣಯ ಬೇಷ್ಟೆಗಳೂ ನಡೆದವು. ಅದರೆ ಅದೊಂದೂ ಗಣಸೀಯ ಏಷಯಾದೆಂದು ಯಾರೂ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು.

ಒಂದು ದಿನ ಬಿಂಬಿ ಮಂದಿ ಜೆದ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಸುಮತಿ ಬಂದು ಗ್ರಾಸು ಜೆದ ತಂದು ಕಂಜಬಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವನು ಗ್ರಾಸನ್ನು ಒಡಿಯಿದೆ ಅವಳ ಕ್ಯೆಯನ್ನು ಒಡಿಸು ಎಳೆದ. ಜೆದ ಗ್ರಾಸು ಕೆಳಗೆ ಏದ್ದು ಬಡೆಯಿತು. ಅವಳು ಅವನ ಕ್ಯೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅವನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದು ಕೆಟ್ಟಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ಈ ಕಾರಣವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೂಲಿ ಅಳುಗಳ ಮಧ್ಯ ದೊಡ್ಡ ಗಲಭೆಯಾಯಿತು. ಅವನ್ನು ಪರಿಪರಿಸಲು ಧಣೆಗಳೇ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅವನು ಬೇಗೆಂದು ಹೇಳಿದ:

“ಅವನು ಅವಳ ಕ್ಯೆ ಒಡಿದುದರಿಂದ ದೇವರ ಶಾಪವೇನೂ ಬಾರದು. ಅದರೆ ಅವನಿಗೆ ಕ್ಯೆಂಡಿಡಿಯಾದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಯಾರೂ ಕಾಣಂತೆ ಒಡಿಯಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ?”.

ಜವ್ವಳ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಾ ಕೆಲವು ಪ್ರಣಯ ಬೇಷ್ಟೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರೇಮಪತ್ರಗಳ ಕಾರಣ ಆರಂಭವಾದ ಈ ಕಲಪ ಜವ್ವಳ ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೂ ಘ್ರಾಕ್ಷರಿ ಕೆಲಸದವರಿಗೂ ಮಾತಿನ ಜಗಳದ ವರೆಗೆ ಮುಣ್ಣಿತು. ಅದೇ ಮುಂದೆ ಬೆಳೆದು ಹೊಡೆದಾಟ ಬಡಿದಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ

ಹೇಗೋ ಎಂಬಂತೆ ಒಂದು ಪಿಸುವಾತು ಹೊರಟಿತು; ಇದೆಲ್ಲ ವಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಕಾಳಿಕುಟ್ಟಿ ಬಿಲ್ಲವೆತ್ತಿಯರ ವ್ಯಾಪಾರದ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆಯೆಂದು.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲೀ ಕೆಲವು ಯಾರಿಗ್ಗೂ ಘ್ಯಾಕ್ಸ್‌ರಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸದವರು ಅಂದೋಲನಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ್ದು. ವರ್ಷಿದು ಸಾರ್ಥಕನ ಘ್ಯಾಕ್ಸ್‌ರಿಯಲ್ಲಿ ಆದ ಗಲಾಟೀಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಅಂತೋಗೆ ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನು ಪ್ರೋಲೀಸರು ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಯೋಧದ್ವಾರಾ, ವೇಲಾಯಧನನನ್ನು ಕೊಂಡುದು ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳು ಕುಂಜು ಶಂಕರನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವನು ವರ್ಷಿದು ಸಾರ್ಥಕನ ದಾಗ. ಚಿಕ್ಕ ವಾಲಿಕನನ್ನು ಅಭಿಸಂದಿಸಿದನು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ವಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಮೇಸ್ಟಿಗಳು ಸೇರಿ ಕೆಲಸದವರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳಿಂದೂ, ಬಿಲ್ಲವರೆಂದೂ ಏರದು ಜಾತೀಯ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿದರು.

X

X

X

ಕುಟ್ಟಪ್ಪನ ಜೆವದಂಗಡಿಯ ಆಚೆ ಇರುವುದು ಸ್ನೇಹ ಜೆವದಂಗಡಿ. ವರ್ಷಿದು ಸಾರ್ಥಕನ ಘ್ಯಾಕ್ಸ್‌ರಿಯ ಮೇಸ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುಂಪಾಸ್ತರೇ ಹೊದಲಾದ ಉದ್ದೋಖನಕ್ಕೆ ಆಲ್ಟ್ ಡೆಪ ಕುಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿತ್ತು. ಕುಟ್ಟಪ್ಪನ ಜೆವದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ದವರು ಜೆಪ ಕುಟ್ಟಿರುವುದೂ, ಪೇಪರು ಓದುವುದೂ, ದೇಶವಿದೇಶ ವಾತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುವುದು ಮುಂತಾದವು ಸ್ನೇಹ ಜೆವದಂಗಡಿಗೆ ಬರುವವರಿಗೆ ಸ್ನಾನವಿಷಯ ವಾಗಿತ್ತು. ಕುಟ್ಟಪ್ಪನ ಜೆವದಂಗಡಿಯತ್ತ ನೋಡಿಕೊಂಡು ವ್ಯಾಗ್ನೆ ವಾತುಗಳನ್ನು ಯೇಳಿ ನಗೆವುದು ಸ್ನೇಹಿಗೆ ಒಂದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕುಟ್ಟಪ್ಪನನೂ ಪನಾದರೂ ಯೇಳುತ್ತಿದ್ದು, ಅವನಿಗೆ ಕೇಳುವಡತೆ:

“ವೇಲಾಯಧನ ಮಾರ್ಗ, ತವಸಂಸ್ಕಾರ ಇವಲ್ಲ ಕಣ್ಣದ ಮೇಲೆ ಸ್ನೇಹ ಜೆವದಂಗಡಿಯಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದು ಪರಿಮಾಸದ ವಾತುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಗಿಂ ಯಂತ್ರ ಬಣ್ಣ ಬಂದಿತ್ತು. ಕ್ರಮೇಣ ಆ ವಾತುಗಳು ಬಿಸಿಯಾಗಿಯೂ ತೇಕ್ಕಾವಾಗಿಯೂ ಬರತೊಡಗಿದುವು, ಒಂದು ಬಿನ ಸ್ನೇಹ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಯೇಳಿದೆ:

“ಬಿಲ್ಲವರಿಗೆ ದುಕ್ಕರ !—ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳು ಧನಕರಾಗೋಬನ್ನು ಕಂಡರೆ, ಬಿಲ್ಲವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಕೆಚ್ಚು ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಪಾಡೋರಿಗೆ ಯೇಳಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಗಲಾಟೀಯಿಟ್ಟಿಸ್ತೂದು.”

ಬಿಡಾದಂಗಡಿಯ ದಾಸು ಲಾಡಿಕೆ ಕತ್ತಲಿಸಿದ ಜೊರಿಯನ್ನು ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಯೇಳಿದೆ:

“ಬಿಲ್ಲವರೊಡನೆ ಅಡುವ ಆಟ ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳಿಯಾದಲ್ಲ ! ಬಿಲ್ಲವರಿಂದ ಕಲಸ ವಾಡಿಸಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳು ಧನಿಕರಾಗಬೇಕೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿದರೆ, ಅದು ನಡೆಯುವ ಕೆಲಸ.”

ಕಟ್ಟಪ್ಪನ ಚೆಪದಂಗಡಿಯಲ್ಲಾ ಪಕ್ಕದ ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಾ ವೇದ್ಯಾಲಯ ದಲ್ಲಾ ಹಾಸುವಿನ ಮಾತು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಗೊಂಡುವು. ಅದ್ದೋಂದಿಗೆ ಸಣ್ಣೆಯ ಮಾತು ಗಳು ಮೂದಲಿಗಿಂತಲೂ ತೀಕ್ಷ್ಣ ವಾಿದ್ದವು. ಅಷ್ಟೇ ಗಡುಸಾದ ಮಾತಾಗಳು ಎದುರುಭಾಗದವರಿಂದಲೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾವುದೇ ಸಂದಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಗಿಂಯ ಕೆಲಸವುಂಟಾಗಬಿಮಾದಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅದು ಮುಕ್ಕಿತು.

ಕುಂಜು ಶಂಕರನ್ ಈ ಸಂಗಟಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿ ಮಾಲಿಕರು ದಂ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿ ಜಾತಿಯ ಕೂಲಿ ಆಳು ಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕು, ಬಿಲ್ಲವ ಜಾತಿಯ ಮಾಲಿಕರು ಬಿಲ್ಲವ ಜಾತಿಯ ಕೂಲಿ ರುವರಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಅದು ನಾಯ. ನಾನು ದಾಗೇ ಮಾಡುತ್ತರು ವುದು. ನನ್ನ ಕೆಲಸದವರೆಲ್ಲಾ ಬಿಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರೆ. ಅದರೆ ಅದರಿಗೆ ಜಾತಿಪ್ರೇಚು ವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಧನಿಕನಾಗೋದು ನನ್ನ ಜಾತಿಯವರಿಗೇ ವಾತ್ತರ.”

ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿ ಕೂಲಿ ಆಳುಗಳು ಅವರ ಜಾತಿಯ ಧಳಿಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥಯಾಳ್ವಿವರಾಗಿರ ಬೇಕೆಂದು ವರೀದು ಸಾಹೇಬರ ಘ್ರಾಂಕರಿಯ ಉದ್ದೋಽಗ್ರಹಂ ಜೆಪದಂಗಡಿಯ ಸಣ್ಣೆಯೂ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಿಲ್ಲವ ಜಾತಿಯ ಕೆಲಸದವರೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಜಾತಿಯ ಮಾಲಕರಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗಿರುವೇಕೆಂದು ಕುಂಜುತ್ತಾರ ಮಾಲಿಕನೂ ಕಾಳಿಕುಂಪ್ಪಿ ಬಿಲ್ಲದೆತ್ತಿಯೂ ದಚ್ಯಿಯ ವಾಸುಧ್ವಾ ಪ್ರಚಾರ ವಾತ್ತಿದ್ದರು. ಬಿಲ್ಲವ ಕೂಲಿ ಆಳುಗಳು ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿ ಮಾಲಿಕರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಕೂಲಿ ಪಡೆಯ ಬೇಕೆಂದು ಅವರು ವಾದಿದಿರು. ಕುಂಜುತ್ತಾರ ಮಾಲಿಕನು ಏರಿದು ಮೂರು ಸಲ ಬಿಲ್ಲವ ಸಮಾಜದವರ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ. ಮನುಷುಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಗುರು ಸ್ವಾಧಿಗಳ ಪಟವನ್ನೂ ತಂದಿಟ್ಟು. ಸಮಾಜದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆಂದು ಸಂಖ್ಯಕ್ಕೆ ಏರಿದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ. ದರ್ಶಿದು ಸಾಹೇಬನ ಮನಸೆಗೆ ಧರ್ಮಗಂರುಗಳು ಆಗಾಗ ಬರುತ್ತುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಕಟ್ಟಪ್ಪನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಆ ತೆಲ್ಲಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಳಿದ:

“ಕೂಲಿ ಕೆಲಸದವರಿಗೆ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ, ಮತವಿಲ್ಲ, ರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲ.”

ಅಂತೋಣಿ ದೆಲುಂಬನುಬ್ಲೈ ಹೇಳಿದ:

“ಮಾಲಿಕ ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿಯಾದರೂ ಬಿಲ್ಲದನಾದರೂ ಮಾಲಿಕ ಮಾಲಿಕನೆ. ಹಾಗೇ ಕೆಲಸದವರು ಯಾರೇ ಅದರೂ ಅವರು ಕೆಲಸದವರೇ ಅಗಿದ್ದರೆ.”

ಆ ಮಾತು ಎಲ್ಲಾ ಚೆಪದಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಾ ದಾರಿಬಿಗಳಲ್ಲಾ ಕೂಲಿ ಆಳುಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿತು. ಪರಿಯ ಮನಸೆ ಬಂದಿದ್ದ ವೃದ್ಧ ಸೈಸೇಪ್ಪ ಅವ ಶೋಷನೆ ಹೇಳಿದ:

“ನಿನ್ನ ಮಹ್ಯಕ್ಕಿಂತ ನನ್ನ ಮಹ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಚೆಪದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹೇಳೋ ದೇನೆಂದು ಗೊತ್ತೋ? ಕೂಲಿ ಆಳುಗಳಿಗೆ ಜಾತಿ ಮತ ಬಂದೂ ಬೇಡಿದು. ಮಾಲಿಕ

ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಯಾದರೂ, ಬಿಲ್ಲುವನಾದರೂ, ನಾಯರ್ ಆದರೂ ಕೆಲಸದವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಲಿ ಕೊಡಲಾರೇದು.”

“ಅದು ಸತ್ಯೇ” ಪಲೆ ಒಷ್ಟಿದಳು.

“ಜಾತಿ ಮತ್ತೊಂದೂ ಇಲ್ಲ ದಿಷ್ಟರೇ.....”

“ಇಲ್ಲದಿಷ್ಟರೇನು?”

“ನಾವು ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳಲ್ಲವೇ?”

“ವಾಲೀಕನೂ ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಯಲ್ಲವೇ? ಅವನ ವಸೆಯನ್ನು ಕಾಯುವ ಕಾವಲು ಗಾರನೂ ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಯಲ್ಲವೇ? ಆ ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ಅಂತೋಣಿಯು ತಂಡೆ ಯನ್ನೂ ನನ್ನನ್ನು ರಸ್ತೆಗೆ ಡಾಡಿ ಘಾಕಿದ್ದು? ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿ ವಾಲೀಕನೆ ಅಲ್ಲವೇ ವಾಳಿಗೆಯು ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸೂಡಿದ್ದು? ಅದರೂ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಚೊರ ಶಬ್ದ ಎತ್ತಿದನೋ?”

ವರ್ಕಿ ಒಳಗೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದ:

“ಅದರು ಬಂದರೇನೇ?”

“ಈಗ ಬಂದಾರು.”

(೯)

ಪ್ರತಿ ವಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದವರು ಸಾಲ ತೀರಿಸಲು ಸಂಬಳ ಬೇಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅವರ ಸಾಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ತೀರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಲ ತೀರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ದಣ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ಪಾಡಿ ಏಲ್ಲಾ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಲು ಅವರು ತಯಾರಾದರೂ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಅಡಕ್ಕು ಸದ್ಯುತ್ತಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಲ ಉಳಿಯಬೇಕು. ಎಂದರೇನೇ ಅವರು ವಾತ್ತೂ ಸಾಲ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಪಾತ್ರ ಸುಳ್ಳು ಲೆಕ್ಕ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತತ್ತು. ಒಣಿದ್ದುದರಿಂದ ಕೂಲಿಯಾಳಿಗಳು ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೀಡಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಸಾಲ ಪಡೆಯುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕೆಲಸ ಪಾಡುವುದು ಹಣ ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಲ ತೀರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.

ಅಂದು ಶನಿವಾರ, ಕೂಲಿ ಪಡೆಯುವ ದಿನ. ಅಂತೋಣಿ ರೋಕಿಯರಿಗೆ ಅಂದು ಕೂಲಿಯಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ವೇಚ್ಛ

ರಿಗೆ ಏನೋ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಗಬಹುದು. ಅವರು ಮತ್ತು ಇತರ ನಾಲ್ಕುರು ಘ್ಯಾಕ್ಸರಿಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲು ಕೆಲಸದವರ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಬುಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಚೆಕ್ಕ ಕುಕ್ಕೆಗಳು ಇದ್ದವು. ಅಂದು ಅವರಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಸಾಲ ಸಿಗುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ತಂದಿರುವುದು.

ಅವರೆ ಅಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮಾನಸತೆ— ಒಂದು ಉರಿಗೊಳಿಯ ನೆರಿಗಿನಂತೆ. ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಕೋಳಿ ಕೂಗುವ ಪರೆಗೂ ಕುಟ್ಟಿಪ್ಪನ ಚವಚಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೋಚನೆ ಸಫೇ ನಡೆದಿತ್ತು. ಆ ತೆಳ್ಳಿನಿಸ ಮನುಷ್ಯ, ಪದ್ಮನಾಭನ್, ಅಚ್ಚುತನ್, ಪದ್ಮನ್, ಅಂಶೋಽಣಿ, ರೋಚೆ, ಮತ್ತಾಯಿ, ಸ್ವೇಮನ್ ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಿದ್ದರು. ಅಂದು ಘ್ಯಾಕ್ಸರಿಯ ವಾಗಿಗಳ ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಪೂರಿತ ಗೊಣಗಾಟ, ಗುಸೆಗುಸು ವಾತಾವರಣಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಅಂದು ಅಭಿಸಿನ ಬಳಗೂ ಏನೋ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಇನ್ಸಿಡ್ಪ್ರೆಕ್ಟರರು ಅಭಿಸಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಂಳಿ ಹೊತ್ತಿನ ವರಗೆ ಚೆಕ್ಕ ಪಾಲಕನಲ್ಲಿ ವಾತಾವಾದಿ ಹೋದರು. ಮೇಸ್ಟ್ರಿ ಅಂತ್ಯಕೂಲದ ರುದ್ರನಂತೆ ಕೂಲಿಕಾರರನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು. ಕ್ಷಾರ್ಕರು ಕ್ಷಾರ್ಕಿಯರ್ ಹೊದಲಾದವರು ಏನೋ ನಡೆಯಲೇದೆ ಎಂಬ ರೀತಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಕೂಲಿ ಕೊಡುವ ಸಮಯವಾಯಿತು. ಮೇಸ್ಟ್ರಿ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನೊತ್ತು ಆಚ್ಚಾಗಿಸಿದ. “ವಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಬಸ್ತಿರಿ.”

“ಅದೇನು ಮೇಸ್ಟ್ರಿ ಇಂದು ಇಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟಿ?” ಸ್ವೇಮನ್ ಕೇಳಿದ.

“ದುತ್ತೇನು, ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಜೆ ವಾಡಬೇಕೆಂಬು?”

ಸ್ವೇಮನ್ ಏನೋ ಹೇಳಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ. ಮತ್ತಾಯಿ ಅವನನ್ನು ತಡೆದ.

ಕ್ಷಾರ್ಕಿಯರನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಗುವಾಸ್ತನು ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಗಿದ. ಮೇಸ್ಟ್ರಿ ಅದನ್ನು ಗಟ್ಟಿರೂಗಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ವರ್ಕಿ ಶಾರಿ. ಇದ್ದುನೋ?”

“ಇದ್ದುನೇ” ವೃದ್ಧ ಶಾರಿ ಗುಂಪಿನ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ. ಮಂಡಲಿನ ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಮಂಡಿ ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕ್ಷಾರ್ಕಿಯರನ ಮೇಜಿನ ಹತ್ತಿರ ಹೋದ. ಅವನು ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಚೆಲ್ಲದೆ ಹಣವನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮೇಚಿಕಾ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿ. ಅವನು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಲೆಕ್ಕ ವಾಡಿ ನೋಡಿದ. ಅವನ ಮುಖಿ ಕಪ್ಪಾಯಿತು.

“ಇದು ಯಾರ ಲೆಕ್ಕ ! ಇದು ಎಲ್ಲಿಯ ಲೆಕ್ಕ !”

“ಬೆಕೆದ್ದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು !” ಮೇಸ್ಟ್ರಿ ಗಜೆಂಬಿದ.

“ಬೆಕೆದ್ದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೇ? ಯಾರದ್ದೂ ನನಗೆ ಪ್ರಕ್ಕಟೆಯಾಗಿ ಬೇಕಿಲ್ಲ” ಶಾರಿ ಹಣವನ್ನು ಮೇಚಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿ ಹೇಳಿದ:

“ನನಗೆ ನನ್ನ ಕೂಲಿವಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಸಾಕು.”

“ಅದೇ ನಿನ್ನ ಕೂಲಿವಣ” ಕ್ಯಾರೀಯರ್ ಗಟ್ಟಿಸೂಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಬಾಗಿಚ್ಚರೆ ಲೆಕ್ಕ ತಪ್ಪಿರಬೇಕು, ಸಾರ್.”

“ನೇನು ನನಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಕಲೆಸಲು ಬಂಧಿದ್ದೀರ್ಯಾ?”

“ಕಲೆಸಲು ಅಲ್ಲ ಸಾರ್, ಕಲೆಯಲ್ಲ. ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಏದು ರೂಪಾಯಿ ಹಿಗಬೇಕು.”

“ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಆದಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕ ಹೇಳಬಹುದು. ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟು ಅಚೆ ನಲ್ಲಿ.”

“ಶಾರಿ ದೂರ ನಿಂತ. ಗುರುತಾಸ್ತನು ವುತ್ತೊಂದು ಹೆಸರುಂಡಿಡು ಕಾಗಿದ:

“ಕಂಡನ್ ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪನ್.”

“ಕಂಡನ್ ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪನ್ ಇಂದ್ಯಾಸ್ತನ್?” ಮೇಸ್ತಿ ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಇದ್ದೇನ್” ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿಟಿಸ್ತು, ಅವನು ಬಂದು ಪ್ರೇರಿತದಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರೀಯರನ ಮೇಜಿನ ದತ್ತಿರ ಹೋದ.

ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪ ಪ್ರಾರ್ಥಿ. ಶಾರಿಗಂತಲೂ ಪ್ರಾಢ ವುತ್ತು ಆ ಕಂಪೆಸಿಯಲ್ಲಿ ವಾಜಬ ನಾಗಿದ್ದು. ಘಾಕ್ಕರಿಯ ಆರಂಭಕಾಲದಿಂದಕೇ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದವನಾಗಿದ್ದು. ಪ್ರಾರ್ಥಿನಾಗಿರೂ ಕೆಲಸ ವಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವನು ಆರಂಭ ಸಿವೃತ್ತನಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಅವನು ಕೆಲಸ ವಾಡಬಿದ್ದರೆ ಅವನ ಕುಟುಂಬ ಉಪವಾಸ ಬೀಳಬೇಕು. ವಾಸದೂಕಿ ಹೆಡತಿ, ಏಧವ ವಾಗಳು ವುತ್ತು ವಾಸವರು ವುತ್ತು ಶೂಲಿದ್ದರೂ, ಆ ವಾಸದಕನ್ನೇ ಉತ್ತರಿಸಿ. ವಾಸದಿತರ ವುತ್ತು ಸಾವಿನೊಂಬಿಗ ಹೋರಾಡಿ ಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ವಾಸದುತ್ತಿದ್ದ ಅವನು.

ಕ್ಯಾರೀಯರ್ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ರೂಪಾಯಿ ವುತ್ತು ಕೆಲವು ‘ಚೆಕ್ರ್’ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟಿ. ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪನ್ ಆದನ್ನು ತೆಗೆದು ಲೆಕ್ಕ ವಾಡಿ ನೋಡಿದ. ಅವನ ಶರೀರವಿಂದಿ ನಡುಗಿತು. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಣ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೂ, ಆದರ ಸುತ್ತರೂ ಜಲ್ಲಾಟಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಬಿತ್ತು.

“ನನ್ ಚೆಿತ್ತಲ್ ಭಗವತೀ! ಅವನು ಎದೆಗೆ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡ.

“ನಿನ್ನ ಭಗವತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದಕೊಂಡು ಹೋಗೊ ಇಲ್ಲಿಂದ” ಮೇಸ್ತಿ ಗದರಿ ಸುತ್ತು ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದ. ಅವನ ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ ಕೈ ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ನೇರವಾಗಿ ಪರಿತು.

ಗ. ಒಂದು ಚೆಕ್ರ ದಂದರೆ ಮದಿನಾರು ಕಾಸು. ವುಲೆಯಾಳ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾರದಲ್ಲಿತ್ತು.

ಗ. ಕೇರಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಅಲಬ್ಜೆಯ ಸದೀಯ “ಚೆಿತ್ತಲ್” ಎಂಬುದು ಒಂದು ಉರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೇವಿಕ್ಕೆತ್ತರಿದೆ—ಚೆಿತ್ತಲ್ ಭಗವತಿಯಿಂದು ಪ್ರವಿಷ್ಟಾತವಾಗಿದೆ.

“ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಜಾಗ್ರತೆ” ಕಟುವಾದ ಬಂದು ಅಜ್ಞೆ !

ಮೇಸ್ತಿ ಹೊಹಾರಿ ಬಿಂದೆ ತಿರುಗಿದ.

“ಯಾರೋ ಅದು?”

“ನಾನು, ಮೇಸ್ತಿ—ರೋಕೆ” ರೋಕೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತ. ಅವನನ್ನು ಬಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿ ಅಂತೋಣಿ ಎದುರು ಬಂದು ನಿಂತ. ಅವನು ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಕ್ಷಾತ್ಯರ್ಯರ್ ಅರೇ, ಕೆಲಸ ಪಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನೀವು ದಣ ಕೊಡೋದು. ಲೆಕ್ಕ ಕೇಳುವಾಗ ಮುಖಿಯೇಕೆ ಚೇಳು ಕಟುಕಿದಂತಾಗುತ್ತೆ ಅಲ್ಲದೆ ಕತ್ತು ಬಿಟುಕಿದಂತಾಗುತ್ತೆ.”

“ಅದೇ ನಾನೂ ಕೇಳೋದು” ಶೌರಿ ಅಂತೋಣಿಯು ಪಾತನ್ನೆ ಉಚ್ಚಾರಿಸಿದ.

“ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿಗೂ ಲೆಕ್ಕ ಹೇಳಿ ದಣ ಕೊಡೋದಾದರೆ ವಾಧ್ಯರಾಶಿಯಾಗುತ್ತೆ ಅಷ್ಟೆ!” ಕ್ಷಾತ್ಯರ್ಯರ್ ತಿರಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

ಅಭಿರೇಖನ ಒಳಗೊಂಡ ಒಬ್ಬ ಗುರುತಿ ಮೂರಿಗೆ ಬಂದ. ಕ್ಷಾತ್ಯರ್ಯರನ ಕಿವಿ ರೂಲೈನೋ ದೇಳಿದ. ಅವನ ಮುಖಿಭಾದ ಬದಲಾಯಿತು. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ದಾಗಿದ್ದರೆ ಶೌರಿ ಈಚೆ ಸಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನೇ ಮಾಡಲು ಹೇಳೋಣ” ಲೆಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ಈ ವಾರ ನಿನ್ನ ಕೂಲಿದಣ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿ ಇಪ್ಪತ್ತರೆಡು ಚಕ್ಕ.”

“ಹುಂ” ಶೌರಿ ಒಷ್ಟಿದ.

“ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಸ್ತಿಯ ಕರ್ಮಾಶಾನ್ ಬಂದೂಕಾಲು ರೂಪಾಯಿ ಒಡಿಬಿಟ್ಟೇದೆ.”

“ಅದೆತದ ಕರ್ಮಾಶಾನ್ ಸಾರ್?”

“ರೂಪಾಯಿಗೆ ನಾಲ್ಕುಫೇರಂತೆ ಕರ್ಮಾಶಾನ್ ಒಡಿಯಲಾಗಿದೆ.”

“ರೂಪಾಯಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರವಲ್ಲಮಂ ಸಾರ್, ಇದುವರೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದು?”

“ಇನ್ನುಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕುನೆ ಒಡಿಯಲಾಗುವುದು.”

“ಹುಂ! ಇದು ಸುಲಿಗೆ.”

“ಅದೇಕೋ ಸುಲಿಗೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀ?” ಮೇಸ್ತಿ ಘರ್ಜಿಸಿದ.

“ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ಹೇಳಬೇಕು?”

ಅಂತೋಣಿ ಹೇಳಿದ:

“ನಾವು ದಂಡಿದ ದಣವನ್ನು ಮೇಸ್ತಿ ಬೀಗೆ ದೋಷಿಕೊಂಡರೆ ಸುಲಿಗೆಯೆಂದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ಹೇಳಬೇಕು, ಮೇಸ್ತಿಯವರೆ?”

“ನಿನ್ನನ್ನುಲ್ಲ ಕೇಳಿದ್ದು.”

“ಸುಲಿಗೆ ಪಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳೋದಕ್ಕೆ ಅನ್ನರ ಅನುಮತಿಯೇಕೆ?”

“ನೀನಿನ್ನ ಪಾತೆತ್ತಿದರೆ.....”

“ಪರಾತೆತ್ತಿದರೇನು?” ರೋಚೆ ಮುಂದೆ ಬಂದ. ಅಂತೋಣಿ ತಮ್ಮನನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ದೂಡಿದ. ಕೃಷ್ಣರ್ ಸಮಾಧಾನರಿಂದ ಹೇಳಿದ:

“ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಮ್ಮನಿರು ಹೇಸಿತ್ತು” ಅನು ಅಮೇಲೆ ಶೌರಿಯೊಡನೆ ಹೇಳಿದ:

“ಈಗ ರೂಪಾಯಿಗೆ ನಾಲ್ಕುನೇ ಹೇಸಿತ್ತು ಕರ್ಮಾಶನ್ ಒಡಿದುಕೊಂಡೇ ಕೂಲಿ ಕೊಡೋದು. ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದವರು ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.”

“ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳೋದು ಸುಲಿಗೆಯಂದು, ಹೋಗಲ್ ಮತ್ತೂ ಇದರೆಲ್ಲ ಸಾರ್, ಮೂರುವರೆ ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಚೆಲ್ಲರೆ?”

“ಅದರಿಂದ ವಧಿನಾಲ್ಪು ಜೆಕ್ಕ ಕಡಿಮೆ ವಾಡಿದೆ.”

“ಅದೇಕೆ?”

“ಹೇಸಿತ್ತು ಅರಸಿನ ಬಣ್ಣದ ಒಂದು ಕಾಗದದ ತುಂಡು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶೌರಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಡಿದ:

“ಇದೋ, ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ.”

“ಪರಾದು?”

“ಇದು..... ಇದು ನಾಟಿಕದ ಬೀಕೆಟ್ಟಿನ್ನು.”

“ಯಾವ ನಾಟಿಕ? ಯಾರ ನಾಟಿಕ?”

“ಒಂದು ಸ್ವತ್ಯಾನಾಟಿಕ. ಸ್ವನಾಟನ್ನು ವೊದಲು ನೋಡು.”

“ನಾನಾಟನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕಿಲ್ಲ.”

“ನೀನು, ಮತ್ತಾಯಿ ಆರಾನನ ಸ್ವತ್ಯಾನಾಟಿಕವನ್ನು ನೋಡಿರುವರೂ?”

“ನಾಗೆ ಅದನ್ನು ನೋಡುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲ.”

“ನಾಗೆ ನೋಡಲು ಇಷ್ಟವಾದರೆ ನೀನು ನೋಡಬೇಡ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ.”

“ನಾಗದು ಬೇಡದೆಂದಲ್ಲವ ಹೇಳಿದ್ದು?”

“ಎಲ್ಲರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಸಿನೋಬ್ಬು ಬೇಡದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ?.....”

“ಎಲ್ಲರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು?” ಒಂದಿನಿಂದ ಮತ್ತಾಯಿ ಕಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

“ನೀನು ಬಾಯಿ ಮುಂಟ್ಯಿ ಕುಳಿತುಕೊ” ಹೇಸಿತ್ತು ಗದರಿಸಿದ.

“ನಾಗೆ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮನಸ್ಸಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲ ಹೇಳಿ? ” ಕೃಷ್ಣರ್ ಸಿದುಕೆನಿಂದ ಶೌರಿಯೊಡನೆ ಕೇಳಿದ.

“ಹಂ! ಇದೂ ಒಂದು ರಿಂತಿಯ ಸುಲಿಗೆ! ಆದರೂ ಇದೆಯಲ್ಲ ಮೂರು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಚೆಲ್ಲರೆ ಹಣ.”

“ಅದರಿಂದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಒಡಿಯಲಾಗಿದೆ.”

“ಅದೇಕೆ?”

“ಸಂಭಾವನೆ.”

“ಅದೇಕೆ ಈಗ ಸಂಭಾವನೆ?”

“ಹೆಡ್ ಕ್ರಾಕ್ ನ ಮಾರ್ಗ ಮಂದುವೆಗೆ.”

“ದೇವರೇ !” ಶೋರಿ ಎದೆ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡ. ಕ್ಯಾಲಿಯರ್ ಹೇಳಿದ:

“ನೀನು ದೇವರನ್ನ ಕರೆಯಬೇಕಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಇಪ್ಪೆವಿಲ್ಲವಾದರೆ ಬೇಡ. ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೆ, ಅವನು ಕೊಡಲೆಲ್ಲವೆಂದು.”

“ಕೊಡಿ ಸಾರ್ ಕೊಡಿ ! ಉಳಿದ ಮಣವನ್ನಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಿ.”

“ಅದರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ ಇಪ್ಪತ್ತೆಡು ಭಾಗದಪ್ಪು ಕೂಲಿ ಕಡಮೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕಡಿಮೆ ಪಾಡುವ ಅಂಶವನ್ನು ಕಳಿದು ಉಳಿದ ಮಣವನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು.”

ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಾಪ್ಪನ್ ನಿನ್ನ ಬೇತ್ತಿರೆ ಭಗವತೀ ಎಂದು ಉದ್ದಾರ ಚತ್ತಿದ. ಅವನ ಶರೀರ ನಡುಗಿತು. ಮುಂಜನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಡಿದು ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡ.

“ಸಂಯಳ ಕಡಿಮೆ ಪಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಒಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಸ್ವೀವಾನ್ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಯಾರೋ ಆದು, ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ?” ಮೇಸ್ತಿ ಗಜೆಸಿದ.

“ಕೆಲಸ ಪಾಡೋರು ಹೇಳಿದ್ದು ” ರೋಕೆ ಹೇಳಿದ.

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೀವೆಲ್ಲಾ ಹೂರಟಿ ಹೋಗಿರಿ ! ಕಂಪೆ ಮುಟ್ಟೆಲಾಗುವುದು.”

“ನಂಂಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ !” ಒಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಜಾನು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಯಾರೇ ನೀನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಲು ?” ಮೇಸ್ತಿಯ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯಭಾವ ಪೂಡಿತ್ತು.

ಜಾನು ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತು ಕಟುವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ಮೇಸ್ತಿಗೆ ನಾನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ ? ಜಾನು ಯಾರೆಂಬಿದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ ? ಈ ಕಡೆಗೆ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡು, ಗೊತ್ತಿಗುತ್ತದೆ.”

“ನಿನ್ನ ನಿನ್ನನ್ನು” ಮೇಸ್ತಿಯ ಕೈ ಅವಳ ಕೊರಳನ್ನು ಒಡಿಯಿತು.

“ಮಾಂ” ರೋಕೆ ಮುಟ್ಟಿಯಿಂದ ಮೇಸ್ತಿಯ ಏಡೆಗೆ ಗುದ್ದಿದ.

ಮೇಸ್ತಿಯ ಷಿಟೆ ತಕ್ಕಿತು. ಜಾನು ಅವನ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಒಂದೇಟು ಬಿಗಿದಳು.

ಆಫೀಸಿನ ಒಳಗಿನಿಂದ ಬಿಡಾರು ಪಾಯದಿ ಧಾರಿಗರು ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಒಂದಂಗಡಿಯ ಸ್ಥಳ ಗೆಟಿನ ವತ್ತಿರ ನಿಂತು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ನಂಗ್ರಿ, ಮುನ್ನಗ್ರಿ !”

ಹೊರಗಿನಿಂದ ಕೆಲವರು ಕೂಲಿ ಅಳುಗಳ ಗುಂಪಿನ ವಂಧುಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿದರು. ಹೊಡೆತ ! ಗುದ್ದು ! ಒಡೆತ !..... ಅಟ್ಟಿಯಾಸಗಳು ! ರೋದನಗಳು !

“ನೋಡುವುದೇನು, ಹೊಡೆಯಿರೂ, ಹೊಡುವಿರಿ” ರೋಕಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

ಮತ್ತುಯಿ. ಸೈಮನ್, ಜಾನು. ರೋಕಿ, ಶಾರಿ. ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಪ್ಪನ್ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೊಡೆತ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಂತೋಣಿ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಸಿಂಗಡ್ಡ. ಅವನು ಹೊಡೆತಗಳು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವುವು.

ಅಭಿಸಿನ ಒಳಗೂ ಅಟ್ಟಿಯಾಸಗಳು, ರೋದನಗಳು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವುವು. ಮೇಜುಗಳು ಪಾಗುಟಿದ್ದವುವು. ಕುಚ್ಚೆಗಳು ಪುರಿದು ಚೆಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವುವು.

“ಕೊಲ್ಲಿರೋ, ಕೊಲ್ಲಿ !” ಅಂತಿಗಿಯಾಗಿ ರೋಕಿಯ ಧ್ವನಿ ಹೊರಟಿತು.

“ಪ್ರೋಲೀಸರು ಬರುತ್ತಾರೆ !” ಯಾರೋ ಕಾಗಿ ದೇಳಿದರು. ಅಂತೋಣಿ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರಿದ.

X

X

X

ಅಧರಾತ್ಮಿ ಕಳೆದಿತ್ತು. ವರ್ಕೆಯ ದುಸೆಯಲ್ಲಿ ಉಲಿ ಮತ್ತು ಅನ್ನೆ ಜಾವಡಿ ಯಲ್ಲಿ ರುಲಿಗಿದ್ದರು. ಜಾವಡಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನ್ನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಕಂದಿದ್ದ ಬೀಂಬಿನೆ ಷಣ್ಣೆಯ ದಿವೆ ಪ್ರೇತದಂತೆ ಖಿಸುಗುತ್ತಿತ್ತು !

“ಅದರು ಬಂದರೇ ?” ಒಳಗಿನಿಂದ ವರ್ಕೆ ಕಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ.

“ಕೂಡಾ !—ಕುಕ್ಕು ಕುಕ್ಕುಕ್ಕೂ !” ದೂರದ ಎತ್ತರವಾದ ಯಾವುದೋ ಪಂಚಿಂದ ದುತ್ತೇಕುನ ಸೂಚಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು.

“ಬಂದರೇನೇ ?” ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವರ್ಕೆ ಜಾವಡಿಗಿಳಿದ.

“ಬಂದರೇನೇ ?” ಅವನು ಅಂಗಳಕ್ಕೆಳಿದು ಮೆಲ್ಲಲ್ಪೆಲ್ಲನೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಟ್ಟು ನಡೆದ.

“ಬಂದರೋ ?” ಕಿರುದಾರಿಯಿಂದ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿಬಂತು.

ಉಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದೆಸ್ಟಿಸಿದಂತೆ ಎದ್ದಳು. ಅವಳು ಪಾಚ್ಚೆಹಿಡಿವರವರಂತೆ ಕಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು:

“ಎಲ್ಲಿ ?..... ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಿರಿ?”

ಅವಳು ಹಿಡಿಹೋಗಿ ಅಂಗಳಕ್ಕೆಳಿದಳು.

“ಬಂದರೋ ?”

“ಎಲ್ಲಿ ಹೋದಿರಿ?”

“ಕೂಡಾ !..... ಕುಕ್ಕು, ಕುಕ್ಕುಕ್ಕೂ !” ಆ ಹಕ್ಕಿಯು ದೂರದಿಂದ ಕಾಗರೆ ಯುತ್ತಿತ್ತು.

(१०)

“ಹೋಗಬೇಡಿ, ಅಯೋಂ ಹೋಗಬೇಡಿ !” ಎಂದು ರೋದಿಸುತ್ತೆ ಏಲಿ ವರ್ಕೆ ಯನ್ನು ತಡೆಕು.

“ನೀನಾಡೆ ತೊಲಗು. ನವಗೆ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು” ವರ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಹೋದ.

“ಹೋಗಬೇಡಿ !” ಏಲಿ ವರ್ಕೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒಡಿದುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ದೈಸ್ಕಿ ದಿಂದ ದೇಖಿದಳು:

“ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ನೇವು ಹೋಗಬೇಡಿ.”

ವರ್ಕೆಗೆ ನಿತ್ಯಾಳ ಬಿಂತು. ಅವನು ದಾರಿಯಭ್ರೀ ಕುಳಿತ. ಏಲಿ ಅವನನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಒಡಿದುಕೊಂಡಳು.

“ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಬರುವರೋ ?” ಅವನು ಆಕಾಶ ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ.

“ಬರುತ್ತಾರೆ—ಆಗ ಬರುತ್ತಾರೆ.”

“ಅವರು ಬರುವ ಪರೆಗೆ..... ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಲಗುತ್ತೇನೆ” ಅವನು ಅಶ್ಲೀ ಮಳಗಿದ. ಏಲಿ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನೆತ್ತಿ ತನ್ನ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು.

“ಪಲಿ, ಅವರು..... ಆ-ಪ-ರು ಬ-ರು-ಹಾ-ಗ.....” ಅವನು ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಒಡಿದು ಏಡಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡ.

“ದೇ-ಪ-ರೇ !” ಅವನೊಮ್ಮೆ ಹೊರಣಾಡಿದ. ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಿತು. ಕಣ್ಣ ಮೂಚಿತು.

“ದೇ-ಪರೇ !” ಏಲಿಯು ವೇದನೆಯಿಂದ ನರಳಿದಳು. ಕೊರಳು ಉಬ್ಬಿತು, ಅವಳು ಒಂದಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಳು.

“ಅಮಾತ್ರ ! ಅಪ್ಪಾ !” ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಅನ್ನೆ ಒಡಿಬಂದಳು.

ಅವಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಚೊಪ್ಪೆ ಇಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಆಕ್ರಮದನ ಕೇಳಿ ನೆರೆಮನೆ ಯವರೆಲ್ಲಾ ಏಕ್ಕೆತ್ತು ಓಡಿ ಬಂದರು. ವರ್ಕೆಯ ಮೃತದೇಹದೊಡನೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಏಲಿಯನ್ನು ಮಾನಿಗೆ ತಂದು ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಲಿಗಿಸಿದರು. ಬೆಳಗ್ಗಿನ ಜಾವದ ಪರಿಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಮೃಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚೆ ರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ನೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮೃತದೇಹದ ಕಾಲಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಕೈಕೊಟ್ಟು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಕೂಗಲಿಲ್ಲ. ಏಲಿಗೆ ಆಗಾಗ ಹೊಡೆದ್ದಿಸಿದಂತೆ ಎಚ್ಚೆ ರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲೋ ಎಂಬಂತೆ ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಹೋದಿರಾ? ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿರಾ?”

ತಂದೆತಾಯಿಯರನ್ನು ಬಂಧುಗಳನ್ನೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಜಾತಿಯವರನ್ನೂ ಉರಿಪ ರನ್ನೂ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ, ಅರ್ಥರಾಶ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟು ಬಂದಿದ್ದಳು, ಅವಳು.

ಅವನ ಕ್ಯಾಹಿದಿದು ಅವಳು ಬಹುದೂರ ನಡೆದಿದ್ದ ಈ. ದುಃಖ ಪ್ರವಾದವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಹರಿಸ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ಎದುರಿಸಿ ಆ ಆತ್ಮಗಳಿರದು ಒಂದಾಗಿದ್ದುವು. ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ವಾಧುಯರುವಂಟಾಗಿತ್ತು.

“ಹೋದಿರಾ? ಹೊರಟಿಯೋದಿರಾ?” ಅವಳು ಶೂನ್ಯತೆಯತ್ತ ನೋಡಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ್ರಿಂದು.

ಯಾರೂ ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ನೆ ಆಗಲೂ ಗಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾಲಿಟ್ಟು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ್ರಿಂದು. ಜೀವನದ ಒಂದು ಅಲೆಯೆಚ್ಚು ಕೆಳಗೆ ಉರುಳಿತ್ತು. ವಂತೆನ್ನಿಂದು ಅಲೆ ಪರಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದೆ.

X

X

X

ಅಂತೋಣಿ, ರೋಕಿ, ಪುತ್ರಾಯಿ. ಸ್ವೇಪನ್ ರಸನ್ನೂ ದೃಢರಾದ ಕೊಷ್ಟೆಯ್ಯಾಪ್ಟ್‌ನ್ನು, ಶೌರಿಯರಸನ್ನೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರನ್ನು ಪೋಲೀಸರು ಲಾಕ್‌ಪ್ರಿನ್‌ಲ್ಯಾಂಡಿನಲ್ಲಿ ಡಾಕ್‌ಸ್ಟಾರು. ಸ್ವೇಶನಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪಾಳಿಸುವವರು ಹೇಳಿದರು, ಬೆಳಗಾಗುವ ತರಕ ಅಲ್ಲಿಂದ ರೋದನ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತುಂದು.

ಸೂರ್ಯೋದಯದಯಃವಾದೋಪನೆ ಆಲಪಿ ಪಟ್ಟಣದ ಪರಿಸರಗಳಿಂದ ಪಟ್ಟಣದೇಗೆ ಒಂದು ಬಿರುಗಾಳಿ ಬಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

“ಸಾಯೋಣ, ನಾದೆಲ್ಲರೂ ಸಾಯೋಣ!” ಕಿರುದಾರಿಗಳಿಂದ ರಸ್ತೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಲಿ ಅಳಂಕಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾನು ಅವೇಕಣಿತನಾಗಿ ತನ್ನನ್ನ ತಾನೇ ಮರೆತು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನರು ಸಾಯೋಡಕ್ಕಿಂತ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಿ ಸಾಯೋದು ಬಳ್ಳಿಯದ್ದು” ಮರೆತ್ತಬ್ಯಾನು ಕೂಲಿ ಅಳು ಹೇಳಿದ.

“ನಾವಲ್ಲಾ ಒಂದಾದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಪರಾಯಾ ಯಾರು?” ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕೇಳಿದ.

“ಒಂದಾಗೋಣ, ನಾದೆಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗೋಣ!” ಚೇರೊಬ್ಬನು ಪ್ರಚೋದನಾ ಪೂರ್ವಕದಾಗಿ ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಒಂದಾಗೋಣ, ನಾವು ಒಂದಾಗೋಣ!” ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ದನಿಗೂಡಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ರಸ್ತೆಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಲಿಕಾರರು ಪ್ರವಾದದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದರು. ದಾರಿಯ ಸಂದುಗೋಂಡುಗಳಿಂದ ಸಾವಿರಗಟ್ಟಲೇ ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಹೊರಟು ಒಂದಾಯಿತು, ಸಾವಿರಾರು ಕಂಠಗಳಿಂದ ಉಛ್ವಾಸಿದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳು ಒಂದಾಗಿ. ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿನ ಗುಡಗುಗಳಿಂತ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿದವು.

ಆ ವಾನುಷ್ಯ!—ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ವಾನುಷ್ಯ! ಅವನು ಆ ಪ್ರವಾದಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಂಜಿನೆಂಟೆ ಆಚೀಚೆ ಒಡಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ವರೀದು ಸಾದೇಬನ ಘಾಕ್ಕರಿಯ ಗೇಟಿನ ಬಳಿ

ನಿಂತಿದ್ದ ಹೇಸಿತ್ತಿ, ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯನೆಡಗೆ ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಿರಿಯ ಮಾಲಿಕನಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ಅವನು!—ಅವನೇ ಆ ಬಂದುಗಾರ.”

ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಗಳ ಗೇಟುಗಳು ತೆರೆದಿದ್ದವು. ಅದರೆ ಕೆಲಸದವರು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಂಗಳಗಳು ಅಲುಗಾಡಲಿಲ್ಲ. ರಸ್ತೆಗಳು ಸಂಧಿಸುವದೆಗಳಲ್ಲಾ ಅಂಗಡಿಗಳ ಮುಂದೆಯೂ ಸಾಲು ವೃಕ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೂ ಬೋಟು ರೇವುಗಳಲ್ಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಗಳಲ್ಲಾ ಕೂಲಿಕಾರರು ಗುಂಪುಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು.

“ಪರ್ಕ ಸತ್ತು.” ಅದೋಂದು ಓಸುಮಾತಿನ ಶಬ್ದವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಬಹು ಬೇಗನೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಅದು ವ್ಯಾಪಿಸುವುದರೋಂದಿಗೆ ಆ ಮಾತಿನ ರೂಪವೂ ಬದಲಾಯಿತು.

“ಪರ್ಕಯನ್ನು ಕೊಂಡರು!”

“ಯಾರದು ಆ ಪರ್ಕ?” ಒಬ್ಬ ಕೆಲಸದವನು ಹೇಳಿದ.

“ಪರ್ಕಯೋ? ಅಂತೋಣಿ ರೋಕಿಯರ ತಂಡ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ!”

ಅಂತೋಣಿ ರೋಕಿಯರು ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಗೂತ್ತು. ಅವರ ತಂಡೆಯನ್ನು ಕೊಂಡದ್ದ ಯಾರು?

“ಅಂತೋಣಿಯ ತಂಡೆಯನ್ನು ಕೊಂಡದ್ದ ಯಾರು?”

ಎಲ್ಲಿರೂ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಯಾರೂ ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ.

“ಎಲ್ಲಿರೂ ನಡೆಯಿರಿ ಅಂತೋಣಿಯ ಪಂಸಗೆ!” ಅದು ಬಂದು ಓಸುಮಾತಿನ ಶಬ್ದವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಬಹುಬೇಗನೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು.

“ನಾವಿನ್ನ ಸುಮೃಸಿದ್ದರೆ ನಷ್ಟುಸ್ನೇಹಿ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿರನ್ನಾಗಿ ಕೊಂಡಾರು” ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಯವ ಹೇಳಿದ. ಅವನ ಚತ್ತಿರವಿದ್ದ ಪುತ್ತುಬ್ಬಿ ಹೇಳಿದ:

“ಸುಮೃಸಿರದ ಪುತ್ತೇನು ಮಾಡೋದು?”

“ಮಾಡೋದಾ?..... ಮಾಡೋದು..... ನಾವಾಚಿ ಹೋಗುವ.”

“ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ?”

“ಹೋಗಿಯಾ?..... ಅಲ್ಲಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವು.”

ಅಂತೋಣಿಯ ಮನೆ ಪುತ್ತು ಅದರ ಪರಿಸರ ಒಂದು ಮಾನವ ಮಹಾಸಾಗರ ಹಾಯಿತು. ಮತ್ತೂ ಕೆಲವು ಪ್ರವಾಹಗಳು ಆ ಮಹಾಸಾಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದುವು.

“ಅಂತೋಣಿ ರೋಕಿಯರ ತಂಡೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಹಾಕಿದ್ದರೆ” ಎಲ್ಲಿರೂ ಗುಸು ಗುಸು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಯಾರು?”

“ಯಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೇಕ ಹೇಳಬೇಕಾ?..... ಇಲ್ಲಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲೊಂದು ಯಾವುದು? ಕೋಳಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋದು ಯಾವುದು?”

ಅನೆ ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಕಣ್ಣ ತೆರೆದು ನೋಡಿದೆಳು. ಅಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ಜನಸಮಾಜ ವನ್ನು ಅವಳು ಬಿಂದೆಯಲೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಪನೊಂದು ಕೂಗಾಟ ! ಇವರು ಯಾಕೆ ಹಿಂಗೆ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು? ಅನ್ನೆಗೆ ತೋರಿತು, ತನ್ನ ತಾದೆಯ ಮೃತದೇಹದಿಂದ ಸಾವಿರ ಗಟ್ಟಿಲೆ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಶರೀರ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಧಿಸೆಯೆಂದು.

ಅವಳು ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿದು ಜನಸಮಾಜವ ಹುಣ್ಣ ಮುಸ್ತಗಿಗೆ ದಳು. ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಯಾಳು ಹೇಳಿದ:

“ಅದು ಅಂತೋಣಿ ರೋಕಿಯರ ಸಹೋದರಿ.”

ದುತ್ತೊಬ್ಬ ಅವಳ ತಲೆಯನ್ನು ನೇರಿಸಿ ಹೇಳಿದ:

“ಮಾಗಳೇ ನೇನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಂದೂ?”

“ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ನನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರಸನ್ನ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರೋದಕ್ಕೆ.”

ಅವಳ ಪಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಂತು ಸಂತಿಷ್ಟವರು ಅಪಕಂಪದ ನಗೆ ಸೂಸಿದರು.

ಒಬ್ಬ ಅವಳೊಡನೆ ಹೇಳಿದ:

“ಮಾಗಳೇ, ನೀನಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಅವರು ಬರುವರೋ?”

“ಬರುವರು. ನಾನು ಹೋಗಿ ಕರೆದರೆ, ಅಣ್ಣಂದಿರು ಬರುವರು.”

“ಪೋಲೀಸರು ಅದರನ್ನು ಬಿಡುವರೆ ಮಾಗಳೇ?”

“ಬಿಡುವರು. ನಾನು ಹೋಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಪೋಲೀಸರು ಬಿಡುವರು. ನಾನು ಹೇಳುವನು, ಅವರು ನನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರೆಂದು. ನನ್ನ ತಾದೆ ಸತ್ತು ಮಲಿಗಿದ್ದಾರೆಂದು.”

ಅವಳ ಪಾತು ಕೇಳಂತು ನಿಂತವರು ದುಕ್ಕಿಷ್ಟು ನಕ್ಕರು. ಅನ್ನೆ ಮುಂದುವರಿದಳು.

ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಬಂದು ಜೆಲನೆ! ಬಂದು ಟಿಸುವಾತು.

“ಬಂದರು. ಅವರು ಬಂದರು.”

“ಬಂದರಾ?..... ನನ್ನ ಪುಕ್ಕು ಬಂದರಾ?” ಏಲಿ ಗಡಿಬಿಡಿಯಿಂದ ಎನ್ನುಳು. ಅವಳು ಅಂಗಳಕ್ಕು ಓಡಿದೆ.

“ಬಂದರಾ?..... ಎಲ್ಲಿ? ಬಂದರಾ?”

ಎಲ್ಲಿರೂ ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಣಿರು. ಅಂತೋಣಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಡಿದಕೊಂಡ. ರೋಕಿ ಅನ್ನೆಯ ಕೈ ಬಿಡುವಕೊಂಡು ಅವರೆಲ್ಲಾ ಪಂನೆಗೆ ಬಂದರು. ಅವರ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಾನೆ ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ. ಅವರು ಮನೆಯ ಚಾವಡಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗಿ, ಅವನು ಜನಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹರೆಯಾದ.

ಏಲಿ ಅನ್ನೆಯರು ಮೃತದೇಹವನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮರು. ರೋಕಿ ಕಣ್ಣೀರು ಬರಸಿದ. ಅಂತೋಣಿ ನೆಟ್ಟಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದನಷ್ಟೆ.

“ಪೋಲೀಸರು ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೋ?” ಒಬ್ಬ ಹೇಳಿದ.

“ಪೋಲೀಸರು ಅಲ್ಲಿ ಕಾದು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಶವವನ್ನು ನೋಡೋದಕ್ಕಾಗಿ

ಅವರನ್ನ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಶವವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.”

ಪಾದ್ಯಗಳು ಬಂದರು. ಕರ್ಮಗಳು ಮಾಡಿದುವು. ಶವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಶವದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರು.

“ಹೋದಿರಾ?..... ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಿರಾ?” ಪಲಿ ಮೈಮರೆತು ಬಿಢ್ಣಳು. ಅನ್ನೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಳು.

ರಾಜೋಚಿತವಾದ ಗೌರವದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿತ್ತು, ಆ ಶೃಂಗಾರಣ್ಯಾತ್ರೆ. ಶವದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಿಂದಿಸಿದೆ, ದೂರಿದ ಅಫಾರಿದಿಂದ, ದೂರಿಗ್ರಿಯ ಕಡಿಗಳನ್ನು ಉದು ರಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಂದೂ ಧಾನವ ವಾಹಾನದಿ ಧರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ದಾರಿಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಒಬ್ಬನು ಮೆರವಣಿಗರುಲ್ಲಿ ಭಾಗವಟಿಕಾವನೊಡನೆ ಕೇಳಿದ:

“ಯಾರು ಸತ್ತುದ್ದು?”

“ಅಂತೋಣಿಯ ತಂದೆ.”

“ಅಂತೋಣಿ ಯಾರು?”

“ಅವನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಹೋ?” ಕೂಲಿಯವ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ಪಾಲಿಕನೋ?”

“ಪಾಲಿಕ ಬಿಡು, ಅವನ ಅಷ್ಟು ಸತ್ತರೂ ನಾವು ಟೀಗೆ ಅವರ ಬಿಂದೆ ಹೋಗಲಾರೆವು.”

“ಯಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾರವನು?”

“ಅದಾ? ನಮ್ಮ ಕೂಲಿವರ್ಗದವರ ವುದಾಳು ಆ ಅಂತೋಣಿ. ಅವನ ತಂದೆ ಸತ್ತುದ್ದು.”

ಶೃಂಗಾರಣ್ಯಾತ್ರೆಯು ವರ್ಷಿದು ಸಾಮೇಭವ ಮನೆಯ ಪುಂಡಿಸಿದೆ ದಾಟಿ ಹೋಯಿತು. ಅಂಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ಸಂತಿಷ್ಟ ಅವನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಳಗೆ ಹೋದ. ಕಿರಿಯ ಪಾಲಿಕ ಅಲ್ಲಿರ್ಯೇ ನಿಂತಿದ್ದು. ಅವನು ದಲ್ಲು ಮನೆದುಕೊಂಡು ಅಂಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದು. ಮೇಸ್ತಿಯೊಡನೆ ಉನ್ನೇನೋ ಯೇಳಿದ.

ಮೆರವಣಿಗೆಯ ಬಿಂದಿಸಿದ ಆ ತೆಳ್ಳಿಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಪಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ಕಡೆ ಬರಳು ತೋರಿಸಿ ಕಿರಿಯ ಪಾಲಿಕನಿಗೆ ಮೇಸ್ತಿ ಹೇಳಿದ:

“ಅವನು—ಅವನೇ ಆ ದಂಗೆ ಎಬ್ಬಿಸುವವನು !”

(೧೧)

ಆ ಮನುಷ್ಯ ಯಾರು?—ಆ ತೆಳ್ಳಿಗಿನ ಮನುಷ್ಯ?

ಕವಿಯದರುವುಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿ ಹೇಳಿದ, ಅವನೊಬ್ಬ ಬಿಸಿ ಗಾಳಿಯೆಂದು. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹೇಳಿದ ಅವನೊಬ್ಬ ಬೆಂಕಿಯ ಕಡಿಯೆಂದು.

ಗಾಳಿಯಂತೆಯೇ ಅವನು ಕೀರುದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಲುಮೇಲ್ಲುಗೆ ಸಾಗುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಿತ್ತು. ಕೊಲ್ಲಿ ಆಳುಗಳ ಪುನ್ಯಾಳಿಗಳಿಗೂ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಿತ್ತು. ಜೆಹದಂಗಡಿ, ಬೀದರಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಾ ತಡೆತಡೆದು ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಿತ್ತು. ಅದರೆ ಆ ಗಾಳಿಗೆ ತಂಪಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಯಾರೂ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಗಾಳಿಗೊಂದು ಕಾವಿದೆ. ನಿಧಿಸುವವರನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳಿಸುವುದು, ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಉರಿಸುವುದು, ಕೆಳಗಿದ್ದ ವರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವುದು, ನೆಮ್ಮುದಿಯಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಬಿರುವುದು, ತೃತ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಅತೃತ್ಯಿಯನ್ನು ಉಟುವಾಡುವುದು. ಇನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬೆಂಕೆ ಕೆಡಿಯಂತೆ ಸಿಡಿದು ದಾರುವುದು.

ಯಾರವನು?—ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ದೇವವಳ್ಳು ಮಾನುಷ್ಯ !

ಅವನ ಉಂಟು ಕೇರಿ ಇತ್ತಾದಿ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನೇ ಕೇಳಿದರೆ, ಘನಾದರೂ ಉಪಾಯ ಹೇಳಿ ತಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ದೂರ ಸಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದ. ಕೊನೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಳಿಯಂದೇ ಕರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅದು ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ಗಾಳಿ!—ಬಿಸಿಗಾಳಿ! ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನು ಸ್ವರ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದರುವ ಕೀರುಗಾಳಿ!

ಕುಂಜುಶಂಕರನ್ ಪಾಲೀಕನ ಘಾಕ್ಕರಿಯೊಳಗೂ ಆ ಗಾಳಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಿಧಾನ ವಾಗಿ ಪ್ರಚೇರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಕಾಳಿಕುಟ್ಟಿ ಬಿಲ್ಲುಪೆತ್ತಿ ಕುಂಜುಚೆಂಬಿ ಕೊಲಿ ಯಂವನೊಡನೆ ಕೇಳಿದಳು:

“ಅದು ಯಾರೂ ಕುಂಜು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರೋದು?”

“ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾರೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?”

“ಕಾಳಿಲು ಮಂಚ್ಚನಂತಿದ್ದಾನೆ, ಆಗಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾನಲ್ಲ? ಯಾರು?

“ಅವನೋ? ಅವನು..... ಅವನು ಸುಮುಕ್ಕನೆ ಬರುತ್ತಿರೋದು.”

“ಸುಮುಕ್ಕನೆ ಈರೋದಾದರೆ, ನೀವೇಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಾಗಿ, ಒಳಗೊಳಗೇ ಅವನೋಡನೆ ಮಾತಾಡೋದು?”

“ಅವನು ಉನ್ನೋಡನೆ ಮಂಚ್ಚುಮಂಚ್ಚು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳೋಡಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗೋದು.”

“ಅವನ ಮಂಚ್ಚು ಪಾತು ಕೇಳಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಕೆಳಗೆ ದಾರಿಗಳಿದು ನಿಂತು ಕೇಳಬೇಕು. ಕೆಲಸದ ಪವರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳೋದು.”

“ಅವನು ಬಂದು ಹೇಳಬ್ಬಾನೆ: ಅದಕ್ಕೆ ನಾವೇನು ಮಾಡೋದು?”

“ನೀವು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ನಿಲ್ಲೊದರಿಂದಲ್ಲಿದೆ. ಅವನು ಹೇಳೋದು?”

“ಪಾಪ, ಏನೋ ಹೇಳಬ್ಬಾನೆಂದು ಸುಮುಕ್ಕನೆ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ ಅಷ್ಟು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಡಬೇದು.”

“ಅವನು ಬಂದರೇನಂತೆ?”

“ಬಂದರೋ?..... ಬಂದರೇನೆಂದು ಆಮೇಲೆ ಹೇಳುವೆ.”

ಅಂದೂ ಅವನು ಬಂದ—ಬಿಸಿಯಾದ ಆ ಗಳಿ! ಕೆಲಸದವರು ಅವನ ಸುತ್ತಲೂ ಸೇರಿದರೂ—ಗಂಡುಸರೂ ಹೆಂಗುಸರೂ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೂಲಿಯವನಿಗೂ ಅವನಿಗೆ ಏನೇನೋ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೊಡನೆಯೂ ಹಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಕೂಲಿಯವರು ಹೇಳುವುದನ್ನೇಲ್ಲ ಅವನು ಕೇಳಿದ. ಅವನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅವರೂ ಶರ್ದಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ಹೋದಮೇಲೆ ಕಾಳಿಕುಟ್ಟಿಯು ಪಾಧವಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೇಳಿದಳು:

“ಅದು ಯಾರೆ ಪಾಧವಿ?”

“ಅದೇ? ಅದು ಗಳಿ.”

“ಗಳಿಯೇ?..... ಅಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು.”

“ಅದೇ, ನಾನೂ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗಳಿಯೆಂದು ಕರೆಯೋದು.”

“ಅವನೇಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರೋದು?”

“ಸುಮಾರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.”

“ನಿವಾಗೇಕೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸ್ನೇಹ? ನೀನೂ ಅವನ ಪತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಹೋಳಿಗೆ ಒರಿಸೋಂಡೇ ನಿಂತದ್ದು ಕಂಡಿತಲ್ಲ.”

“ತಾಗಿಸೋಂದು ನಿಂತಬಿಟ್ಟಿರೇನು?”

“ಪತ್ತಿರ ನಿಲ್ಲೋದು, ಅವನನ್ನು ಹೋಗಳೋದು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇಲ್ಲಿ ಅದೋಂದೂ ನಡೆಯಂದು.”

“ಅವನು ಅನ್ನಾರು ವಾಡೋದಕ್ಕೆ ಓಡಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ.”

“ಮತ್ತೇಕೆ ಅವನು ಅಲೆಯುತ್ತಿರೋದು?”

“ಅವನೋ..... ಅವನು..... ಆ! ನನಗೆ ಗೊಡ್ಡಿಲ್ಲ” ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋದಳು.

ಮರುಂದಿನವೂ ಅವನು ಬಂದ. ಕೆಲಸದವರು ಅವನೋಡನೆ ವಾತಾಡಿದರು. ಅವನು ಕೂಲಿಯಾಳಿಗಳೊಡನೆಯೂ ವಾತಾಡಿದ. ಕುಂಜುಶಂಕರನ್ ಪಾಲಿಕನಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂತು. ಅವನು ಗೊಪಾಲನನ್ನು ಕರೆದು ಕೇಳಿದ:

“ಯಾರೋ ಅದು ಆ ದಂಗೆಕೋರನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರೇಂದು?”

“ಯಾರೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರೇಂದಲ್ಲ ವಾಲಿಕರೆ, ಅವನೇ ಬರೇಂದು.”

“ಅವನ ಜಾಡಿಯೇನು?”

“ಆ!”

“ಅವನು ಬಿಲ್ಲವ ಜಾಡಿಯವನೋ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು?”

“ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು ವಾಲಿಕರೇ.”

“ಬಿಲ್ಲವ ಜಾಡಿಯವರನ್ನು ನಾಶಪಾಡಲು ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಅವನು.”

“ಅದೇನು ಯಜವಾನರೇ, ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಂದು? ಅವನು ಯಾವ ಬಿಲ್ಲುವ ಜಾತಿಯವರನ್ನು ನಾಶಪಾಡಿದೆ?”

“ನನ್ನನ್ನು—ನನ್ನನ್ನು ನಾಶಪಾಡಲು ಅವನು ಒಿಗೆ ತಿರುಗಾಡೋದು.”

“ಅವನು ಒಿಗೆ ತಿರುಗಾಡಿದನಾದರೆ ತಾವು ನಾಶವಾಗೋದು ಹೇಗೆ?”

“ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿಯಲ್ಲದೆ ವರೀದು ಪಾಲಿಕನ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟಿಯುಂಟಾದ್ದು?”

“ವರೀದು ಸಾಹೇಬನು ಬಿಲ್ಲುವನೋ ದಣಿಗಳೇ?”

“ಅಂದರೆ.....”

“ಅಂದರೇನು?”

“ಎಲಾ, ನಾನೋಬ್ಬ ಬಿಲ್ಲು ಪನಲ್ಲ ಪೋ?”

“ಹೌದು.”

“ಬಿಲ್ಲುವ ಪಾಲಿಕನಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯದು ಪಾಡಬೇಕಾದದ್ದು ಯಾರು?”

“ಯಾರು?”

“ಬಿಲ್ಲುವ ಜಾತಿಯ ಕೆಲಸದವರು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಬಿಲ್ಲುವ ಜಾತಿಯ ಕೆಲಸದವರಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯದು ಪಾಡಬೇಕಾದ್ದು ಯಾರು?”

“ಎಲಾ! ಸಿದುಗಲ್ಲ ಒಳ್ಳಿಯದು ಪಾಡೋದಕ್ಕಲ್ಲದೇ ನಾನುದೆಲ್ಲ ಪಾಡು ತ್ತಿರ್ಹೋದು?”

“ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ! ಸಮಾಗೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯದು ಪಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.”

“ಧಾರ್ಗಿದ್ದರೆ ಬಿಲ್ಲುವರೆಲ್ಲಾ ಕೋಳಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.”

“ಅದು ಹೇಗೆ ಪಾಲಿಕರೆ, ಬಿಲ್ಲುವರೆ ಕೋಳಿಗಳಾಗೋದು?”

“ಕೋಳ್ಳುದಕ್ಕೆ ಒಂದರೂ ಸಾಕೊದಕ್ಕೆ ಒಂದರೂ ಜೊಬ್ಬ ದಾಕಿ ಕೂಗೋದು ಕೋಳಿಗಳ ಸ್ವಭಾವ. ಅದ್ದರಿಂದ ಕನೋ ಬಿಲ್ಲುವರು ಕೋಳಿಗಳಂತೆ, ಎಂದದ್ದು.”

“ನಮಾಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಸಲಹ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಹೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿಂದು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಣ ಪಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೋಗಿ ಸಾಯಿರಿ—ಸಾಯಿರಿ.”

“ಇದಕ್ಕೆಂತ ಸಾರ್ಥಕದೇ ಒಳ್ಳಿಯದು ಪಾಲಿಕರೆ” ಅದ್ದು ಹೇಳಿ ಅವನೂ ತಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟಿಯೋದ.

“ಕೋಳಿಗಳೋ ನೀವೆಲ್ಲ!“ ಪಾಲಿಕನು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ.

ಕುಂಡು ಗೋಪಾಲನೊಡನೆ ಕೇಳಿದ:

“ಪನತೆ, ಗೋಪಾಲ, ಪಾಲಿಕನೋ? ಅಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನಲ್ಲ?”

“ಪಾಲಿಕ ಹೇಳಿಂದು ನಾವೆಲ್ಲ ಕೋಳಿಗಳಿಂದು, ಕೊಲ್ಲಲು ಒಂದರೂ ಸಾಕಲು ಒಂದರೂ ಅರಚಿಕೂಗೋದೆಂದು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಒಡಿಯೋದೇಕಂತೆ? ಒಡಿದರಲ್ಲವೇ ಅರಚಿಕೊಳ್ಳೋದು?”

“ನಮ್ಮನ್ನು ಒಡಿಯೋದು ಸಾಕೋದಕ್ಕಂತೆ.”

“ಮೊದಲು ಸಾಕೋದು ಅಮ್ಮಲೆ ಕೊಲ್ಲಿಂದಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ?”

“ನಮ್ಮನ್ನು ಒಡಿದರೆ ನಾವು ಅರಚಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಹಾಲಿಕ ಹೇಳಿಂದು.”

“ಕೋಳಿ ಅರಚಿಕೊಳ್ಳಬಿರಬೇಕಾರಿ ನರಿ ಅನನ್ನ ಒಡಿಯಬಿರಬೇಕು.”

“ಕುಂಡಳ್ಳ. ನೀನೇ ಒಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೇಳಬಿಡು, ಅದೋ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ.”

“ಹೇಳಬಿಮಂದು ಗೋಪಾಲ, ಅವಸರವೇನು? — ಅಮ್ಮಲೆ ದೇಳಿವ.”

ಗಾಳಿ ಮತ್ತೆಯೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಗಾಳಿಗೆ ಶೈಯೂ ಬಿಸಿಯೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಗುಸುಗುಸು ಮಾತುಗಳು, ಬಿರುಸಿನ ರಟ್ಟಿಗಳು, ಕೋಪದಿಂದ ಪಲ್ಲುಕಡಿಯುವುದು ಮುಂತಾದವು ಬಿಲವಾದ ಮಾಂಕಾರಗಳಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಂಡವು. ಒಂದು ದಿನ ತಂಕು ಕಾಳಿಕಟ್ಟಿ ಬಿಲ್ಲಿ ಪತ್ತಿಯೊಡನೆ ಅಥವ ಚಕ್ರದ ಬಿಂಡಿ ಕೇಳಿದ. ಅವಳು ಎರಡು ಬಿಂಡಿ ತೆಗೆದು ತೋರಿಸಿದಳು. ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ಅದೇನು?”

“ಬಿಂಡಿಯಲ್ಲದೆ ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದು?”

“ಹೌದು.”

“ಇರೇ ಬಿಂಡಿ.”

“ಅದು ಸರಿ. ನಾನು ಅಥವ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದ್ದು.”

“ಇರು ಅಥವ ಚಕ್ರದ್ದೆ.”

“ಅಥವ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಎರಡೊ?”

“ಮತ್ತೆಷ್ಟ ಕೊಡಬೇಕು?”

ಬೇರೆ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಥವ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೀನು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ತೆಗೆದುಕೊ.”

“ಕೆಲಸ ವಾಡಿದ ಹಣವನ್ನು ನೀವು ಕೈಗೆ ಕೊಡಬಿದ್ದರೆ ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯೋಗಿಬಿಂಡಿ ಕೊಳ್ಳೋದು ಯೇಗೆ?”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯೋಗಬೇಕು.”

“ನೀವು ಧಮಾಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ!”

“ಮತ್ತೇನು ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪ ಗಳಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದೋ?”

“ಯಾರ ಅಪ್ಪ ಗಳಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದೂ ಅಲ್ಲ. ನಾವು ಕೆಲಸ ವಾಡಿದ ಹಣವನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಸಾಕು.”

“ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಳವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಿರೋದು.”

“ಕೂಲಿಯನ್ನ ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಕೂಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಂದು.”

“ಹಣವನ್ನ ಕೂಡಲು ಸಾಧ್ಯಪಿಲ್ಲ.”

“ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಬುದನ್ನ ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.”

“ಈ! ನೀವು ನೋಡಿದ ಹೇಳಿ ಬನ್ನಿ.”

ಶಂಕು ಬೀಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಅಪ್ಪೇಲೆ ಕಾಳಿಕಟ್ಟಿಯೊಡನೆ ಜಗತ್ತಾದಿದ್ದು ವಾಧವಿ. ಅವಳು ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ಬಳ್ಳಿ ಅಕ್ಕಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಇದಕ್ಕೇನು ಕ್ರಯ?”

“ಕ್ರಯ ತಿಳಿದು ನಿನಗೇನಾಗಬೇಕು? ಒಟ್ಟು ತಿಂದರೆ ಸಾಲದೆ? ಅದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವುದೇಕೆ?”

“ಕೆಲಸ ವಾಡುವವರು ನಾವು. ಪ್ರಕ್ಕಟೆಯಾಗಿ ಒಟ್ಟು ತಿನ್ನಲು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ.”

“ಇದೇನೇ, ಇಷ್ಟು ಜೋರು ವಾಡೋದು? ಬೇಕಿದ್ದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೇ.”

ವಾಧವಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಹೋಗುತ್ತಾ ಅವಳು ಗೊಳಿಗಟ್ಟಿದಳು:

“ಕೆಲಸ ವಾಡುವಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಮಿಂಸೆ, ವ್ಯಾಪಾರದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟನೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೊಲ್ಲಬಾರದೆ?”

ಸ್ನಾಲ್ ಸಮಯದ ತರುವಾಯ ಅವಳು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನ ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಬಿರುಗಾಳಿಯಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅಕ್ಕಿಯ ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನ ಕಾಳಿಕಟ್ಟಿಯ ಮುಂದೆ ಬಿಸಾಕಿ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೇಳಿದಳು:

“ಕೊಂಡಬಿಡಿ—ಒಟ್ಟಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೊಂಡಬಿಡಿ!”

“ನೀನೇನೇ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೀಗೆ ಹಾರಾಡುತ್ತೀರ್ಯೇ?”

“ಆ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅಳತೆ ವಾಡಬೇಕು.”

“ಏನಾಯ್ತು? ಒಚ್ಚಾಗಿದೆಯೋ?”

“ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯೂ ಅಳತೆ ವಾಡಿದರೆ ಗೂತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಎನೆಂದು ನೀನೇ ಹೇಳಿಬಿಡು.”

“ಅದರಲ್ಲಿ ಆರು ಕುದ್ದೆ ಅಕ್ಕಿಯೇ ಇರೂಂದು.”

“ಹಾಗಿದ್ದು ಎರಡು ಕುದ್ದೆ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನ ನೀನು ಯಾರಿಗೊ ಕೊಟ್ಟರಬೇಕು.”

“ಆ! ಇಲ್ಲದ ಅಪವಾದ ಹೇಳಿದರೆ ಗೂತ್ತೇ ಇದೆಯಲ್ಲಾ!..... ಉರಿನಲ್ಲಿ ಲ್ಲಿ ಕುದ್ದೆ ಕುದ್ದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿದು, ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನೂ ಕಡಿಮೆ ವಾಡೋದು. ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ವಾಡಿದರೆ ತಲೀಗೆ ಬೆಂಕಿಯ ಮಳೆ ಬಿಡ್ಡಿತು!” ಅವಳು ತಲೀಯ ಹೇಳಿ ಕೃಂಬಿಟ್ಟು ಶಂಕಿದಳೇ.

ಕಾಳಿಕುಟ್ಟಿ ಬಿಲ್ಲ ಪೆತ್ತಿ ಅಕ್ಕಿ ಅಳೆಯುವ ವಾದಿನಿಂದಲೇ ವಾಧವಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಒಂದೇಟು ಬಿಗಿದಳು ಪುತ್ತು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ನಡಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ !”

ವಾಧವಿ ಅಂಗಡಿಯ ಒಳಗೆ ಓಡಮೋದಳು. ದಿನಸು ತಂಗುವ ಪಡಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದು, ಕಾಳಿಕುಟ್ಟಿಯ ತಲೆಗೆ ಒಂದೇಟು ಬಿಗಿದಳು. ಅವಳ ತಲೆಯೋಡೆದು ರಕ್ತ ಸುರಿಯಲು.

ಫ್ಯಾಕ್ಟ್‌ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಕುಂಜುಶಂಕರನ್ ವಾಲಿಕ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದು ಅಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಬಂದಾಗ ವಾಧವಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟಿಯೋಗಿದ್ದಳು.

(೧೭)

ಅಂದು ಅನ್ನೆಗೆ ವಯಸ್ಸು ದರಿಸೇಳು ತುಂಬಿತ್ತು. ಜೀವನದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮೊಗ್ಗು ಅರಳುತ್ತಿತ್ತು. ಒಣಗಿ ಒರಟಿದ ಭೂಮಿ, ಬಿಸಿಯೇಲಿದ ಗಾಳಿ, ಕತ್ತಲೆ ಕವಿದ ಆಕಾಶ—ಆ ಮೂಲಿನ ಮೊಗ್ಗು ಹೇಗೆ ಅರಳುವುದು?

ಅರೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೆಟ್ಟು ನೆನಸಬೇಕಾದ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಗಳು ನೈತ್ಯವಾಡಬೇಕಾದ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತದು. ಅದರೆ ಅವಳ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಾ ಚಟ್ಟಿ ಬಂದ ಉತ್ಪಟವಾದ ಮುಳ್ಳುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರ ಕಣಗಳಾಗಿದ್ದವು ನೈತ್ಯವಾಡಿದ್ದು.

ಅವಳ ತಂಡೆ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥನಾದ. ಅವಳ ಅಣ್ಣಂದಿರಿಷ್ಟರೂ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ. ಅವಳ ತಾಯಿಯಾದರೂ, ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥನಾದ ಅವಳ ತಂದೆಯ ಶಾಶ್ವತ ವಾದಲು ಹೋಗುವ ದಕ್ಕೆ ಆತುರದಿಂದಿದ್ದಳು.

ಪಲಿ ಮನೆಕೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮನೆ, ಮನೆ ಅಂಗಳಗಳನ್ನು ಗುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು, ಒಲೆ ಉರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ವಾಡಲಿ ಅದು ಸ್ವಷ್ಟಿದಲ್ಲಿ ನಡೆದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ಕೆಲಸ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವಳು ಓಡಿಬಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತೆರೆದು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಅದರಿಂದ ತೆಗೆದು, ಮತಿಯುಟ್ಟು ಕುಪ್ಪೆಸ ತೊಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿನ ಅಂಚೆಳ್ಳ ಶಾಲನ್ನು ಹೆಗಲಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅನ್ನೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು:

“ಮಂಗಳೇ, ನಾನೊಮ್ಮೆ ಆಚೆಗೆ ಹೋಗಿಬರುತ್ತೇನೆ.”

“ಅಮ್ಮೆ, ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಂದು?”

ಅನ್ನೆ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಪ್ಪೆ ಎಲ್ಲಿಯೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಅಪ್ಪನ ಹತ್ತಿರ ಅಮೃತ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯೆದ್ದೀರುತ್ತೇ ಅವಳು ಕೇಳುವುದು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು? ಆಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು:

“ನಾನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುವು—ಅಲ್ಲವೇ? ನಾನು ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಅಪರಿಗೆ ಗಂಜಿ ಪಾಡಿಕೊಡೋದಕ್ಕೆ” ಪಲಿ ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ನಡೆದಳು. ಅನ್ನೆ ರಟೆದಳು.

“ಅಮೃತ, ನೀನು ಹೇಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋದು? ನಿನಗೆ ದಾರಿ ಗೊತ್ತೋ?”

“ದಾರಿಯೇ?..... ಅಚೆ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ನಿಂತಿರಬಹುದು, ನನ್ನನ್ನು ವಹುರುನೋಡುತ್ತಾ. ಗಂಜಿವೀರು ಕೂಡ ಕುಟಿಯದೆ ನನಗಾಗಿ ಕಾದುನಿಂತಿರುವರು.” ಪಲಿ ಮಾರ್ಗನ್ನು ದೂಡಿ ಅಚೆ ತಕ್ಕಿ ಮುಂದೆ ಹೋದಳು.

“ಹೋಗಬೇಡವ್ಯಾಂ!” ಅನ್ನೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒಡಿದುಕೊಂಡಳು.

“ನಿನಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯಾವಿಲ್ಲವ್ಯಾ..... ದೇವರ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಯಾರನ್ನೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.”

“ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವರು, ಪಕ್ಷಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಬಂದು ನಿಂತಿರುವಳೆಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಬಳಗೆ ಹೋಗಬುಂದುದು ಹೇಳುವರು.”

“ಇಲ್ಲವ್ಯಾ. ನಿನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬಿಡರು.”

“ಹೋರಡಾಚಿ!” ಪಲಿ ಗದರಿಸಿದಳು.

ಅನ್ನೆ ಅವಳನ್ನು ಬಿಡವೀಲ್ಲ. ಪಲಿ ಮಾರ್ಗ ಬೆಸ್ತಿಗೆ ಗುದ್ದಿದಳು, “ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡು, ಬಿಡೇ ನನ್ನನ್ನು” ಎಂದು ಘೂಜಿಸಿದಳು.

ಅನ್ನೆ ಕೂಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ನಿತ್ಯಪ್ರಭಾಗಿ ನಿಂತು ಹೊಡೆತವನ್ನು ಸುಂಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದಳು:

“ಅಪ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟಿಳೇ ಮಾರ್ಗಕು ನಾನು.”

ಪಲಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಿಂದೊಡನೆ ಮಾರ್ಗನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಳಿಲಾರಂಬಿಸಿದಳು.

“ನನ್ನ ಮಾರ್ಗಿ, ನಾನು ಹೊಡೆದನೋ?” ಆಗ ಅವಳು ತನ್ನ ಎದೆಗೆ ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡು ಜೋರಾಗಿ ಅತ್ತಿದ್ದು.

“ನನ್ನ ಮುದ್ದುಮಾರ್ಗನ್ನು ನಾನು ಹೊಡೆದೆ!..... ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ ಅವರು ಕೇಳುವರು, ‘ನೀನು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗನ್ನು ಹೊಡೆದಿಯೇನೆ’ ಎಂದು”

ನೆರೆಮನೆಯವರು ಓಡಿಬಂದು ಪಲಿಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಒಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅನ್ನೆಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅವರು ಓಡಿಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಒಡಿದು ದೂರ ಪಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅನ್ನೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೊಂಡು ಗದರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು:

“ಮುಂಟ್ಯಬೇಡಿ!—ನನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮುಂಟ್ಯಬೇಡಿ! ನನ್ನ ತಾಯಿ ನನಗೆ ಹೊಡೆಯಲ್ಲಿ—ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಿ.”

ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಅವರ ದಿನದ ವಿಚ್ಛಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಯಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಯಣ ಕೊಡಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ದಿನವೇ ಪಲಿ ಕೇಳಿದಳು:

“ಅಂತೋಣಿಯ ತಂಡ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟದ್ದೆ ಇದು?”

“ಹುಂಂ.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರೇ ಏಕ ಬರಲಿಲ್ಲ?”

“ಅವನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇನ್ನು ಬರಲಾರು.”

“ಅದೇಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಾರಾರು?”

“ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಗಂಜಿ ಉಣಿ ಕೊಡೋದು ಯಾರಂತೆ?”

“ಗಂಜಿ ಉಣಿ—ತಂಡಿ ಮಾಡಿಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಜನರಿದ್ದಾರೆ.”

ಪಲಿ ಧೃಥಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ತಿನ್ನವುದಿಲ್ಲ—ಅಲ್ಲಿನ ಜನ ಗಂಜಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಅವರು ತಿನ್ನರು..... ನಾನೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಗಂಜಿ ಮಾಡಿಕೊಡೋದಕ್ಕೆ.”

ಅವನು ಕಣ್ಣೀರು ಒರಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋದ.

ಮರುದಿನ ಅನ್ನೆ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ದಾಗ ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಬಂದ. ಆ ಬಿಸಿ ಗಾಳಿ ಅಲೆಯಾಡಿ ಹತ್ತಿರ ಬರುವ ಪರೆಗೆ ಅವಳು ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಳು. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಗದದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಟ್ಟನ್ನು ಅವನು ನೀಡಿದ. ಅವಳದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಘ್ರಣ್ಣಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು:

“ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಹೀಗೆ.....” ಅವಳು ಮಾತು ಮುಗಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೊನವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ಅವನೊಡನೆ ಕೇಳಿದಳು:

“ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತೀರಿ..... ಎಲ್ಲಿಂದ, ಹೇಗೆ?”

“ಕೂಲಿಕಾರರು ಒಟ್ಟು ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಡೋದಾಗಿದೆ, ಇದು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ.....” ಅವಳಿಗೇನೋ ಕೇಳಬೇಕನಿಸಿತು, ಅದರೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ.

“ನಾನು ಹೋಗಲೇ?” ಅವನು ಕೇಳಿದ.

“ಹೋದರೆ.....” ಆಗಲೂ ಅವಳು ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ.

“ನಾನು ನಾಳಿ ಇದೇ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಬರುವೆ.”

“ನನ್ನ ಅಣ್ಣಿಂದಿರು ಯಾವಾಗ ಬರೋದು?”

“ಬರುವರು. ಬೇಗನೆ ಬರುವರು” ಒಡನೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋರಟುಹೋದ.

ಅವನು ಅವಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಬೀತಿಗೊಂಡನೂ ಎಂಬಂತೆ ಕಿರುದಾರಿಗಳಿಂದು ಅವಸರವಸರ ಹೂಗ್ ನಡೆದ.

“ಇಗೇ ದುಸಹಳು ಕಳೆದಂತೆ. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಾಗ ಪಲಿ ಚಾಪಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅವನನ್ನು ಕಂಡೋಡನೆ ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕೇಳಿದಳು:

“ಎಲಾ ! ನೀನೇಕೋ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರೋದು? ಯಾಕೆ ಬರುತ್ತಿರೋದೆಂದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು?”

ಅವನು ಹೌಸದಾಗಿ ಸಂತ. ಪಲಿಯ ಧ್ವನಿ ಉರಿತು:

“ನಾನು ಇನ್ನು ಇರೋದು ಇದೊಂದೇ ದುರು. ಅದನ್ನು ಒಂದಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋಕಲ್ಲುವೇ ಇನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಬರೋದು?”

ಅವನು ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿದ. ಅದುಗೇ ಕೋಟೆಯಿಂದ ಅನ್ನೆ ಬೇಗನೆ ಒಂದಿಬಂದಳು. ಅವಳು ತಾಯಿಯೋಡನೆ ಅತಿ ದೈನಂದಿನ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು:

“ಅಮ್ಮಾ, ನೀನು ಯಾರೋಡನೆ ಮಾತಾಡೋದೆಂದು ಗೊತ್ತಿದೆಯೋ?”

“ಯಾರು? ಇನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಲು ಬೀಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಇವನು..... ಎಲಾ, ಸೇನನ್ನು ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸುಳಿಯಬಾರದು..... ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸುಳಿದರೆ.....” ಜಾವಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪೂರಕೆಯಂತ್ರಣ್ಣ ಕೃಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿದುಕೊಂಡು ಅವಳು ಅಂಗಳಿಕ್ಕಿಂದಳು.

ಅನ್ನೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒಂದಿದುಕೊಂಡಳು. ಅವಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದ ದುಃಖ ಘಕ್ಕಾನೆ ಒಡೆದು ಅಳುವಾಯಿತು. ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು:

“ಚೆನ್ನಿದಂತೆ ನನ್ನ ಅಮ್ಮಾ, ಡಾಗೆ ಹೇಳಬೇಡ..... ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರೋರು ನವ್ಯ.....”

“ಧೂ ! ತೊಲಗಿ ಸಲ್ಲು ಆಚೆ !” ಅನ್ನೆಯಂತ್ರಣ್ಣ ದೂಡಿದಳು. ಅನ್ನೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಳು.

ತಕ್ಕಣ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಒಂದಿದೆಷ್ಟಿಸಿದ. ಅವಳು ಅವನೋಡನೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು.

“ನನ್ನ ತಾಯಿ ಹೇಳೋದೊಂದನ್ನು ದುಸ್ಥಿಗೆ ಹಜ್ಜಿಕೊಬಾರದು ! ತಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೆಂಬುದು ಅಳಿಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿದೆ ಅವಳದ್ದು.”

ಅವನು ಒಂದು ಮಂದರಾಸ ಬೀರಿದ—ಹೇದನಾಪೂರ್ವಕವಾದ ಮಂದರಾಸ ವಾಗ್ತುದು !

“ನೀನು—ನೀನಲ್ಲಿ ಬರೋದು ನನ್ನ ದಾಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲವೇನು?” ಪಲಿ ಅವನಿಗೆ ಹೊಡೆಯಲು ಪೂರಕೆಯನ್ನು ತ್ತಿದಳು.

“ಅಯೋ ! ಅಮ್ಮಾ !” ಅನ್ನೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೊಗಿಕೊಂಡು ತಾಯಿಯ ಕೃಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಸಬರಿಕೆಯನ್ನು ಕಿಂದುಕೊಂಡಳು. ಪಲಿ ಮಂಟ್ಟಿ ಒಂದಿದು ಮಗಳ ಎದ್ದೂ ಹೊಟ್ಟಿಗೂ ಹೊಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನವು ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಬೆಂಕೆಯ ಕೆಡಿಗಳು ದುರಿದುವು. ಅವನು ಪಲ್ಲಿಯ ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಂಧಾಗಿ ಒಡಿದ. ಅವಳು ಅವನ ಚಿಡಿತದಿಂದ ಚಿಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು. ಅವನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಷಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅವಳ ಕೈಗಳು ನೋರುಲಾರಂಭಿಸಿದುವು. ಪಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿಕಳು:

“ನನ್ನನ್ನ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾನೋ!..... ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾನೇ!”

“ಬಂದು ಯಗ್ಗಿ ಇಲ್ಲಿ ತಾ!” ಅವನು ಅನ್ನಗೆ ಹೇಳಿದ.

ಅವಳ ಮೂರಿ ಕೆಂಪಾಯಿತು; ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಪದ ಕೆಡಿಯಾಡಿತು. ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಯಾಕೆ ಯಗ್ಗಿ?”

“ಕೈ ಕಟ್ಟಿಪ್ಪುದಕ್ಕೆ.”

“ಬಿಡಿರಿ! ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡಿರಿ!..... ಅವಳು ನನ್ನನನ್ನ ಮೂಡೆಯಲ್ಲಿ, ನನ್ನನ್ನ ಕೊಲ್ಲಲ್ಲಿ..... ಬಿಡಿ—ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡಿರಿ!” ಅವಳು ಘಟೆಸಿದಳು.

ಅವನು ಕೈಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು.

ನೆರೆಮೊರೆಯಾರು ಓಡಿಬಂದು ಸೇರಿದರೂ. ಅವರೊಡನೆ ಪಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ಇವನು..... ಇವನು ನನ್ನನ್ನ ಕೊಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಮೋಗಿ ಕೊಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಂದವನಿವನು.”

ಅವನು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟಿಸ್ತು ಅನ್ನಯ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಮೋದ—ಕೀರುದಾರಿಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣೀರು ಬರಹಿಸೊಂಡ.

ಅನ್ನ ಆ ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟಿಸ್ತು ತೆಗೆದು ಕಣ್ಣಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಅದು ನೆನೆದು ಒದ್ದೆಯಾಯಿತು.

(೧೫)

ಆ ಬಿಂಗಾಳಿಯು ಸಾರ್ವಶ್ರಿತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಅದರ ತಾವ ಮತ್ತೂ ಶ್ರೀ ದಾಯಕವಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಕ್ರಮೇಣ ಆ ಗಾಳಿಗೆ ಒಂದು ಗುರಿ ಸಿಕ್ಕಿತು.

“ಇಡೀ ದೇಶದ ಕಾರ್ವಿಕರೇ ಒಂದಾಗಿರಿ!” ಎಂಬ ಒಂದು ಮುದುರುವಾಕ್ಯ ಕೇಳಿಬಂತು. ಅದು ಕಾಲೇಯಾಳಿಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಾ, ಖಾಕ್ಕಿರಿಗಳಲ್ಲಾ ಚಹದಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಾ ಕವಲಾದಾರಿಗಳು ಸಂಧಿಸುವಡೆಗಳಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿತು. ಕೊನಗೆ ಅದುವೇ

ಒಂದು ದಿನ್ಯಮಂತ್ರವಾಯಿತು. ಅಲಪ್ಪಿಯ ಕೂಲಿಕಾರರೆಂದರೆ ಅಲಪ್ಪಿಯ, ತಿರುವಾಂಕೂರಿನ ಇಂಡಿಯದ ಕೂಲಿಕಾರ ವೊತ್ತುವೇ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಲೋಕಕಾರ್ಯಕ ಸಂಘದವರಾಗಿ ಪರವರ್ತಿತರಾದರು.

“ನಿಮಗೆ ನಷ್ಟವಾಗುವುದಕ್ಕೇನೂ ಇಲ್ಲ—ನಿಮ್ಮಸ್ವಾ ಬಂಧಿಸಿರುವ ಶೃಂಖಲೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದರೆ ನೀವು ಗಳಿಸಲಿರುವುದೂ?—ಇಡೀ ಬಿಂದು ‘ಕವನ್ನೇ’!”

ನಷ್ಟವಾಗಲಿರುವುದು. ದಾಸ್ಯಶೃಂಖಲೆ ಮಾತ್ರ!—ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಖಚಾಸ, ರೋಗಗಳು, ಮರ್ದನಗಳು ಇತ್ತಾದಿ!

ಸಂಪಾದಿಸಲೆರುವುದೂ—ಲೋಕದಾಧ್ಯಂತ!

ಅಲಪ್ಪಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೂಲಿಯವನೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಬಿಂದು ಲೋಕವನ್ನು ಮಂಸಾಂತ್ರೇಯಿಸಿಕೊಂಡ. ಅದರಲ್ಲಿ ಉದಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನರಷ್ಟೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟಿ ವನ್ನು ಕಂಡಿರುತ್ತಾನು. ಆ ಭೂಪಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯವನ್ನೂ ತಿರುವಾಂಕೂರನ್ನೂ ಅಲಪ್ಪಿಯನ್ನೂ ಕಂಡಿರುತ್ತಾನು. ಕಾಗದವಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ಆ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಭೂಪಟಿ ವನ್ನು ಸೋಧಿಸುತ್ತೇ ಈ ದೊಡ್ಡ ದೊಸ ಲೋಕದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಾಸಿಸು.

ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಮಂಸಪರಕ್ಯಾಲ್ಯೂತು, ಅಲಪ್ಪಿಗಿಂತ ಆಚೆ, ತಿರುವಾಂಕೂರಿಂತ ಯೋಗೆ, ಇಂಡಿಯಾಕ್ಕಿಂತ ದೊರಗೆ ಬಿಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆಂದೂ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕರ ಸಮುದ್ರಾಯಗಳಿಯೆಂದೂ ಆವರಲ್ಲಿರೂ ಇಂದೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವರೆಂದೂ ಆ ಕೂಲಿಕಾರ ವರ್ಗವಲ್ಲಿ ಬಿಂದುಗಳಿಕೆಂದೂ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಂಟೆಯಂದ ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ಕಷ್ಟಕಾರಣಗಳು ರಾಶ್ವತಾದಾರ್ಜಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಂದೂ ಅದು ನಾಃಕರಾಗಬೇಕೆಂದೂ, ನಾಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಅವರಿಗೆ ತೋರಿತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಬಿಂದುವರೆ ಲೋಕವಿಧೀ ತಮ್ಮದಾಗುವುದೆಂಬ ಮೂಸ ಗ್ರಹಿಕರು ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿತು.

ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮಂಸಷ್ಟು ಎಲ್ಲಿದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದು.

ಆಂತು ಕೂಡಾ ಎಂಬಿಸಂತೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳು ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಪಟ್ಟಿಂದ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಗಳಿಗೆ ಮೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ನೀರು ಪರಿಮಾಯಗಳು ಪೂರಿಸಿದ ಕಾಲುವರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಯುವ ಬಿಸಿಯಾದ ಕೊಳಕು ನೀರಿಸಂತೆ ಆ ಕಾರ್ಯಕ ರಕ್ತೀಯು ಪ್ರದಾದಗಳಾಗಿ ಸಂಜೀ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಹಿಂತರುಗೊಂತ್ತಿತ್ತು.

ಮಂಸಷ್ಟುತ್ವವಿಲ್ಲದ—ಮಂಸಷ್ಟುತ್ವಮಂದರೆನೇಡು ಅರಿಯದ, ಅನುಭವಿಸದ—ಕೇವಲ ಕಾರ್ಯಕ ರಕ್ತೀ!

ಆದರೆ ಆ ಕಾರ್ಯಕರ ಸಂಘಟನು ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾದದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಕರಣಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾದುವ—ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸುರಂಗಕರಣಗಳು! ಆ ಪ್ರವಾಹದ ಅಂತರಾಳದಿಂದ ಮಂಸಷ್ಟುತ್ವ ಹೊಗೆಯಾಡಿ ಹೊರಗೆ ಬರಲು ಶುರುವಾಯಿತು.

ವಾಹಕರಾಗಿ, ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದವರು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಅತ್ಯಿತ್ತ ನೋಡಿ ವಾತನಾಡಲು ಹೊಡಗಿಪರು. ಆಗಾಗ ರೋಚರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಘರ್ಜನೆಗಳೂ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ವಾದಪ್ರತಿವಾದಗಳೂ ಕರೊರೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳೂ ಕೇಳಲೊಡಗಿದುವು.

“ಮಾಲೆಕತ್ತ ನಾಶವಾಗಲಿ!“ ಆ ಮಂತ್ರವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೂಗುವಾಗ ಅವರ ವೃದಯ ಸ್ವರ್ಯನಾಗಿ ಉಳ್ಳತ್ತಿತ್ತು.

ಪದ್ಮನಾಭನ್. ಅಚ್ಚೆತನ್. ಜೋಸೆಫ್, ಶಂಕು ಇವರಲ್ಲಾ ಆ ಜಾಗೃತರಕ್ತಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಯ ಕೆಲಸ ದುಗ್ಧಿದೊಷನೆ ಅವರು ಸಂಘಟ ಪ್ರವರ್ತಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ದಾರಿಗಳು ಸಂಧಿಸುವದೆಗಳಲ್ಲಾ ಚರ್ಚಾಗಿಗಳಲ್ಲಾ ಅವರು ದಿಂಘಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಾದಪ್ರತಿವಾದಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಆವೇಶಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು: ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಆವೇಶ ಮಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೊಸದಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಕೌಮಿಂತ ಸಂಘರ್ಷ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪದ್ಮನಾಭನ್ ಯೇಳಿದ:

“ನಾವರಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗೊವೈನ್ ಫೋಂಟಿಂಡರೆ?“

“ಫೋಂಟಿಂಡರೆನು?“ ಶಂಕು ಕೇಳಿದ.

“ಫೋಂಟಿಂಡರೆ..... ನಡ್ಗಿತು. ಲೋಕವಿಡೀ ನಡುಗಿತು..... ಲೋಕ ವಿಡಿ: ನಡುಗದೆ ಇಲ್ಲಾರದು.“

ಜೋಸೆಫ್ ಅದನ್ನೇ ಪ್ರತಿವಾದಿಸಿದ:

“ಧನಕರು ನಡುಗುವರು; ವ್ರೋಲೀಸರು ನಡುಗಾವರು: ಎಲ್ಲರೂ ನಡುಗಿ ಮೋಗುವರು ಗೂತ್ತೋ?“

“ರಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪಕೆ ಫೋಂಟಿಂಡತ್ತಿಲ್ಲ?“ ಒಂದು ಪದ್ಮನ್ ಕೇಳಿದ.

“ತಡಿ, ಫೋಂಟಿಂಡತ್ತೇವೆ! ನಾವು ಒಂದಾಗಿ ಸಂತು ಫೋಂಟಿಂಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವುದುದು!“

ಅಚ್ಚೆತನ್ ನಿರಾಶಾಭಾವದಲ್ಲಿ ಯೇಳಿದ:

“ಪೀಗೆ ಫೋಂಟಿಂಡವರೆಲ್ಲಾ ಜೈಲನಲ್ಲಿ ಕೊಳಿಯುತ್ತಾರೆ.“

“ಕೆಲವರು ಜೈಲನಲ್ಲಿ ಕೊಳಿಯುತ್ತಿರುವದರಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದಾಗಿರೊದು. ಅದು ಗೂತ್ತೋ ನಿನೋ?“

“ಎಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರೊದು?“

“ಎಲ್ಲಿಯೆಂದರೆ ಈ ಸಂಘ, ಈ ಆಫೀಸು ಇದೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತೇನು?“

ಅದುವರೆಗೆ ಓವೋನವಾಗಿ ಬೆಂಳಿನ ಯೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತದ್ದ ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ದೃಢಸ್ಥರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ:

“ಕೌಮಿಂತರಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗುವರು; ಒಂದಾಗಿ ಫೋಂಟಿಂಡುವರು; ಲೋಕವಿಡೀ

ನಡುಗಿತು; ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಧೂಕರೆಲ್ಲೂ ಬಜವರಾಗುವರು.....” ಎದ್ದುನಿಂತು ಅವನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ:

“ನಿಂದಿಗೆ ಗೂಡೊಂದು. ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾಮಿಕರು ಒಂದಾದರು; ಅದರು ಒಂದಾಗಿ ಒಕ್ಕೊಳಿಸುವ ಫೋಷಿಂಗರು; ಅಲ್ಲಿಯ ಹಾಲಿಕರು ನಡುಗಿದರು. ಸರ್ಕಾರವೂ ಸಚಿವರು; ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಚಿವಿ ಕುಸಿಮು ನಾಶವಾಯಿತು.”

“ಅದೆಲ್ಲಿ?” ಹನ್ನನಾಭಿಂಬಿ ಕೇಳಿದ.

“ರಪ್ಪದಲ್ಲಿ.”

“ರಪ್ಪದಲ್ಲಿ? ಏಲ್ಲದೆ ರಪ್ಪ?” ಜೋಸ್‌ಫ್ ಕೇಳಿದ.

ಅವನು ರಪ್ಪದನ್ನು ಕುರಿತು ದುತ್ತು ರನ್ನನ ವಿಷ್ಣುವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿದ. ಏಲ್ಲರೂ ಅಸಹಿಯಾದ ಅಲ್ಲಿವರು. ಕೊನೆಗೆ ಪವ್ನಿನಾಭಿಂಬಿ ಕೇಳಿದ:

“ಅಗ.....?”

“ಅಗ ರಮ್ಯ?” ಜೋಸ್‌ಫ್ ಕೇಳಿದ.

“ನಾವುಗೆ ಇಲ್ಲಿರುವು.....?”

ತೆಳ್ಗಿನ ಚುನುಡ್ಯು ನಡುವೆ ಬಳಿಯಿ ಹಾನಿದ:

“ನಾವು ಇಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಷ್ಣುವವಟಿಂಬಿಸುವುದು: ಅದು ಅಗಿಯೇ ಶೀರಬೇಕು. ಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅರ್ಥಕಾರತ್ವದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ದುರುಪ್ಯತ್ವ ತೋಷನೆ ವಿಷ್ಣುವವ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರವೇ ಕೊನೆನೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.”

ವಿಷ್ಣುವ! ಉನಿಂದ ಅಧ್ಯ?

ರಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಾಮಿಕವರ್ಗ ಒಂದಾಗಿ. ಅರ್ಥಾದ್ವಾರಿಗಳಾಗಿ. ರಂಗಸ್ತುಳಿದು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಕೊಂಡರು. ತಾವೂ ಸತ್ತಾರು. ನಾಗ್ರಂತಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಹೊಳೆ ಪರಿಯಿತು. ವಿಷ್ಣುವ ಏಂದರೆ ಅದೇ.

ಅದೂಲಿ?

ಕಾಮಿಕರು ಅವಣಿತವನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ವರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು; ಇಂದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಮ್ಮ ವಿಷ್ಣುವರುವು.

ಇಲ್ಲಿ?

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ವಿಷ್ಣುವಪುಂಡಿಕಾಗಿಯೇಕು. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಖಿಂದಿಬಿಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಹೊಳೆ ಪರಿಯಂತೆ. ಅಳ್ಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಾತ್ಮಾರವಾಗಿ ಸೇಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

“ಅಗ ನಮ್ಮಪರೆಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಲೀಸರಾಗುತ್ತಾರೋ?” ಜೋಸ್‌ಫ್ ಕೇಳಿದ.

ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ದೃಢತೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ:

“ಪ್ರೋಲೀಸರು ಮಾತ್ರವೇಕೆ. ಎಲ್ಲವೂ: ಎಲ್ಲವೂ ನಾಂ ಅಗುತ್ತೇವೆ.”

ಎಲ್ಲವೂ! ಎಲ್ಲವೂ ಕಾಮಿಕರ ವರದಾಗುವುನು! ಉನೂ ಇಲ್ಲದವರು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಲುಳ್ಳವರಾಗುವರು.

ಎಲ್ಲರೂ ತಲೆಯೆತ್ತಿದರು; ಏದೆಯುಬ್ಜಿಸಿದರು.

ಕುಟ್ಟಿಪ್ಪನ ಚೆದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ವರ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳು ಸಂಚಾರವು. ಬಿಸಿಗಾಳಿ ಬಿರುಸಾಗಿ ಬೀಸಿಬೀಸಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ನಡುರಾಶಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ತಲೆಯೆತ್ತಿ, ಏದೆಯುಬ್ಜಿಸಿಕೊಂಡು. ಚೆದಂಗಡಿಯಿಂದ ಹೊರಟುಮೋದರು. ಕುಟ್ಟಿಪ್ಪ ಮತ್ತು ಆ ತೆಳ್ಳಿನಿನ ಮನುಷ್ಯ ಅಲ್ಲೇ ಮಲಗಿ ಸಿದ್ದಹೋದರು.

ಹೊರಗಿನ ಬಾಗಿಲ ವಲಗೆಯನ್ನು ಯಾರೋ ತಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿವ ಸದ್ಗುಸೂಂದಿಗೆ ಯಾರೋ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವ ದನಿಯೂ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅದು ಒಂದು ಸ್ತ್ರೀಯ ಘ್ರನಿಯಾಗಿತ್ತು.

“ಪಯ್ಯಾ, ಪಯ್ಯಾ !”

“ಯಾರದು?” ಕುಟ್ಟಿಪ್ಪ ಕೇಳಿದ. ಅವರಿಂದ ಪದ್ದು ಹೊರಟಿರು.

ಅಂಗಡಿಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಒಂದು ವಲಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕುಟ್ಟಿಪ್ಪ ಕುತ್ತಾದಲಿಂದ ಕೇಳಿದ:

“ಯಾರದು?”

ದಾರಿದ್ರ್ಯಗಳು ನಂದಿದ್ದವು. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಆಗಾಗ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವ ಘ್ರನಿ ಕೇಳಿತ್ತಿತ್ತು. ಕುಟ್ಟಿಪ್ಪನು ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಂತ್ಸೂರ್ಯಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದ:

“ಯಾರದು? ಹೇಳಿ ಯಾರೆಂದು?”

“ಗಾಳಿ ಇರುವರೂ ಗಾಳಿ?” ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವುದರೆಡೆಯಿಂದ ಹೊರಟ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾಗಿತ್ತು ಅದು.

“ಇದ್ದಾನೆ. ಪನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ?” ತೆಳ್ಳನೆಯ ಮನುಷ್ಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು.

“ಅ—ಮು—!” ದುಃಖಿತಯವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಹೀರಿದಳು!

“ಯಾರದು? ಅನ್ನಯೋ? ತಾಯಿಗೇನಾಯ್ಯು?”

“ತಾಯಿಯು ಕಾಣಿತ್ತಿಲ್ಲ..... ನನ್ನ ತಾಯಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳೊ..... ನನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿರಾ?” ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಾ ಕೇಳಿದಳು.

“ಯಾವಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಾದು?”

“ಕತ್ತಲಾದೊಡನೆ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಂಡೆಗೆ ಗಂಜಿ ವಾಡಿ ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಹೋಗು ತೈನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಓಡಿದಳು. ನಾನು ಹೋಗಿ ತಡೆದೆ. ನನಗೆ ಬೇನ್ನಿಗಿ ಹೊಡೆದಳು. ಅಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞ ಬಂತು. ಅವಳನ್ನು ಕರತಂದು ಉಂಟಿ ಮುಗಿಸಿ ಮಂಗಿದೆವು. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಏದ್ದು ನೋಡುವಾಗ.....” ಅಮೇಲೆ ಪಾತು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ ಅವಳಿಂದ.

“ಬಾ.” ಅವನು ನಡೆದೆ. ಅನ್ನ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲೆಸಿದಳು. ನಿರ್ಜನವಾದ

ಇರುಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದಾರಿಬದಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮ ಜಾಗ್ರತೆಯಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನ್ನೆ ಕೇಳಿದಳು:

“ದಾರಿ ಗೊತ್ತಿದೆಯೋ?”

“ಎಲ್ಲಿಗೆ ದಾರಿ?”

“ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ?”

ಅವನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕತ್ತಲೆಯತ್ತ ಕಣ್ಣರೆಳಿ ನೋಡಿ, ಅವನೊಮ್ಮೆ ಮಂದಮಾಸ ಬೇರಿದ. ಅನ್ನೆ ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ದುಂದುಪರಿಸಿದಳು:

“ಹೀಗೆ ಹೋಗೋದು?”

ಉತ್ತರವಲ್ಲ.

“ನೀವು ಈ ಮಾದಲು ಹೋಗಿರಿದಿರಾ?”

“ಇಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಿರ್ದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿ.....” ಅವಳು ದಾತಾತ್ಮನೆ ಬೇರಿದಳು. ಅವನು ತರುಗಿ ರಿಂತ. ಅವಳ ತೋಳಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರಿಂಟ್, ಅವಳನ್ನು ಯತ್ತಿರಕ್ಕೆ ದಂಡನಾಕೊಂಡ.

“ಆಫೆಚೆ, ನನ್ನ ತಾಯಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರಲಾರಳು” ಅವನು ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರು ಬರಸಿದ.

“ವಿಂಡಿತ ಹೋಗಿರಿಂಕು” ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವನು ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಒಷನ್ನು ಹೇಳುವುದು? ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ತಂಡೆಗೆ ಗಂಭೀ ಪಾಡಿಕೊಡಲು ತಾಯಿ ಹೋಗಿರಿವಳಿಂದೂ ಅಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ವಂತ್ತೆ ಬಂಧರಂಗಲು ಸಾಧ್ಯಪಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ವಂತ್ತೆ ಅವನು ಹೇಳುವುದಾದರೂ ಉನ್ನ?

ಅದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಾ ಒಂದು ಸಂಶಯ ಉಂಟಾಯಿತೆ. ಭಾರಿತಿಯಿಂದ ಒಂದು ಓಡಿಮೋದ ಪಲೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಿದ್ದ ಸತ್ತಿರಿಷುಮಾಡೋ ಉನ್ನೋ?

ಅವರು ಮುಂದೆ ಸಡೆವರು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು ಇಬ್ಬಗಳೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಪಟ್ಟಿಗೂದ ಮಾಡಣ ತಂದಿಯಲ್ಲಿ ತೊರೆಗಳು ಸಂಧಿಸುವಲ್ಲಿ ದಾಲಿಗಳಾದ ಅವರು ಸಿಂತರು. ದಿಳಾಲಿದಾದ ಕಡಲಿನ ಮಾತ್ರ ತೆಂಗಿನ ತೋಟಗಳ ಅಚೆಯಿಂದ ಉದಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನೆಟ್ಟೆ ಘಟ್ಟಿಲುಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಸಿಂತ ಆ ತೆಗ್ಗಿಸು ಮನುಷ್ಯ. ಅನ್ನೆ ಯತ್ತಿರದ ತೆಂಗಿನ ಮಂರಕ್ಕೆ ಬರಗಿರಳು.

“ನನ್ನ ಆ—ಮಾತ್ರ!.....” ದುಂಬಿ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಅವಳು ಮಾಫೀ ಹೋದಳು.

ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಓಡಿದು ಮಾಲಗಿಸಿದ. ನೆರೆಮೋರೆಯವರು ಓಡಿ ಒಂದು ಸೇರಿದರು. ಅವಳನ್ನು ಒಂದು ಬೆಂಚಿನ ಪೇಲಿ ಮಾಲಗಿಸಿ ಮನ್ನೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಮರುದಿನ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರ್ತೆ ಹಬ್ಬಿತು—ಮೇಂಬಾನೂರಿನ ಒನ್ನೀರ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯ ಶವ ತೇಲುತ್ತಿದೆಯೆಂದು.....

(೧೪)

ಅನ್ನೆ ಪಕಾಂಗಿಯಾದಳು. ಅಂಥ ತಂದೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋದಾ; ತಂದೆಗೆ ಗಂಜಿ ಪಾಡಿ ಕೊಡಲು ತಾಯಿಯೂ ಹೋದಳು; ಅಣ್ಣುಂದಿರು ಜೈಲೆನಲ್ಲಿದ್ದರು; ಜೀವನದ ವಸಂತ ಕಾಲವು, ಅವಳಿಗೆ ಬಣಿ ಉರಿಯಾಟಿರುವ ಒಂದು ಮಾರುಭೂವಿಃಯಾಗಿ ಪಾಪಟಿತು.

ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರತಿದಿನ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಾಗದದ ಗಂಟನ್ನು ಅವಳ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅವಕ ಅಸಾಧಿಸದ ಶಿಫೆಗೆ ಒಂದು ಯಣವಾಗಿತ್ತು ಅವನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದು.

ಅವನು ಅವಳೋದನೆ ಏನೂ ಕೇಳಬುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು ಅವರೀರಾಗೂ ಗೊತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಕೇಳಬುದಾದರೂ ಪನು?

ಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಅವರು ಬ್ಯಾರನ್‌ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲಬ್ಬಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಮಾನುಷಣಿಗೆ ದ್ವಾರು. ಆಮೇಲೆ ಅವನು ಮಾಪಸ್ತ್ರ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅದನು ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅಳು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಿರಂದಾರಿ ತಿರಂಗಾದರೆಗೆ ತಲುಪಿದಾಗ ಅವನು ತಿರುಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗಲೂ ಅಳು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿರುವುದು ಕಾಣಬ್ಬಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ದಂಡಿನ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಉನೋ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಯಾತ್ರಿಸಿದ. ಆದರೆ ಪಾತುಗಳು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ದಂಡಿನ ಗಡಿನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅವಳೇನೋ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೂ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಯಣದ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಳು ಮಾನ್ಯನ ಪದನೇ ಯಾಗಿ ನಿಂತಳು. ಅವನು ಕುತ್ತಾಪಲಿಂದ ಕೇಳಿದ:

“ಬನು?”

ಅಳು ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು:

“ಎಮ್ಮೆ ದಿವಸ ಹೀಗೆ.....?”

“ನಾನೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಣ ತಂದು ಕೊಡುಹೋದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಪ್ಪ ವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದೆಯೇ?”

“ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬೇಸರವಲ್ಲ.”

“ಮತ್ತೇನು?”

“ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಒಿಗೆ ದಣ ತರೋದು.....”

ಅವನೂಮೈ ಮಂದಹಾಸ ಬಿರಿದ ಅಷ್ಟು. ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಯಾವಾಗಲೂ ಒಿಗೆ ತಂದುಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೆ?”

“ಅವರು ಬರುವ ವರಗೆ ತಂದರೆ ಸಾಕಲ್ಲ.”

“ಅವರು ಬರುತ್ತಿರೋ?”

“ಬರುವರು.”

“ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋದ ಮುಲೆ ಮತ್ತೆ ಒಂದಿರುಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲವೇ ಹೇಳಿದ್ದು?”

“ಅದು ಸರಿ. ಅದರೆ ನಾನು ಅಂತೋಣಿ ವಂತ್ತು ರೋಕೆಯಾರೆ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದ್ದು” ಅವನು ನಷ್ಟ.

“ಎದು ಬರುತ್ತಿರೆ?”

“ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸಗಳು ಕಳೆದರೆ ಸಾಕು.”

“ಅವರು ಬಂದ ಮುಲೂ ನಿಷ್ಟ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಿರೋ?”

ಅದರಿಶ್ವರೂ ಪೌರವಾಗಿ ತಲೆಬಾಗಿ ಸಂತರು. ಅವಳು ಉನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಳು. ಅದರೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಿಂಂಡುಗಾ ಹೋದ. ಕೆರುಡಾರ ಶಿರುಗುಪಡೆಗೆ ತಲುಪಿ ದಾಗ ಅವನು ತಿರುಗಿ ಸೋಡಿದ. ಅವಳು ಆಗೋಲೂ ಅಲ್ಲೇ ಸಂಿದ್ಧಳು.

ವಂತ್ತಾಯಿ ವಂತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಪರ ತಂದೆ ಜೀಸೇಪ್ಪ್. ಅನ್ನೆಯೊಡನೆ ಹೇಳಿದ, ರಾತ್ರಿ ತಮ್ಮ ಮಂಸಗೆ ಬಂದು ವಾಲಗಿಕೊಳ್ಳಲು. ಅವಳು ಅದಕ್ಕೆ ಒಷ್ಟಲ್ಲ. ತನ್ನ ತಾಯಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ದಂಸೆಯಿಂದ, ತನ್ನ ತಂದೆ ಸತ್ತ ಮಂಸೆಯಿಂದ ವಾತೋಂದು ಮಂಸಗೆ ಹೋಗಿ ‘ರಾತ್ರಿ ಉಳಕೊಳ್ಳಲು’ ಅವಳು ಒಷ್ಟಲ್ಲ. ಅವಕು ಹೇಳಿದಳು:

“ನಾನು ಬರಲಾರೆ ಅಜ್ಞಾ. ನನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಯರ ದತ್ತಿರ ಹೋಗುವ ತರಕ ನಾನಿಲ್ಲೇ ಪುಲಗುಡು.”

ಹುರಿಯಿಂದ ಪಾಡಿದ ತಂದೆಯ ಹಂಚೆದ ದತ್ತಿರ, ತಾಯಿ ಮಂಗಿದ ಚಾಬೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಮಂಗಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯನ್ನೂ ತಂದೆಯನ್ನೂ ಕಾಣಿತ್ತಿದ್ದಳು; ಕಂಡು ಅವರಲ್ಲಿ ಹಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಬಂದು ದಿನ ಸಂಜೀವಾರಿದು ಸಾಹೇಬನ ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಯ ಮೇಸ್ತಿ ಅನ್ನೆಯ ಮನಗೆ ಹೋದ. ಅವನು ಅವಳಿಡನೆ ಕೇಳಿದ:

“ಖಿಸಿಗೇನು ಪಾಡುತ್ತಿ?”

ಅವಳು ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

“ನಿನೇಕೆ ಕಂಪೆನಿಗೆ ಬರಬಾರದು?”

ಅವಳು ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ.

“ನಿನೇಕೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ?”

“ನಾನು ಏನನ್ನ ಮಾತಾಡಬೇಕು?”

“ನಿನ್ನನ್ನ ಕಂಪೆನಿಗೆ ಬರಲು ಹೇಳಿದ್ದು.”

“ಪಕೆ?”

“ಪಕೆಂದೂ? ಬಂದರೆ ಕೆಲಸ ಕೊಂಡು.”

“ಅಣ್ಣಂದಿರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ನಾನು ಬರಲಾರೆ.”

ಅವರಿನ್ನ ಯಾವಾಗ ಬರೋದು?”

“ಅ!”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಯಿಟ್ಟಿಗೇನು ಮಾಡುತ್ತಿ?”

“ಹೇಗಾದರೂ ಒನ ಕಳಿಯೋಚು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡು.”

“ಏನು?”

“ನೀನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಿಲ್ಲ, ನಿನಗೆ ಹಾಗೆ ಕೂಲಿ ಕೊಟ್ಟಬಿಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಅದು ಹೇಗೆ ಸ್ವಾವಿನಾ, ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆ ಕೂಲಿ ಕೊಡೋಚು?”

“ಅದು ಹೇಗೆದರೆ ?..... ಅದು.....” ಅವಸು ಅಥಸಮಾಚಕವಾಗಿ ನಕ್ಕ.

ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಆ ಪಿಡಯವನ್ನು ಅವಳು ಓಸೇಪ್ಪನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮಾರುಂದನ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಅವನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ಕಂಪೆಯ ಮೇಸಿತ್ತು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂಧಿದ್ದು.”

“ಪಕೆ?” ಅವನ ಮುಖಿ ಕೆಂಪಾಯಿತು.

“ಕಂಪೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲು. ನಾನು ಬರಬುದಿಲ್ಲವಂದೆ. ಆಗ ಅವನು ಹೇಳಿದ, ಕಂಪೆನಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಕೂಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಎಂದೆ. ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆ ಕೂಲಿ ಕೊಡೋದು ಹೇಗೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ದಲ್ಲು ಕಿರಿದ.”

“ಹುಂ.” ಗಂಭೀರವಾದ ಬಂದು ದೂರಕಾರವಾಗಿತ್ತು ಅದು.

ಅಂದು ಸಂಜೀಯಾ ಮೇಸಿತ್ತು ಬಂದ. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿರುತ್ತಾರೆ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ?”

“ಓಸೇಪ್ಪಜ್ಜ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮಲಗುತ್ತಾರೆ.”

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಸುಮೃದ್ಧಿಸ್ತು ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ಸಣ್ಣ ಮಾಲಿಕರು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಾಂದಿದ್ದು.”

ಅವಳು ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

“ಸಣ್ಣ ಪಾಲಿಕರು ರಾತ್ರಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವರಂತೆ.”

“ಪುಟಿ?”

“ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳಿದರು, ಅದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳಲು.....”

“ತಮ್ಮ ಜಮಿನನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಅವರು ನನ್ನಲ್ಲಿಕೆ ಕೇಳಬೇಕು?”

“ಕೇಳೋದಾ?..... ಕೇಳೋಂದು.....” ಅವನು ನಕ್ಕೆ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೋಗಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಕತ್ತಲಾಯ್ದು. ವೃದ್ಧ ಸೈಸೆಪ್ಪು ಬಂದ. ಅವನು ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಚಾಪೆ ಯಾಕಿ ಮಲಗಿದ. ಡಾಗೂ ಒಿಗೂ ಅವನಿಗೆ ಸಿದ್ದ ಮತ್ತಿತು. ಅನ್ನ ನಿದೆ ಮಾಡಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಹೊರಗೆ ಕಾಲ ಸಪ್ಪಳ! ಯಾರೋ ಹುಸೆಯು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಯಾಗೆ! ಅನ್ನ ಹೆಲ್ಲಿಗೆ ಆಜ್ಞಾನನ್ನು ಕರೆದಳು:

“ಅಜ್ಞಾ!”

ಸೈಸೆಪ್ಪು ಪಳ್ಳಲ್ಲ. ಕಾಲ ಸಪ್ಪಳ ನಂತಿತು.

“ಬಂದ?” ಅವಳು ತನ್ನಪ್ಪಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಹೆಲ್ಲಿಗೆ ವಿದ್ದಳು. ಇರುಳಲ್ಲಿ ಆಚಿಂಬಿ ತಡವಿ ಕುಡಂಗೋಲು ಕ್ರಿಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಅವನ್ನು ತಲೆಯು ಪಕ್ಕಾರ್ಲೀಟ್‌ನಿಂದ ಕೊಂಡು ವಂತ್ತೆ ವಂಗಿದಳು.

ಯಾರೋ ಓಡಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಬಂದು ಫೂರ್ನಿ, ಬಂದು ರೋದನ!

ಅನ್ನ ಘಕ್ಕನೆ ವಿದ್ದಳು. ಕುಡಂಗೋಲು ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಅವಳು ಬಾಗಿಲು ತರೆದಳು. ವಂತ್ತೊ ಬಂದು ರೋದನ ಕೇಳಿತ್ತಾ. ಅವಳು ಕೂಗಿ ಕೇಳಿದಳು:

“ಯಾರದು?”

“ಅಯ್ಯೋ! ಉನಾಯ್ದು, ಉನಾಯ್ದು?” ಸೈಸೆಪ್ಪು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಏಷ್ಟೇ ರವಾಗಿ ಘಕ್ಕನೆ ಏದ್ದು.

ಅನ್ನ ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿದಳು. ಸೈಸೆಪ್ಪನೂ ಇಂದ. ಅವನು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಕೇಳಿದ:

“ಉನಾಯ್ದು ಮಗಳೇ? ಯಾರು?”

ಕಿರಂದಾರಿಯಿಂದ ಬಿಡಾರು ಪುಂಡ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾರು. ತೆಳ್ಳಿನ ಮುಸುಪ್ಪು ಅವಳ ಯತ್ತಿರ ಬಂದು ಹೇಳಿದ:

“ಪನಿಲ್ಲ, ಪನಿಲ್ಲ.”

“ಯಾರು ಬೊಬ್ಬಿಯಿಷ್ಟಿದ್ದು?”

“ಅದೇನಿಲ್ಲ ಸಾಮ್ಮನೆ.”

“ಸುಮ್ಮನೆ ಆರಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾದೆಯೋ?”

“ಅದೊಂದು ತಪಾಳ. ಬರಿ ತಪಾಳ” ಅವನು ಅವಳ ಯತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೇಳಿದ:

“ಇದು ಯಾಕೆ?..... ಈ ಕುಡಂಗೋಲು?”

“ಇದೇ?..... ಇದು.....” ಅವಳು ಹಲ್ಲು ಕಡಿದಳು.

“ಇನ್ನು ಉಪರ್ವವರ್ಷನೂ ಇರಲು.. ಹೋಗಿ ಮಾರ್ಗಿಕೊ” ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮೂಡ. ಉಳಿದವರೂ ಅವನನ್ನು ಆಸುಪರಿಸಿದರು.

ದೈಸೆಪ್ಪು ಅವಳಿಂದನೆ ಕೇಳಿದ:

“ಅರಚೆದ್ದ ಯಾರು ಮಾರ್ಗೇ?”

“ಕಿರಿಯ ಪಾಲಕನೆಯು ತೋರುತ್ತದೆ.”

ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಪೂರ್ವಿನಾಗಿಂದ್ದು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದ:

“ಕಿರಿಯ ಪಾಲಕನಾದರೆ.....”

“ಅದರೆ?”

“ಹಾವನ್ನು ನೋಯಿಸಬಿಟ್ಟರೇ.....”

“ಬಿಟ್ಟರೇ?”

“ಕಾಡು ಕುಳಿತು ಕಡಿದಿತು.”

“ಕೊಂದರೋ?”

“ಜೊತೆಯ ಹಾವು ಬಂದು ಕಚ್ಚಿತು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೇ ನೋಯಿಸಿದರೂ, ಕೊಂದರೂ ಕಡಿಯುವ ಜಾತಿಯಾಗಿದೆ.....

ಅಲ್ಲಿದೆ?”

“ಹಂ. ನೋಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೂ ಆಪತ್ತಿ, ಕೊಂದರೂ ಆಪತ್ತಿ.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೇ ಮತ್ತೇನು ಪಾಡೋದು?”

“ದೇವರೇ ಕಾಪಾಡುತ್ತೇಕು!” ಅವನು ಆಕಾಶದತ್ತ ನೋಡಿದ.

ಎರಡು ದಿನಗಳು ಕಳೆದುವು. ಅನ್ನ ಬೆಳಗೆ ಅಡುಗೆಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಲೀಯುವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೂರಿಸಿದ ಯಾರೋ ಕರೆದರು. ಅವಳು ಬೇಗನೆ ಮೂರಗೆ ಬಂದಳು. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬಿದಾರು ಮಂದಿ ಸಂತಿಪ್ಪಾರು. ಪದ್ಮನಾಭನ್, ಅಜ್ಞತನ್, ಜೋಸ್ಥ್. ಶಂಕು ಇವರ ಪರಿಚಯ ಅವಳಿಗೆತ್ತಿ. ಅವರು ಅವಳ ಅಜ್ಞಂಧರ ಜೊತೆಗೆ ಏರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಉಳಿದ ಇಬ್ಬರು ಅವಳಿಗೆ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರು. ದುಂಬಂದೆ ನೀತವನು ಹಚ್ಚು ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದ, ಎಣ್ಣೆಗಳ್ಪಿನ, ಉರುಣುಮುಖದ, ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣಗಳಿರುವ ಬಿಬ್ಬ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಕ್ಕಿರುಗಿದ್ದು. ಬೇರೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಅವನನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಸಂತಿದ್ದರು. ಆ ಸಣ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೊಳ್ಳಬಾದ ಪಂಚೆ ಮತ್ತೆ ತರಟು ಧರಿಸಿದ್ದು. ಅದರೆ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ರಿಷ್ಣ ವಾಚೆ ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು; ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯ ಬಂದು ಹೆನ್ನಾ ಅವನ ಕೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಸೊಗಸಾದಬಂದು ಸಣ್ಣ ಲೆದರ್ ಪರ್ಸನ್ನು ಕ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು.

ಅನ್ನರುನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಆದರಿಂದ ಬಮ್ಮ ಮಂದಪಾಸ ಬೀರಿದ. ಪದ್ಮನಾಭನ್ ಏನರುಪ್ಪಾರ್ಕ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಪಾಡಿಕೊಂಡಿ.

“ಅಂತೋಣೆಯ ಸಮೋದರಿ.”

ಅದರಪ್ರಾರ್ಥಕವಾದ ಮುಂದಹಾಸೆಂದ ಆ ಸೆನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಿದ:

“ನಾನು ಯಾರು ಗೊತ್ತೇನ್ನು?”

ಅದನು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಳು.

“ಇವರು ನಮ್ಮ.....” ಪಟ್ಟನಾಭನ್ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಡಲು ವರುಂದಾದ.

“ಶೂ, ಶೂ, ಶೂ, ಶೂ.....” ಆ ಸಣ್ಣ ಹಂನುಷ್ಯ ಅವನನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದ್ದು. ಅವನು ಅವಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ:

“ಅಂತೋಣಿ, ರೋಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದರೂ ಬರುವರು. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ನಾನು ಬಂದೆದ್ದು.”

“ಬರುತ್ತಾರಾ? ಯಾವಾಗ ಬರುವರು?” ಅವಳ ಘೃದಯ ಉದ್ದೇಗ ಗೊಂಡಿತು.

“ನಾಡಿದ್ದು ಬರುವರು. ಜೈಲು ಏವುಕ್ಕರಿಗೆ ರಾಜೋಚಿತವಾದ ಸ್ವಾಗತ ಕೊಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನೀನೂ ಬರಬೇಕು.”

“ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕು?”

“ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ..... ಕ್ಷೇತ್ರ ತಾನೆ?”

“ಮಂ. ತಕ್ಕುವಂಟಿಗೆ ಇದ್ದೇನೆ.”

“ನಾನು ಹೋಗ್ಗಳಿ?”

“ಮಂ.”

ಅವನು ಹಿಂಡಿರುಗಿ ಹೇಳಿದ. ಉಳಿದವರೂ ಅವರನ್ನು ಆನುಸರಿಸಿವರು. ಹೋಸೆಫ್ ಪಾತ್ರ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅನ್ನೆಯೊಂದನ್ ಹೇಳಿದ:

“ಅವರು ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತೇನ್ನು?”

“ಯಾರು?”

“ನಮ್ಮ ಮುಂದಾಳು. ಮುಂದಾಳು ಎಂದರೆ, ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯ ಗೊತ್ತೇನ್ನು—ದೇವರಂತರ ಮನುಷ್ಯ. ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವ್ಯೇ ಅವಾರ ಆಸ್ತಿಯೂ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಬಡವರನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಲು ಬಂದಿರುವನು.” ವಿರಾಮಾಲ್ಲಿದೆ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋದ.

“ಅವನು ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ದೇವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವಂತೆ ಗೌರವಿಸಬೇಕು” ಅವನು ಅತಿ ಹೇಗದಿಂದ ಹೋದ.

“ಬರುವರು. ನಾನ್ ಆನ್ನು ದಿರು ಬರುವರು” ಅವಳ ಘೃದಯ ಕುಣಿಯಿತು.

(ರಜ)

ಅವನ ಹೆಸರು ನೀಲಕಂಠನ್. ಕಾಮಿಕರ ವರ್ಗದವರಿಗೆಲ್ಲಾಗೂ ಅವನು ನಿದೇಶಕ, ಹಾಗೂ ಮಾನಿಂದ. ಅದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕಾಮ್ಯೇಂದ್ರ ನೀಲಕಂಠನ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ಉತ್ತಮ ಕುಲೀನನೂ ದಿದ್ಘಾವಂತನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರಾಖ್ಯಾಪನೂ ಆಗಿದ್ದು.

ಅದನ ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಶ್ರೀತಿಯು ತುಂಬಾ ಚೈನಾಗಿತ್ತು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯು ಆನುಭವದಿತ್ತು. ಯಾಗೇ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು. ಅದರೆ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಸಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರಚ್ಛೇಧ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಂದ್ರ ಅಭಿಲಾಷೆಯು ಅವನನ್ನು ಸಮರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತಿತ್ತು. ಸುಖಿಸುವುದ್ದಾರ ಯಾವ ಜೀವನವನ್ನೂ ಮೇಲ್ಮರಗಳಿಯು ಸರಕಾರಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಮೇಶಿಸಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನೂ ಬಿಡಿಸೊಳ್ಳಿ. ಅದನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಅವರ ಮುಂದಾಳುತ್ತವನ್ನು ಪರಿಸಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯದಾರ ದಾಸ್ಯವರ್ನನ್ನು ಪೂರ್ತಿಪಡ್ಲಲ್ಲ, ಸಾಂಪತ್ತಿಕವೂ ಸಾಮಾಜಿಕವೂ ಆದ ದಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ನಾಶವಾಡುವೆನೆಂದು ಅವನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದು.

ಅವನು ಜಮಿನಾರ್ಥಕ ಕುಟುಂಬವಲ್ಲಿ ವರ್ಷಿಸ್ತು. ಸಾಂಪತ್ತಿಕ, ಸಾಮೂಹಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕವಾದ ಯಾಜಮಾನ್ಯವಿತ್ತು ಅವನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ. ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯಾತ್ಮಕಾವುದು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಾರ ಆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಬಂದಿರೆಲ್ಲ. ದಾಗಿದ್ದರೂ ದಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಲು, ಮುಕ್ಕೆಯಾದಿಯ ದಂಡಿಯುವವರ ಮತ್ತು ಕೂಲಿ ಆಳುಗಳ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು. ಅವರ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರಸಲು ಆಕಾಶದಾಢಿಯಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದ ದೇವದಾತನಂತೆ, ಅವನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಮೇಶಿಸ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದರು, ಆರಾಧಿಸಿದರು.

ಕಂದು ಬಣ್ಣದ, ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರದಿಲ್ಲದ, ಉರುಟಿ ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಮುಲೀಗಣ್ಣ ನಂತರ ಕಣ್ಣಗಳಿರುವ ವೃತ್ತಿಕ್ಕೆ ಅವನದು. ಗುಂಡಿಯಿಲ್ಲದ ಕೊಳಕಾದ ಶರಟಿ ಮತ್ತು ಕೊಳಕಾದ ಪಂಚಿಗಳನ್ನು ಅವನು ಧರಿಸಿದ್ದು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಿಂದ ವಾಚೋ ಬಂದು ಹೆನ್ನಾಗೂ ಇತ್ತು ಅವನಲ್ಲ. ಕಾಲಿಗೆ ಕೂಸು ಧಾಕೆಕೊಂಡು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಒಂದು ಲೆದರ್ ಬ್ಯಾಗ್ ಹಿಡಿದಿರುತ್ತಿದ್ದು. ದೂರಾಲೋಚನಾಪರವಾದ ನೆಟ್ಟ ವೃಷ್ಣಿಯ ನೋಟಿ ಅವನದು.

ಕಾಮ್ಯೇಂದ್ರ ನೀಲಕಂಠನ್ ! ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳ ಮತ್ತು ಹೊರೆ ಹೊರುವ ಕೂಲಿಗಳ ಅಭೀಧ್ಯ ಮುಂದಾಳಾಗಿ. ರಕ್ಷಕನಾಗಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನಿಗುತ್ತಿದ್ದು. ಸ್ವಾನ ಮಾಡದೆ, ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಿದೆ, ತಲೆಕೊಡಲು ಬಾಚದೆ, ಬೆವರಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ—ಪಕೆಂದರೆ ಅತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೂಲಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಒಬ್ಬನಂತೆ

ಕಾಣಲು! ಆದರೆ ಏನೋ ಬಂದು ರೀತಿಯ ಕೊರತೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಎದ್ದುಕಾಣಿತ್ತಿತ್ತು. ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಎಣ್ಣೆ ತೇಲುವಂತೆ!

ಕಾಪ್ರೇಡ್ ನೀಲಕಂಠನ್ ಶೀವಾರ್ಥಿನಿದ, ಜೈಲಿನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಎಲ್ಲಿರುಗೂ ರಾಜೋಚಿತವಾದ ಸ್ವಾಗತ ಸೇವಕೆಕೆಂದು. ಪದ್ಮನಾಭನ್, ಅಚ್ಚೆತನ್, ಜೋಸೆಫರನ್‌ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಗುಪ್ತಾಲೋಚನ್ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೇಳಿದ, ವಿಷ್ಣುವಕ್ಕೆ ರಕ್ತಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಬೇಕೆಂದು. ರಕ್ತಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದರೆ ವಾತ್ರ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತಸಾಕ್ಷಿಗಳಾದ ಏರರು ದೂರಕ್ಕುವರೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿಸಿದ. ಅಂತೋಣಿ ಮತ್ತು ಇತರರು ಕಾಮಿಕರಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಗತ್ಯಗಳಾಗಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದ್ದೆಂದೂ, ಅವರನ್ನು ಸನ್ನಾಸಿಸಿದರೆ ಕಾಮಿಕರು ಲೋಕದ ಜನತೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ಯ ತೆ ಕೊಟ್ಟಿತಾಗುವುದೆಂದೂ ಅವನು ಮನದಟಿಟ್ಟ ಪಾಡಿದ. ಕಾಮಿಕರ ಸಂಘರ್ಷನಾಶಕ್ಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಈಗ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಜೈಲು ಏವುಕ್ಕರಿಗೆ ರಾಜೋಚಿತವಾದ ಸ್ವಾಗತ ಸೇವಲು ಶೀವಾರ್ಥಿನಿದ್ದು.

ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಯಾಳಿಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾದ ಪ್ರಚಾರಗಳು ನಡೆದಾವು. ಕೂಲಿವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರು ಗಂಡಸರೆಬು ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಆಬಾಲವುದ್ದರು ಜೈಲುವಿಮುಕ್ತರನ್ನು ಕಾಣಲು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ನೀಡಲು ಉತ್ಸಂಹಾರದರು. ಅನ್ನ ತನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಗೆದುಹಾಕಿದಳು, ತನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋಗುವ ಸಲುವಾಗಿ. ಜೀಸೇಪ್ಪನೋಡನೆ ಕೇಳಿದಳು:

“ಅವರೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ನಂತರವಲ್ಲ ಮೇ ಮೂಟಿಗಿಗೆ ಹೋಗೋದು?”

“ಅಲ್ಲಿಂದ ಮಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಮರಣಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಭೆ ಮಾರಿಯದೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಾರರು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ಹೂದಲೇ ಹೋಗಿ ಸ್ಲಾಬ್‌ಕು, ಅವರನ್ನು ಕಾಣಲು?”

“ಹೂಂ. ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ.”

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ ಆ ತೆಳ್ಳಿಗ್ರಾಮ ಮಾನುಷ್ಯ ಬಂದ. ಅವನು ಬಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಅವಳ ಜೈಲು ಕೊಟ್ಟು. ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಇದೇನು ಇದು ಹೀಗೆ?”

“ನನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಬರುವರಲ್ಲವೇ, ಅವರಿಗೂ ಆಹಾರ ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲ ?”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಜೀಸೇಪ್ಪಜ್ಞನ ಮಂಕ್ಕಳೂ ಬರುವರಲ್ಲ ?”

“ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಟ್ಟಾಯಿತು.”

“ಅವರು ಯಾವಾಗ ಬರೋದು?”

“ಸಂಜೀಯಾದಿತು.”

“ನಾನು ಹೋಗಿದೆವೆ?”

“ಹೋಗಬೇಕು” ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಂತು, ಘಕ್ಕನೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಹೇಳಿದ:

“ಹೋರಗೆ ಏನೇನೋ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.”

ಅವಳು ಅತ್ಯಾತುರಳಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು:

“ಯಾವ ವಿಷಯ ಆಲೋಚನೆತ್ತಿರುವುದು? ಯಾರು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು? ಚಂತ್ರೆ ಒಂದಿಂದಾಗಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವರೇ ನನ್ನ ಅಣ್ಣಿಂದಿರನ್ನು?” ಅವಳ ಧ್ವನಿ ತಡೆತಡೆದು ಹೊರಟಿತು.

“ಇಲ್ಲ. ಅದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು” ಅವನು ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಮತ್ತೇನು?”

“ಪನೆಂದು ಇನ್ನೂ ಯಾವುದೂ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿಲ್ಲ. ಏನೇನೋ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ, ಫಾಕ್ಟರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹೇಬನ ಮನೆಯಲ್ಲೂ.”

“ನನ್ನ ಅಣ್ಣಿಂದಿರನ್ನು ಚಂತ್ರೆ ಒಂದಿಂದಾಗಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಚಂತ್ರೆ ಬರೋದೆಲ್ಲ ಬರಲ್ಲ” ಅವಳು ಕಣ್ಣಿರು ಬರಸಿಕೊಂಡಳು. ಅವನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ. ಅವನು ಕಣ್ಣಿರೆಪ್ಪೆ ಮಾತ್ರದೇ ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತ. ಘಕ್ಕನೆ ಅವಳು ತಲೆತಗ್ಗಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೇಳಿದಳು:

“ಅಣ್ಣಿಂದಿರು ಬರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನೇವ್ಜಾ ಇರುವಿರಾ?”

“ಹೂಂ” ಅವನು ತಲೆತಗ್ಗಿ ವರೈನವಾಗಿ ನಿಂತ. ಘಕ್ಕನೆ ಅವನು ಒಂತಿರುಗಿ ಹೋದ.

ಕಿರುದಾರಿ ತಿರುಗುವ ಸ್ಥಳ ತಲುಪಿದಾಗ, ತಿರುಗಿ ನೋಡಿವ. ಅವಳೂ ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಳು.

ಅನ್ನೆ ಆಚ್ಚಿ, ಮರಗೊಂಡು, ಏಂನು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದಳು. ಅವಳು ಗಂಜಿ ತಯಾರಿಸಿದಳು; ಮರಗೊಂಡು ಬೆಯಿಸಿದಳು; ಏಂನ ಪದಾರ್ಥ ಮಾಡಿದಳು. ಆದರೆ ತಾನು ಏನೂ ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ತಾನು ತನ್ನ ಅಣ್ಣಿಂದಿರು ಉಣಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಉಳಿದುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನಬೇಕಿಂದು ತೇವಾಂಸಿಸಿದ್ದಳು.

ಒಗೆದಿಟ್ಟ ಮುಂದು ಮತ್ತು ರವಿಕೆಯನ್ನು ಅವಳು ಧರಿಸಿದಳು. ಅಣ್ಣಿಂದಿರನ್ನು ಕಾಣಲು, ಅವರ ಸ್ವಾಗತ ಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು, ಅವಳು ತಯಾರಾದಳು. ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮುದುಕ ಜೀಸೇಪ್ಪು ಕಾಗಿ ಕೇಳಿದ:

“ಮಾರ್ಗಾ, ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ?”

“ಬರುತ್ತೇನೆ—ಬರುತ್ತೇನೆ ಅಜ್ಞ ನಿಂತಕೊ.”

ಅವಳು ಕಿರುದಾರಿಗಳಿಂದು ಅವನೊಂದಿಗೆ ನಡೆದಳು. ಸಂತೋಃವಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಅವರಿಭ್ರಂಶ ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು—ಜೀಸೇಪ್ಪು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕಾ ಅನ್ನೆ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಿಂದಿರನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕಾ. ಕಿರುದಾರಿ ತಿರುಗುವ

ಸ್ಥಳ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ವರಿದು ಸಾಹೇಬನ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಯ ಮೇಸ್ತಿಯೂ ಚೆಹಡಿಯಿಂದ ದಂಗಡಿಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಮೇಸ್ತಿ ನಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ:

“ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋದು, ಅಜ್ಞ ಮತ್ತು ಮಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು?”

ಬೈಸೇಪ್ಪು ಉತ್ತರಿಸಿದ:

“ಅವರಿಂದು ಬರುವರು. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಮರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಭಿ ಇದೆ.”

“ಅವೇಳೆನು ಮಾತಾಡದೆ ಹಾಗೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳಿ?”

“ನಾನೇನನ್ನ ಮಾತಾಡಬೇಕು ಮೇಂತಿ?” ಅನ್ನೆ ಕೇಳಿದಳು.

“ಮಾ. ಹೋಗು, ಹೋಗು!” ಅವನ ಮುಖಿದ್ದಿಲ್ಲ ಮಂದಿರದ್ದ ರೋಪದ ಜಿಮ್ಮೆಯು, ಸ್ಥಾರಣಗೊಂಡು ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿತು.

ಬೈಸೇಪ್ಪು ಮತ್ತು ಅನ್ನೆಯರು ಮುಂದುವರಿದರು. ಒಂದಿನಿಂದ ಭೋಳ್ಳ ಎಂದು ನಕ್ಕಿ ತಬ್ಬಿ ಕೇಳಿ ಅವರು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿರು. ತಮ್ಮನ್ನ ನೋಡಿ ಏನೋ ಹೇಳಿ ಕೊಂಡು, ಮೇಂತಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರು ನಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮರವಣಿಗೆಯ ಜಯಫೋನ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮಂತ್ರವಾಕ್ಯಗಳು ಮೋಳಿಗಿದ್ದರು. ಬೈಸೇಪ್ಪು ಮತ್ತು ಅನ್ನೆಯರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಡಿದರು.

ಅದೋ ಅವರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಸಾರಿಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಜನರು ಸೇರಿದ್ದ ಆ ಸಭಿಗೆ ಅವರನ್ನ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಬೈಸೇಪ್ಪು ಮತ್ತು ಅನ್ನೆಯರಿಗೆ ಒಂದು ನಿರಾಕೆ! ಮಕ್ಕಳನ್ನ ಅಲೆಂಗಿಸಿ ಕೊಗಲು ಬೈಸೇಪ್ಪನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗೆಲ್ಲ, ಅಣ್ಣಿಂದಿರ ಮುಂದೆ ಬಿಕ್ಕಿಷಿಕ್ಕಿ ಅಳಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗೆಲ್ಲ ಎಂದು. ಜನಸಮಾಂದ ನಡುವೆ ಅವರು ನುಗ್ಗಿದರು, ಮಕ್ಕಳನ್ನ ಕಾಣುವ ಅತುರಧಿವ ಬೈಸೇಪ್ಪು ಮತ್ತು ಅಣ್ಣಿಂದಿರನ್ನ ಕಾಣುವ ತವಕದಿಂದ ಅನ್ನೆ. ಆಗ ಯಾರೋ ಹೇಳಿದರು:

“ಅಂತೋಣಿಯ ಸಹೋದರಿ.”

ಎಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಆ ಮರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಮೀಫರ ದುಂದಾಳಳಿಗಳ ಬಿಂದೆ, ಸಮಾಪ್ತಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳವ ಅವಕಾಶ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಮರವಣಿಗೆ ಸಾಗಿತು. ಬೈಸೇಪ್ಪು ಅನ್ನೆಯ ಕದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ:

“ಹೇಳಿದಿರು ಮಗಳಿ.”

“ಪನನ್ನು?”

“ತಾಯಿಯ ಸಂಗತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಈಗ ಹೇಳಬಾರದು.”

ಅಳಳು ತಲೆತಗ್ಗಿ ಶಿ ಹೌಸವಾಗಿ ನಡೆದಳು.

ಅಂತೋಣಿ, ರೋಚಿ, ಮತ್ತು ಯೀ, ಕೊಚ್ಚೆಯ್ಯಪ್ಪನ್, ಹೌರಿಯರು ಮುಂದಿನಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ರಕ್ತಹಾರ!—ಕೆಂಪು ನೂಲಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಹಾರ ಒಂದೊಂದೇ

ಅವರ ಕುತ್ತಿಗೆಗಳಿಗೆ ಬಿದ್ದುವು. ಕಾಮ್ಯೇಡ್ ನೀಲಕಂಠನ್ ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ. ಅವನ ಕೊರಳು ತುಂಬಾ ರಕ್ತಹಾರಗಳು. ಕ್ಯಾ ಮುಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಅವನು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಇನ್ನಾಕಿಲಾಬ್ ಬಿಂದಾಬಾದ್.”

ಪದ್ಮನಾಭನ್, ಅಚ್ಚುತನ್, ಜೋಸ್‌ಫ್, ಶಂಕರಪರು ಆ ಮಂತ್ರವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪುನರ್ಖೋಷಣಿಸಿದರು. ಬೇರಾರೂ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರೂ ರಿಗೂ ಅದು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಅದೇನು ಹಾಗೆಂದರೆ?” ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಯವನು ಹತ್ತಿರದವನೊಡನೆ ಕೇಳಿದ.

“ಯಾವುದು?”

“ಇನ್ನಾಕಿಲಾಬ್ ಎಂದರೇನು?”

“ಅದು ಪನೇ ಆಗಿರಲಿ, ಆದರೆ ಅದೊಂದು ಮಂತ್ರಪೂರ್ಣ ಫೋಟಣೆ.”

“ಪ್ರಭು ಸಾಮಾಜಿಕಶಕ್ತಿಗಳು ನಾಶವಾಗಲಿ!” ಕಾಮ್ಯೇಡ್ ನೀಲಕಂಠನ್ ಕೂಗಿದ.

ಪದ್ಮನಾಭನ್ ವಾತ್ಮು ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರಷ್ಟೇ ಅದನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿದರು. ಅವನು ಅಸೆವಾಧಾನದಿಂದ ತಿರಿಗಿ ನೋಡಿದ. ಪದ್ಮನಾಭನ್ ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ:

“ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದು ರಿಂದ ಅವರು ಕೂಗುತ್ತಿಲ್ಲ!”

“ಸರ್ವ ರಾಜ್ಯದ ಕಾರ್ಮಿಕರೇ ಒಂದಾಗಿರಿ!” ಕಾಮ್ಯೇಡ್ ನೀಲಕಂಠನ್ ಮುಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಅತ್ಯುಚ್ಚೆ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೂಗಿದ. ಸರಸ್ವತ ಕರ್ತರಗಳಿಂದ ಆ ಧ್ವನಿ ಪೋಳಿತು.

“ಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಶವಾಗಲಿ!”

ಅದನ್ನೂ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಗಿದರು.

“ವಿಷ್ಣುವಕ್ಕೆ ಜಯವಾಗಲಿ.”

ಅದನ್ನೂ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಗಿದರು.

ಪಟ್ಟಿಂಪು ಆ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಕಂಷಿಸಿತು. ರಸ್ತೆಗಳ ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದವರ ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ಪನೋ ಒಂದು ಭಯ ಮಾಡಿತು. ಒಬ್ಬ ಕೇಳಿದ:

“ಎನದು ಏಷ್ಟವೆಂದರೆ?”

ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಉತ್ತರಿಸಿದ:

“ವಾಲೀಕರನ್ನೂ, ಪೂಲೀಸರನ್ನೂ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದು.”

ಇಬ್ಬರೂ ಹಾಸ್ಯಾಭರಿತವಾಗಿ ನಕ್ಕರು.

ಸರಸ್ವತರೇ ಯರಿದಬರುವಂತೆ ಆ ಕಾರ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರವಾಹವು ಮೈದಾನ ವನ್ನು ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿತು.

ಮೇರಲೇ ತಯಾರಿಸಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಪ್ರೋಡ್ ನೀಲಕಂಠನ್ ಮತ್ತು ಜೈಲು ದಿವುಕ್ಕರು ಉಪಸ್ಥಿತರಾದರು. ಅನ್ನೆ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಪ್ಪರು ಹೆಚ್ಚೆಯ ಸಮಾವೇಶ ಕುಳಿತರು. ಸಹಸ್ರರು ಕ್ಷಾಗಳು ಒಬ್ಬ ಮಹಾ ವೃಕ್ಷೀಯ ಕಡೆಗೆ ಕ್ಷೇಂದ್ರಿಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು—ಕಾಪ್ರೋಡ್ ನೀಲಕಂಠನೆಡಿಗೆ. ಸಭೆಯಿಂದ ಗೌರವಪೂರ್ವಕ ವಾದ ತಿಸುಪೂರ್ವಾತ್ಮಕಗಳು ಹೊರಟಿವು:

“ಒಂದೂಡ್ ಏದ್ಯಾವಂತ ಆ ದಂನುವ್ಯಾ !”

“ಅನೆಯಿದೆ ಅದರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ !”

“ಬಿವಾನನಾಗಲಿರುವ ವಿದ್ಯೇಯಿಂದ್ರರೂ ಬಡವರಸ್ಸು ಉಧರಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವ ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿ.”

ಕಾಪ್ರೋಡ್ ನೀಲಕಂಠನ್ ಅಭಿವಾಸಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಸುತ್ತಲೂ ಸೋಡಿವ. ಕರುತ್ತಾದುರು ಮಂದಾಸ ಬಿರಿದ. ಅವನು ಬಿಂದಕ್ಕೆ ತರುಗಿ ಪನೋ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೇಳಿದ. ಪದ್ಮನಾಭನ್ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನೇರ್ ಪುಂಡ ಬಂದು ಸಿಂತ. ಆ ಮಾನವ ಮಹಾಸಾಗರದಚೆಗೆ ಅವನೋಮ್ಮೆ ಕರ್ಕಾಡಿದ. ಅವನ ಶರೀರ ಸಚಿತ. ಅವನು ಮಾತನಾಡಲು ಯಂತ್ರಿಸಿ, ಅದರ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಬಾಯಿ ಒಳಗಿತು, ಕಂತ ಬಿಗಿಯಿತು.

ಕಾಪ್ರೋಡ್ ನೀಲಕಂಠನ್ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದ ಕಂಪ್ ಪಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಂದೆಡೆಯಿಟ್ಟು. ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪದ್ದ. ಅವನು ಪದ್ಮನಾಭನನ್ನು ಬಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳುಂಸಿ ಮುಂದೆ ಸಿಂತ.

“ಬಂಧುಗಳೇ !.....” ಅವನು ಭೂಡಂತ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಸಫೆಯು ಒಂದು ಪಕ್ಕದಿಂಡ ಒಂದು ಚೆಲನೆ! ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಯಾರೋ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದರು:

“ಅಂತೋಣಿಯ ಮತ್ತು ಮತ್ತುಯಿಯ.....” ಮಾತುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕೆ ಇಟ್ಟರು. ಮೇಸಿತ್ತು ಬಂದೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದು.”

“ಅರ್ಯೋ !” ಅನ್ನೆ ಕೂಗಿದಳು. ಅವಳು ಮೈವರೆತು ಅಂತೋಣಿಯ ಕ್ಷೇಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಳು.

ಮತ್ತುಯಿ, ಸ್ಯಾಮನರು ವೃಢಿ ಹಿನ್ನೆಪ್ಪನನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಡಿದುಕೊಂಡರು.

ಆ ಮಾನವ ಮಹಾಸಮುದ್ರವು ಅಲೆಯೆದ್ದು ಕದಡಿತು.

“ಬಳಿದಿರಿ, ಯಾರೂ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಂದ ಅಲಂಗಾಡಬಾರದು.” ಕಾಪ್ರೋಡ್ ನೀಲ ಕಂಠನ ಧ್ವನಿಯು ಸಿಂಡಿನಂತೆ ಹೊಗಿತು. ಯಾರೂ ಅಲಂಗಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ರೋಕಿಯೆಲ್ಲ ?” ಅಂತೋಣಿ ಕೇಳಿದ. ಅವನು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

(೧೬)

ಅಂತೋಣಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತಾಯಿಯರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಪಚ್ಚಿದ್ದ ಮೇಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂದಿಗರು. ಕಿರಿಯ ವಾಲಕನ ಅಜ್ಞೆಯಂತೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚೆ ಲಾಗಿತ್ತು.

ಫಾಕ್ಟರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಬ್ಬಿಸುವುದು, ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮೆರವಣಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಕರತಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಪರ್ವಡಿಸುವುದು—ಅವಲ್ಲಿ ಮಾಲಿಕರಿಗೆ ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಿತ್ತ? ಕಿರಿಯ ಯುಜಮಾನ ತೀವ್ರಾನಿಸಿದ, ಆ ಮಾಡ ಸಭೆ ಮುಗಿದು ಒಂದಿರುಗಿದ ಸಂತರ ಅವರಿಗೆ ಇರಲು ಮನೆಯಿರಬಾರದೆಂದು. ಅದಕ್ಕಿನೀಯೇ ಸಭೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆ ಮನೆಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಭಸ್ತ್ರಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಜ್ಞಾತಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಪರೀದು ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ಇದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವನು ಮಗನೊಡನೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ವಾಡಬಾರದೆಂದು. ಅವನು ಮತ್ತು ಜೀಸೇಪ್ಪ್ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಆ ಫಾಕ್ಟರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು—ಅವನ ಮಾರ್ಪಾ ಜೀಸೇಪ್ಪನ ಶ್ರಮಜ್ಞ ಒಟ್ಟಾಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಪರೀದು ಮಾಲಿಕನಾದ, ಜೀಸೇಪ್ಪನು ಅವನ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ ಒಕ್ಕಲಾದ. ಇವಲ್ಲಿ ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಿಸಿದ. ಇದು ಅವನ ಮನಃಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು ಕೆಡಿತು. ಅವನು ಮಗನೊಡನೆ ಹೇಳಿದ:

“ಹಾಗೆ ಮಾಡೋದು ದೇವರು ಮೆಚ್ಚಿದ ಕೆಲಸ. ಮೊದಲಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದವಾಗಿದ್ದನೇ ಆ ಮುದುಕ. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಒಕ್ಕಲೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಂವ ತರಕ ಇರಲಿ.”

“ಅಪ್ಪನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ, ಅವನು ಅವನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನೇನು? ಫಾಕ್ಟರಿಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟ ವಾಡಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದನೇನು? ನಮ್ಮ ಅನ್ನ ತಿಂದು, ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ನೀರು ಕಡಿದಿದು, ನಾವು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವವರು ದೆಂದು ಅವನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನೇನು?”

“ಮಕ್ಕಳು ಮದ್ದ ಮಿಂದಿ ಹೋದರೆ ಪಾಪ! ಮುದುಕನೇನು ಮಾಡಿಯಾನು? ಏನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟಾನು?”

“ಅವರು ಮದ್ದ ಮಿಂದಿ ಹೋದದ್ದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.”

“ಇನಿಸ್ತರೂ ದೇವರೆದುರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ವಾಡಬಾರದು ಮಗೂ.”

“ನಮಂಗೆ ದೊರ್ಗೆ ಮಹಿಸುವವರು ನಮ್ಮ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ತಪ್ಪು.”

ಮನೆಯನೊಡನೆ ವಾದ ಬಳಿಸಲು ಅವನಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ಮನಃ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾತ್ರ ಅವನನ್ನು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಆ ತಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಂಶಯವಿತ್ತು ಏನಾದರೊಂದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆಂದು.

ಸಹಿಯ ಚರ್ಚಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಗೂಫಾಲೋಚನೆಗಳು ಸದೆಯುತ್ತಿದೆಯಂದು ಅವನು ಕುಟುಂಬನ ಚರ್ಚಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಮುರವಣಿಗೆ ಯಲ್ಲಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಾ ಭಾಗಿಗಳಾಗಲು ಕೂಲಿಯಾಜುಗಳಿಲ್ಲಾ ಹೋದರೂ ಅವನು ಹೋಗದೆ ಅಂತೋಣಿಯ ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲೇ ಆಡಿಚಿ ಅಡ್ಡಾ ದುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಸಂಚಯಾದೊಡನೆ ಮೀರಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಸುಗಿಡಿಗರು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮೂರಣಿ, ಅಂತೋಣಿ ಮತ್ತು ಮತ್ತುಯಿರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮೋದರು. ಅಂತೋಣಿಯ ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಮೋದ ಮೇಸ್ತಿರು ಒಂದಿಸಿಂದಲೇ ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯನೂ ಮೋದ. ಮೇಸ್ತಿ ಬಂಕಿದ್ದಿ ಯಾಚಿ ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟಿ. ಅವನು ಓಡಿಮೋಗಿ ಬೆಂಕಿನ್ನು ನಂದಿಸಿದ.

ಒಂದಿಸಿಂದ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಒಂದೇಟು! ಅವನು ಸೆಲಕ್ಕುರುಂಡ. ಸೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದೊಡನೆ ಬೆಟ್ಟು ಮತ್ತು ಒದೆತಗಳು ಬಿದ್ದುವು.

“ಅವನನ್ನು ಒಡಿಮಬೋಡು ಹೋಗಿ ಆ ತೆಗಿನ ಮರಕ್ಕೆ ಬಿಗಿಯಿರಿ” ಮೇಸ್ತಿ ಆಚ್ಚ್ಲಾಯಿದೆ.

ಪ್ರಜ್ಞಾಭೇನನಾದ ಅವನನ್ನು ಏಳಿಸುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೆಗಿಸ ಮರಕ್ಕೆ ಬಿಗಿದರು.

ಪಕ್ಕದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರು. ಹೂರಿಗೆ ಬರಲು ಯಾರಿಗೂ ಧೈಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಪನಿಲ್ಲಿಂದರೆ ಕಾಗುಪ್ರಕಾಶ್ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿಯು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಂಡಂತೆ ಬಗ್ಗೆಕೊಂಡು ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಿದಳು. ಅವಳು ಓಡಿಮೋಗಿ ಬೆಂಕಿ ಮತ್ತು ದಿವಧಯವನ್ನು ಸಭೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದಳು.

ಸಭೆ ನಡಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಖರಿಯಲ್ಲಿ, ಭೂಕಂಪದೇ ಆಗಲಿ, ಕೂಲಿಯಾಜುಗಳು ಗಾಬರಿಗೋಳ್ಳಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸ್ತಿಸಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದು ಕಾಮ್ರ್ಯಾಡ್ ನೀಲಕಂಠನೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ. ಈ ರಿಂಬುಲ್ಲಿ ಅವನು ಒಂಮಂ ಅಡ್ಟುಕಟ್ಟಿತೆನದ ಸತ್ಯಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಕನಾದ ಮುಂದಾಳುವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು.

ಶೋಕ ಮೇಡಿಕೆಯಿಂದ ಏಂಬಿನ ಮೇರುಗಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಅಗೋಚರನಾದ. ಅನ್ನೆಯ ಕ್ಕೆ ಓಡಿಮಬೋಡು ಅಂತೋಣಿಯೂ ಔಸೇವ್ಯನನ್ನು ಅಥರ್ವಿ ಅವನ ಮತ್ತುಕೂಲಿಲ್ಲಿಂದ ಹೂರಣಿ ಕಾಮ್ರ್ಯಾಡ್ ನೀಲಕಂಠನ ಧ್ವನಿ ಓಡಿಲೇನ ಪ್ರಜನೆಯಂತೆ ಮೊಳಗಿತು:

“ಶೋಕದ ಭರಣಿಕ್ಕವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಬೇಕಾದವರು ಕೂಲಿಕಾರರು. ಒಕ್ಕೆಂದರೆ ಶೋಕದ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು ಕೂಲಿಕಾರರು.”

ಅನ್ನೆ, ಅಂತೋಣಿಯ ಓಡಿತದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವತದ ನಡೆದಳು. ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು:

“ದೊಡ್ಡಣ್ಣ, ನಾವು ಹೋಗುವ.”

“ಅಲ್ಲಿಗೆ?”

“ತಾಯಿ ತಂದೆಯರು ಹೋದಲ್ಲಿಗೆ.”

“ತಾಯಿಯೆಲ್ಲ ಹೋದಳು?”

ಫಕ್ಕನೇ ಅವಳಿಗೆ ಚೂಳುಪಕವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತ ಹೇಳಿದಳು:

“ತಾಯಿಯೆ?..... ತಾಯಿ..... ತಾಯಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ.”

“ತಾಯಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆಯೆ?..... ಇದ್ದಾಳೆಯೆ?..... ಇದ್ದಾಳೆ?” ಅವನು ಒಡಿದ. ಅನ್ನೆ ಒಂದಿನಂದ ಒಡಿದಳು.

ಚೆಟಿಯಾಡಿ, ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಿಂದು, ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ವಾಲಗಿ ನಿಧಿಸುವ ಸಿಂಹದಂತೆ, ಬೆಂಕೆ ನಿಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕಿರಾದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ನೆರೆಹೂರೆಯ ಹೆಂಗಳೆಯರಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದರು. ನಿಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಚೆಂಕಿಯ ವಾಂದಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ, ತೆಂಗಿನ ವಾರಕ್ಕೆ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಆ ತೆಳ್ಳಿಗಿನ ಮನುಷ್ಯನು ಆಗಾಗ ನರಳುತ್ತು ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

“ಅಮ್ಮಾ!..... ನನ್ನ ಅಮ್ಮಾ!” ಒಂದು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಉರಿದು ಭಸ್ತುವಾದ ಮನಸೆ ಅಂತೋಣ ಒಡಿದ.

“ದೊಡ್ಡಣ್ಣ!..... ನನ್ನ ದೊಡ್ಡಣ್ಣ!” ಒಂದಿನಂದ ಒಡಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಿದ ಅನ್ನೆ ಅವನನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒಡಿದುಕೊಂಡಳು.

ಕಿರಾದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂಟಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತಿರು.

“ಎಲ್ಲಿ? ನನ್ನ ಅಮ್ಮಾ ಎಲ್ಲಿ?” ಅಂತೋಣ ಕೇಳಿದ.

“ತಾಯಿ..... ತಾಯಿ ತೆರಿಹೋದಳು, ದೊಡ್ಡಣ್ಣ..... ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಗಂಜಿ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಹೊರಟಿಯಾದಳು.”

ಅವನು ಮೂರ್ಖೀಯೋದ. ಅವಳು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಒಡಿದು ವಾಲಗಿಸಿದಳು.

“ಅನ್ನೇ!.....” ಒಂದು ನರಳಾಟ.

ಅವಳು ಸುತ್ತಲೂ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು.

“ಯಾರದು?..... ಯಾರು?”

“ಅನ್ನೇ!.....” ಅದೇ ಧ್ವನಿ ವಾತಾಲ್ತು ಕೇಳಿಸಿತು.

ಅವಳು ಏದ್ದಳು. ಆ ನರಳುವಿಕೆ ಕೇಳಿದೆಡೆಗೆ ಹೋದಳು.

“ಅಯ್ಯೋ! ಇದೇನ್ನು?..... ದೇವರೇ!” ಅವಳು ಮೂರ್ಖೀಯೋದಳು.

“ದಾರಿ ಬಿಡಿ, ದಾರಿ ಬಿಡಿ” ಕಿರಾದಾರಿಯಿಂದ ಪಾತುಗಳು ಕೇಳಿದುವು.

“ಒರಿಯ ಮಾಲೆಕರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ—ಒರಿಯ ಪಾಲಿಕರು.”

ವೃದ್ಧನಾದ ವರೀದು ಸಾರೆಬೆ ಉರಂಗೋಲನ್ನು ಉರಿಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲಿಮೆಲ್ಲನ್ನೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಎಲ್ಲರೂ ದಾರಿ ತೊಡೆದು ನಿಂತರು. ಯಾರೂ ಪನನ್ನೂ ವಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೋಣ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, ಅವನು ಒಂದು ಸಿಂಹಾವಲೋಕನದ ನೋಟ ಬೀರಿದ.

“ದೇವರೇ !” ಅವನು ಮೇಲೆ ನೋಡಿ ಕಣ್ಣೀರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ.

ವೇಲಾಯಧನ ತಾಯಿ ಅಂತೋಣಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ನೀರು ಚಿಮುಕಿಸಿದಳು. ಅವನು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದ.

“ಯಾರದು?..... ವಾಲಿಕರೋ?” ಅವನು ಹೆಲುವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ. ಅದನು ಏದ್ದು ಕುಳಿತ. ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿಯೊವನೆ ಕೇಳಿದ:

“ನನ್ನ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ?”

ಅವಳು ದುಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತಿಳು.

ಅಂತೋಣಿ ಏದ್ದು ಅನ್ನೆಯ ಪತ್ತಿರ ಹೋದ. ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಅನ್ನೆಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಸೀರು ಚಿಮುಕಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಳು.

ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಅಗಲೂ ನರಜುತ್ತಿದ್ದ. ಅಂತೋಣಿ ಅವನ ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ. ಅವನನ್ನು ಒಡಿದು ಮಲಿಗಿಸಿದರು. ಅನ್ನೆ ಅವನ ಪತ್ತಿರ ಕುಳಿತು ಬಾಯಿಗೆ ಸೇರೆದೆಳು. ಅವನು ಗುಟ್ಟಿಕುಗುಟ್ಟಿಕಾಗಿ ಕುಡಿದ. ಅವನ ದೆಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಅವಳು ಮೃದುವಾಗಿ ಸವರಿದಳು. ಅಂತೋಣಿ ಅವಳ ಶರೀರ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿದ.

ಒಂದು ಘರ್ಜನೆ—ಅಜೇಯವಾದ ಒಂದು ಸ್ವೇಂದ ಆಕ್ರಮಣ ಪ್ರತೀತಿ ಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಘರ್ಜನೆ.

ಅಂತೋಣಿ ಅಶಿ ದೇಗವಾಗಿ ಮಾಲಿಕನ ಬಳಿ ಓಡಿಹೋಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ನೀವು ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಬೇದ.”

“ಸಂತರೇನು?”

“ಸಭೆ ಮಾಗಿದು ಅವರೆಲ್ಲೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಎದುರಿಗೆ ಸಿಗೋದು ಬೇಡ. ಹೋಗಿರಿ..... ಹೋಗಿರಿ..... ಹೋಗಿರಿ ಮಾಲಿಕರೆ.”

ಸಾಹೇಬನು ಕಿರುದಾರಿಗಳಿಂದು ನಡೆದ.

ಶಂಕು ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿ ಓಡಿಬಂದು ಅಂತೋಣಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ಮೇಸ್ತಿ ಸಾಯಂತ್ರೀ ತಯಾರಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚೂಡೆದರಂತೆ. ಅಸ್ತ್ರತ್ರೀಗೆ ಕೊಂಡುಹೋಚರು.”

“ರೋಕಿ ಎಲ್ಲಿ?”

“ಆ !”

(೧೨)

ಮನೆ ಉರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಸಭೆಯಿಂದ ಓಡಿದ ರೋಕಿ ಕಿರುದಾರಿಯಿಂದ ಶರೀರದ ನೋಡಿದನಷ್ಟೆ. ಮನೆಯುರಿದು ಭಸ್ತುವಾಗಿ ನೆಲಕ್ಕೆ

ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ನರಹೋರೆಯ ಸ್ತ್ರೀಯರು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪೂನಮುದ್ರಿತರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ರೋಚೆ ಕೇಳಿದ:

“ನನ್ನ ತಾಯಿ ಎಲ್ಲಿ?”

ಯಾರೂ ಪಾತಾಡಲ್ಲಿ. ಏಲಿ ಸತ್ಯದು ಅಂತೋಣಿ ರೋಚಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರೆಲ್ಲ. ಜೈಲುವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರೆಲ್ಲ.

“ಅವಾಯಾ !.....” ರೋಚೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿದ. ಅವನು ಕಿರುದಾರಿಯಿಂದ ಮನೆಯು ಕಡೆಗೆ ಜಿಗಿದ.

“ಲೊಯುಧನ ತಾಯಿ ಅದನನ್ನು ತಡೆದ್ದು:

“ಪಂಗೂ, ನನ್ನ ತಾಯಿ ಹೋದಳು.”

“ಎಲ್ಲಿಗೆ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಳು?”

“ಹೋರಟಿಯೋದಳು.”

“ಎಲ್ಲಿಗೇಂತ ಹೋದಷ್ಟು?”

“ತೀರಿಹೋದಳು ಪಂಗೂ, ತೀರಿಹೋದಳು!”

“ಅವಾಯಾತ್ತ ! ಅವಾಯಾತ್ತ !” ರೋಚೆ ಜೋರಾಗಿ ರೋಚಿಸುತ್ತಾಗುವಿದ ಮನೆಯು ಸುತ್ತೂ ಬಿಡಿದ.

ತೆಗಿನ ಪರಕ್ಕೆ ಬಿಗಿಯಾಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಆ ತೆಳ್ಳಿಗಿನ ಪಂಸಂಪ್ತೆ ಒಮ್ಮೆ ನರೆಳಿದ. ರೋಚೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಣಲ್ಲ.

“ಅವಾಯಾತ್ತ !” ಭಾರ್ಯಂತಿ & ಡಿದವನಂತೆ ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಕಿರುದಾರಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಿದ.

ರೋಚೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮಂಡುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಕಿರುದಾರಿ ಕಳೆಯಿತು. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ನಡೆದು ಅಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಿರುದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಡಿದು ನಡೆದ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಯು ಅವನೋಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವನು ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕತ್ತಲೆ ಕೆವಡಿದ್ದ ಆ ಕಿರುದಾರಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ನಿಜಸನವಾಗಿತ್ತು. ಪಕ್ಕದ ಒಂದು ಪಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಪಾತಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ. ಅವನು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತು ಆಲ್ಸಿದ. ಅದು ಮೇಸ್ತಿಯ ಪಾತಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಕ್ಷಾನೋದಾಸ್ ಕುಟೀಯಲ್ಲಿ ಘಾಯಾಗಿ ಮಳಗಿ ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಪಕ್ಕಿಳಿಡಿಸ ಪಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದ :

“ವಾಸಿಸಲು ಪಂಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತಿರುಕರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಪಾಲಿಕರು ಮನೆ ಪಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಕೆಂಪೇಸೆಯಿಲ್ಲ ಕೆಲಸವೂ ಕೊಟ್ಟು ಬಿದುಕೆಸಿದರು. ಬೇಗಿಮ್ಮೆ ಅವರು ಪಾಲಿಕರಿಗೆ ದೊರ್ಚ ಪಾಡೋದು. ಪಾಲಿಕರ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಸೆಪಾಡಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾ, ಅವರ ಅನ್ನದಾನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ, ಅವರಿಗೆ ದೊರ್ಚ ಪಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಏಲ್ಲ..... ಮಂ ! ಅವುಗಳು ಸಭೆ ಪಾಡೋದು !—ಪಾಲಿಕರನ್ನು ಬೃಂದಾವನ ದಕ್ಕೆ. ಅಮೇಲೆ ಪಾಲಿಕರು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸುಖಿನಿಡೆ ಪಾಡ ಬಹುದೆಂದು ಅಲೋಚಿಸಿದ್ದರು. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.”

ಮೇಸ್ತಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಕೇಳಿದಳು:

“ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚುವ ದೇಶಿ ಆ ಮಾಡುಗಿ ಇದ್ದಳೋ ಮನೆಯಲ್ಲಿ?”

“ಅವಳು ಸಹ ಸಭೀಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು.”

ರೋಕಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿದ. ಲಾಂಡ್ರದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಸ್ಯಾಸಿನ ಕುಚೀಯಲ್ಲಿ ಮಳಗಿದ್ದ ಮೇಸ್ತಿಯ ಏದೆಗೆ ಏಲವಾಗಿ ಗುದ್ದಿದ. ಪಶುವುದಕ್ಕಾಗಲೇ ತಡೆಯುವುದ ಕ್ಷಾಗಲೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಮೊದಲೇ ವಿದಾರು ಗುದ್ದು ಕೊಟ್ಟಿ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ದುಕ್ಕಳು ಕೂಗಿ ರಂಪಾಟಿಪಟ್ಟಿಸಿದರು. ತಡೆಯಲು ಬಂದ ಆವನ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎರಡು ವುದಾರು ಪೆಟ್ಟಿಗಳು. ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರು ಬರುವ ದೊದಲೇ ಅವನು ಮೇಸ್ತಿಯನ್ನು ಕುಚೀಯಿಂದ ಎಳ್ಳಿದು ಕೆಳಗೆ ಘಾಕಿ ನಾಲ್ಕೆ ದು ಒದೆತಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ.

“ಉನ್ನ ನೀನು ಯಾರ ದಂಸೆಗೂ ಬೆಂಕಿ ಚಟ್ಟಲಾರೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿದ.

ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಾಣಿವಾತ್ರವಲ್ಲ ನಡೆದ ಫಾಟನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮೇಸ್ತಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿಕೇಂದಾಗಲಿ, ಅವನನ್ನು ಹೂಡಿಯಬೇಕೇಂದಾಗಲಿ ಅವನು ಯೋಚಿಸಿರಲ್ಲಿ. ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕರುವಾಗಿಇದು ಓಡಿದ. ಕೂಗು ಕೇಳಿ ಓಡಿಬಂದ ಒಬ್ಬ ಪಕ್ಕದ ವಂಸೆಯವನೂ ರೋಕಿಯೂ ವಿದಾರಾದರೂ. ಅವನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಇದೋ ಯೋಗುತ್ತಿದ್ದುನೇ—ಇದೋ ಒಡಿಯೋಗುತ್ತಿದ್ದುನೇ ಕಳ್ಳಿ !”

ರೋಕಿ ಆತ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿ ಪೂರ್ವದ ಬಂದು ವುದಾರಳ ದಿಸ್ತೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತ. ನಾಲ್ಕು ಒಣಗಿದೊಗಿಸೆ. ಜೈಲ್‌ನಿಂದ ಬಂದಪೋಲೆ ಬಂದು ತೊಟ್ಟು ಜೆವ ಸೆಟಿತ ಕುಡಿದಿಲ್ಲ ಅವನು. ಬಂದು ಕಪ್ಪ ಜೆವ ಬಂದು ಬೀಡಿ ! ಅದು ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕೆಂದು.

ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಪರ್ಪು ನಡೆದ. ಹೈದರು ತುಱಬಿದ ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಅವನು ರಸ್ತೆಗೆ ತಲುಪಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಡೆದಾಗ ಬಣಿಲು ಧಾಕೆದ್ದ ಬಂದು ಜೆವ ದಂಗಡಿಯನ್ನು ಕಂಡ. ಅವನು ಆ ಅಗಡಿಯ ಜಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಗಿ ಕುಳಿತ. ಅತಿ ಯಾದ ದಾದ ! ಸುತ್ತಲೂ ನೀಡಿದ. ಜೆವ ತಯಾರಿಸುವ ಮೇಜಿನ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಕೊಡವತ್ತು. ಅವನು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಾಂಗಿಗೆ ಹಾಕಿ ನೋಡಿ, ಬನ್ನ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲ. ನೀರು ಕುಡಿದು ಜಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಪುಲಿದ. ಬವಳ ಅಯಾಸವಾದ್ದರಿಂದ ನಿದ್ದೆ ಬಂತು.

ಬೆಳಗಿನ ಜಾವಡಲ್ಲಿ ಜೆವದಂಗಡಿಯವ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದ. ಅವನು ನಿದ್ದೆಯಿಂದಬೇದ್ದ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಕದ ತರೆದು, ಒಲೆಯುರಿಸಿ, ನೀರು ಬಿಸಿ ವಾಡಿದ. ಗ್ಲಾಸುಗಳನ್ನು ತೊಳಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜೆವ ತಯಾರಾಯಿತು. ಬಂದು ಗ್ಲಾಸು ಜೆಮಾ ! ಅದರೆ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿಲ್ಲ; ಜೆವಂಗಡಿಯವನ ಪರಿಚಯವೂ ಇಲ್ಲ.

ಅವನು ರಸ್ತೆಗಳಿದು, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೇನುಸುತ್ತಿದ್ದು. ಆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾನ ಪ್ರಾರ್ಥಕ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಡೆದ ನಡಿಗೆ. ಕಾಮಿಕರ ಸ್ವೇಚ್ಚಾರ್ಥಕವಾದ ಆ ನೋಟಗಳು. ಸಭಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಆ ದೊಡ್ಡ ಜನಸಮಾಂವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತು, ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ರೀತಿ. ಏನು ಪೂತಾಡುವುದು ಸಭಿಕರ ಪುಂದರೆ, ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆ—

ಏನಾಗಿತ್ತು ಭಾಷಣದ ವಿಷಯ? ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹೆಸರು ಕೂಗಿದೊಡನೆ ಅವನು ಎದ್ದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಆ ಸಭಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದು:

“ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಜನರು ಸಾಯುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಿ ಸಾಯುವುದು ಬಳ್ಳಿಯುದು. ಏಕೆಂದರೆ.....” ಒಂದು ಕೈಚೆವ್ಯಾಳಿ ಹೊಡೆದುವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನು ತಿರಿಗಿ ನೋಡಿದ. ರಸ್ತೆಯ ಬಲಪಾಶ್ಚಾದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಗೇರುವರದ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಶಂಕು ಅವನನ್ನು ಚೆಪ್ಪಾಳಿ ಹೊಡೆದು ಕರೆದ. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ಕುಚೆ ಬಾ.”

ರೋಕಿ ಸಂಶಯಗೊಂಡು ನಿಂತ.

“ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೋಗು.”

ಅವನು ಶಂಕುವಿನ ಪತ್ತಿರ ಹೋದ. ಅವನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ನೀನಿಗ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಡ.”

“ಏನು ಹೋದರೆ?”

“ಹೋದರೊ?..... ನೀನಿಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡವಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.”

“ಹೋದರೇನೆಂದು?”

“ಪ್ರೋಲೀಸರು ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೋಣಿ, ಪುತ್ತುಯಿ, ಸ್ವೇಮನ್, ಅಚ್ಚತನ್, ಪದ್ದನಾಭನ್, ಜೋಸ್‌ಫ್, ಪಟ್ಟನ್ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರೋಲೀಸರು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡುಹೋದರು.”

“ಪಕೆ?”

“ಪೇರಿಸ್ತಿಗೆ ಹೊಡೆದನೆಂದು”

“ಅವನಿಗೆ ಹೊಡೆದದ್ದು ನಾನು.”

“ನೀನೂ?..... ಅವರೆಂದು ಹೇಳಿ ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೊಡೆದದ್ದು ನಾನೆಂದು. ನನ್ನ ಮನಿಗೆ ಬಿಂಬಿ ಹಚ್ಚಿದ್ದ ಕೈ ನಾನು ಹೊಡೆದದ್ದೀಂದು ಹೇಳುವೆ.”

“ಬೇಡ, ನೀನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡ. ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಾರು.”

“ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪುದಾದರೆ ಕೊಲ್ಲಲ್ಲಿ, ನಾನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಅವನು ನಡೆದ.

“ಹೋಗಬೇಡ ರೋಕೀ. ಹೋಗಬೇಡ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಗುದ್ದಿ ಪಣ್ಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ಸಿಕ್ಕಿದರೆಂತೂ ಕೊಂಡೇ ಬಿಡುಪರು.”

ಅವನು ರೋಕೀಯ ಕೈಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಒಡಿದ. ಶಂಕಾವಿನ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತ. ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ಧಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಬೇಕು?”

“ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲು. ನಮಗೆ ಸಂಘರ್ಷದೇ; ಮುಂದಾಳುಗಳಿದ್ದಾರೆ..... ಬಾ, ನೀನೊಂದು ಕರ್ತ ಚೆಪ ಕುಡಿ.”

ಅವನು ರೋಕೀಯ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಡೆದ. ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ನೀನು ನನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆಯೂ?”

“ನನ್ನ ತಾಯಿಯೂ?..... ನನ್ನ ತಾಯಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ, ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಗಂಜಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡಲು.”

ಅವನು ಮತ್ತೇನೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಚರ್ಚಂಗಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಇಬ್ಬರೂ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಚೆಪ ಕುಡಿದರು. ರೋಕೀ ಬಂದು ಬಿಡಿಯನ್ನೂ ಸೇದಿದ.

ಅಮೇಲೆ ಅವರು ರಸ್ತೆಗೆ ಬಂದು ನಡೆದರು. ರೋಕೀ ಕೇಳಿದ:

“ನನ್ನ ತಂಗಿ ಏಲ್ಲಿ?”

“ಅನ್ನೆಯೂ?—ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಳೆ.”

“ಎಲ್ಲಿ?”

“ಮೋಸ ಮನೆಯಲ್ಲಿ.”

“ಎಲ್ಲಿಯಾದು ಮೋಸ ಮನೆ?”

“ಎರಡು ಮನೆಗಳು ಉರಿದು ಭಸ್ತುವಾದ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ಎರಡು ಮೋಸ ಮನೆಗಳು ನಿವಾರಣಾಗೊಂಡವು, ಬೆಳಗಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೂದರೆ.”

ಅದು ಸತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಉರಿದುಮೋದ ಎರಡು ದಳೆಯ ಮನೆಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಬೆಳಗಾಗುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಮೋಸ ಎರಡು ಮನೆಗಳು ಎದ್ದು ನಿಂತಿದ್ದವು. ಮೋಡತ ಒದೆತಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಬಳಿದ್ದ ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಪನುಷ್ಟಿ ಪೆಲ್ಲಗೆ ಪದುಖಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ, ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳ ಕಿರಿಯಲ್ಲಿ ಪನೋ ತಿಳಿಸಿದ. ಪದ್ದನಾಭನ್ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಬೆಳಗಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೂದಲು ಮನೆಯಾಗಬೇಕು.”

ಎಲ್ಲರೂ ಅದೇ ಮಾತು ಹೇಳಿದರು. ಮಾಡಲು, ಬಿಂದಿರು, ಮಾರಿದಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದು ಸಂಗ್ರಹವಾದುವು. ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮೂದಲೇ ಎರಡೂ ಮನೆಗಳು ಎದ್ದು ನಿಂತವು.

ಅನ್ನೆಯ ಕೈಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಅಂತೋಣಿ ಮೋಸ ಮನೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಿಂದ ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ಹಳತೆಲ್ಲಾ ಹೋಯಿತು. ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ವಸತಿ, ಎಲ್ಲಾ—ಎಲ್ಲಾ ಹೋಯಿತು. ಇನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊಸ ರಂಗ, ಹೋಸ ಆಟ !”

ಬೆಳಗಾದೊಡನೆ ಪ್ರೋಲೀಸರು ಬಂದರು. ಅವರು ಅಂತೋಣಿಯ ಕೈಗಳಿಗೆ ಸರಪಳಿ ಹಾಕಿದರು.

“ಫಕೆ? ” ಅಂತೋಣಿ ಕೇಳಿದ.

ಒಂದೆಟು! —ಅದೇ ಆಗಿತ್ತು ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ.

“ದೇವರೇ! ” ಅನ್ನೆ ಕೆಲಕ್ಕುರುಳಿದಳು.

(೧೮)

ಓಸೇಪ್ಪನ ಪ್ರತಿದೇಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದುತ್ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಸೈಮನರು ಹೊಸ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚರಿಸಿದ್ದರು. ಶಿವಸಂಸ್ಕಾರ ಪಾಡುವ ಮೊದಲೇ ಪ್ರೋಲೀಸರು ಅವರಿಗೆ ಒಳಿತೊಡಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟಿಳು. ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದಂತಿದ್ದ ಬೆಂಜಿಯ ಕೆಂಡಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿ ಪೂರ್ವಕ ನುಗಿಕೊಂಡು ಆವಳು ಆಕಾಶದತ್ತ ನೋಡಿದಳು.

“ನನ್ನ *ಕರ್ಣಚ್ಛಕೋಳಂಗರೆ ಭಗವತೀ! ”

ಪದ್ಮನಾಭನ್, ಅಷ್ಟುತನ್, ಜೋಸೆಫ್, ಅಂತೋಣಿ, ದುತ್ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಸೈಮನರನ್ನು ಒದಿದು ಕೈಗಳಿಗೆ ಹೋಳಿ ಚಿವಿಪ್ಪಕೊಂಡು ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಕಾವಲಿನೊಂದಿಗೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ. ದೊಡ್ಡ ಮೊಂದು ಜನಸಮಾಜ ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿತ್ತು. ಆ ತೇಳಿಗಿನ ಪಂಜಾಷ್ಟನನ್ನು ಆ ಜನಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಏಂಜಿನಿಯರಿಗಳಿಗೆ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕ ಸೇತುವೆಯ ಸಮಿಂದ ಬೀಗಳನ್ನು ಪಾರುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಪಂಚ ಒಂದು ರಿಕ್ವು ಗಾಡಿಯವನೊಡನೆ ಕೇಳಿದ:

“ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ತಾನೆ ಜೈಲ್‌ಸಿಂದ ಬಿಟ್ಟುದಲ್ಲವೇ?”

“ಯಾಂ.”

“ಪತ್ತೇಕ ಅವರನ್ನು ಇಂದು ಮತ್ತೆ ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?”

“ಪೇಸ್ಟಿಗೆ ಹೊಡಿದರೆಂದು. ಅವನನ್ನು ಈಗ ಅನ್ನತೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು.”

“ಯಾವ ಮೇಸ್ಟ್?”

“ಪರೀದು ಸಾಹೇಬನ ಕಂಪನಿಯ ಪೇಸ್ಟ್.”

“ಅದೇಕೆ ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಹೊಡಿದುದು?”

* ಕರ್ಣಚ್ಛಕೋಳಂಗರೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಹೆಸರು.

“ಅವನು ಅವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕೆ ಹಚ್ಚಿದನೆಂದು.”

“ಅರಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಹೊಡೆದರೆ, ಮನೆ ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತದೂ?”

“ಅವನಿಗೆ ಹೊಡೆತಪ್ಪಾ ಬಿತ್ತು, ಮನೆಯೂ ಆಯಿತು.”

“ಮಾಲೀಕ, ಮೇರ್ಸ್‌ಶೈ ಹೊದಲಾದವರನ್ನು ಹೊಡೆದರೆ.....”

“ಹೊಡೆದರೇನಂತೆ?”

“ಫಲೆಂದರೆ?—ದೇವರಿಗೆ ಮಂಟಪಕೆಯಾಗದು.”

“ದೇವರು ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಅವರು ಹೇಳೋದು.”

“ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ಹೀಗೆ ಒಂದಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋದು.”

“ಬಸುವನ್ನೂ ಹೀಗೇ ಅಲ್ಲವೆ ಒಂದಿದುಕೊಂಡು ಹೋಂದಬ್ಬಾ?”

“ಬಸು ಮತ್ತು ವರ್ಕೆರ್ಯ ಮಂಗ ಅಂತೋಣಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇನಾ?”

“ಮತ್ತೇನು ವೃತ್ತಾಸ್ತ?”

“ಸೇನು ಸುಖ್ಯರು ಅಲ್ಲಿ! ದೇವರು ಮತ್ತು ಅಂತೋಣಿ ಒಂದೇಯಂತೆ; ನಿನಗೆ ಯಾಚ್ಯಾ.....ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲಿಕರನ್ನು ಮೇರ್ಸ್‌ಶೈಗಳನ್ನೂ ಕಾಣುವಾಗ.....”

“ನವ್ಯಸ್ಕರಿಸಬೇಕೂ?”

“ಆ! ಇಲ್ಲಿರ್ದ್ದರೆ ಸ್ವಾಮಿದ್ಮೋಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿರೋದ್ವಿಂದ ಕೂಲಿಯಾಳಗಳು ಗಂಬಿನೀರು ಕಡಿಯುತ್ತಾರೆ.”

ಜೆಹದಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಾ, ಬೀಡಾದಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಾ, ದೋಷಿಗಳು ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಾ, ಬಸ್ರೋ-ಸ್ವಾರ್ಪಂಡಗಳಲ್ಲಾ ಮಾಕ್ಸೆಟ್‌ಟಿಗಳಲ್ಲಾ ದಿನಪಂಚ ಸಂಚೆ ನಡೆಯುವ ಸಂತೋಷಲ್ಲಾ ಬಿಸಿ ಪಾರ್ಕೆಗಳು ಅಲೆಯಾಡಿದ್ದವು. ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ಯಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತದ್ದು. ಕೂಲಿ ಆಳಗಳ ಕೆವಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಬಿರುಗಾಳಿ ಸಿಳ್ಳು ಘಾಕಿತು. ಒಂದು ಘಾಕ್ಕರಿಯ ಗೇಟಿನಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಘಾಕ್ಕರಿಯ ಗೇಟಿನ ಬಳಿಗೆ ಅವನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಹೋದಂತೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಘಾಕ್ಕರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಗಳ ಉದೆಗಳಲ್ಲಾ ತಯಾರಿಸಿಟ್ಟಿ ಹೊರಜಿಯ ರಾಶಿಗಳ ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಾ ಅಸಮಾಧಾನವು ಹೊಗೆಯಾಡಿತು.

ಕಟ್ಟಿಪ್ಪುನ ಜೆಹದಂಗಡಿಯಲ್ಲಾ ರೋಪ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವಲ್ಲುಕಡಿಯುತ್ತಾ ಅವನು ಜೆಹ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಗಾಲ್ಲಿಸುಗಳನ್ನು ಡೆಸ್ಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಇಡುವಾಗ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲಿದ ಬಂದು ಹೊಸ ಕ್ರಮವಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಾ ರೋಪ ಉಲೆಯಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಣ್ಣಿಯ ಜೆಹದಂಗಡಿಯ ಸುಂಬ್ರ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವುದೇ ಬೇದ. ರೋಪವು ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಲಂತವಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಅದೆಲ್ಲ ಬಿಲ್ಲುವರು. ಬಿಲ್ಲುವರು ಹೊಡೆದದ್ದು. ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳು ಹೊಡೆಯರು. ಕ್ರಿಸ್ತಾನಿಗಳು ಧನಿಕರಾಗೋದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಿಲ್ಲುವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಕೆಚ್ಚು!”

ಬೀಡಿ ಅಂಗಡಿಯ ವಾಸು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕತ್ತರಿಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ:

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೇಕೆ ಪ್ರೋಲೀಸರು ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋದು?”

“ಅವರು ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿಗಳಿಂದ ಯಾರು ಹೇಳಿದ್ದು? ಅವರು ಕೂಡಾ ಬಿಲ್ಲುವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿಗಳು ಹೊಡೆಯರು.”

“ಅದು ಸರಿ. ಶ್ರೀಸ್ತಾನಿಗಳು ಹೊಡೆಯರು, ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಕೂಡುವರೋ?” ಎಂದು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದ.

“ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿಕೊಟ್ಟುದ್ದೂ ಬಿಲ್ಲುವರು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೀನು ಬಿಲ್ಲುವನೆಂದಾಯಿತಲ್ಲ?”

ಸಣ್ಣ ಚೊರಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಜಿಗಿದ. ವಾಸು ಕತ್ತರಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಎದ್ದು.

ಕುಟ್ಟಪ್ಪೆನ ಜೆಹದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಜೆಹ ಕುಟಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ಒಟ್ಟು ಕೂಲಿಯಾಳಿನೊಡನೆ ಏನೋ ಹೇಳಿ ಅಧ್ಯಶ್ಯಾನಾದ. ವಾಸು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣಿಯರನ್ನು ಒಡಿದು ದೂರ ಸರಿಸಲು ಬಂದವರೋಡನೆ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿ ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ನೀವೆಲ್ಲಾ ದೂರ ಸರಿಯಿರಿ; ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮಾಲಿಕರುಗಳ ಕಾರ್ಯಸ್ಥರು. ಅವರು ತಮ್ಮೂಳಗೆ ಇರಿದುಕೊಂಡು ಸಾಯಾಲಿ.”

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಜೊಲಿಕತ್ತರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಸ್ಥರ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಾಫ್ತಾನಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತರು.

ದೋಣಿಗಳು ತಂಗುವಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿಗೆ ಬಂದು ಸಂಶಯ— ವಿಷ್ಣುವರ್ಮದರೇನೆಂದು. ಒಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಣಿಕ ಹೇಳಿದ:

“ಮಾಲಿಕವರ್ಗವನ್ನು ಕೊಲ್ಲೊಂದೇ ವಿಷ್ಣುವ.”

“ಕೊಂದಮ್ಮೆಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುವರು?”

“ಕೊಲ್ಲುವವರಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.”

ಬೇರೊಬ್ಬ ಪ್ರಯಾಣಿಕ ಹೇಳಿದ:

“ಯಾಕೆ ಕೊಲ್ಲೊಂದು?”

“ಮಾಲಿಕರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲೂ ಕಸಕೊಳ್ಳಲು.”

“ಕಸುಕೊಂಡಾದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋದು?”

“ಆ!”

ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ ಒಟ್ಟು ಹೊರೆಹೊರುವವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ತಿಳಿಸಿ ಅಗೋಚರನಾದ. ಆ ಕೂಲಿಯವನು ಪ್ರಯಾಣಿಕನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೇಳಿದ:

“ನಿವಂಗೇನು ವಿವಯ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ?”

“ನವುಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ನೀನು ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇನೂ?”
ಒಬ್ಬ ಪ್ರಯಾಸಕೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರೂ.....”

“ಹೋಗಯ್ಯ ಅಚ್ಚಿ, ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ನೋಡು.”

ಕೊಲೆಯಾಳು ಬಂತಿರುಗಿದ. ಬಂದು ತಾತ್ಪರವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಪ್ರಯಾಸಕೆ ಕರು ಹೇಳಿದರು:

“ಅವನು ನವುಗೆ ಕಲಿಸಲು ಬಂಧಿರೋದು ನೋಡು !”

ಸಂಜೀ ಕಳೆಯಿತು. ಕತ್ತಲು ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಬಿಸಿಯಾದ ವಾರ್ತೆ ಪಟ್ಟಣವಿಡಿಂ ಹಬ್ಬಿತು. ಹೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಅನ್ನೆಯೊಡನೆ ಆ ವಿವರ ಹೇಳಿದಳು:

“ಕಿರಿಯ ಪಾಲಿಕನಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಮೊಡೆದರಂತೆ !”

“ಯಾರಂತೆ?” ಅನ್ನೆ ಕುಪೂರಲಂಧಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ಆ ! ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಮೊಡೆದು ತಲೆ ಒಡೆದಿದೆಯಂತೆ. ಮೋಟಾರು ಸೈಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗು ಶ್ರದ್ಧಾಗ ಮೊಡೆದರು. ಅವನು ಅದರಿಂದ ಹೊರಳಿಬಿಟ್ಟ ಕೈಪುರಿದಿದೆಯಂತೆ.”

ಸ್ವಲ್ಪ ಸವಾರು ಹೊಸವಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತೆ ಅನ್ನೆ ಕೇಳಿದಳು:

“ನಿನ್ನ ಕಿರಿಯ ಅಳ್ಳಾನಿದ್ದಾ ನೋ ಅಲ್ಲಿ ಲ್ಲಿದರೂ?”

“ಆ !”

ಅನ್ನೆ ಅಕಾಶದತ್ತ ನೋಟಿದಳು.

“ದೇವರೇ !”

ಹೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ಕತ್ತಲಾಯಿತಲ್ಲೂ, ನೀನೊಬ್ಬಳಿ ಇಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಇರಬೇಡ.”

“ಸಾನು ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋದು?”

“ನೀನು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಾ.”

“ಬೇಡ, ಬೇಡ. ನಾನಿಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ.”

“ಒಬ್ಬಳಿಯೂ?”

“ಹಂ. ಕಿರಿಯಣ್ಣ ಬಂದರೇ.....”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೀನು ಒಳಗೆ ಮೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಯಾಕಿಕೂ.”

ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದಿನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವಳು ಒಳಗೆ ಮೋದಳು. ಮಾಡಲಿನ ತಟ್ಟಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಹೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಹೋದಳು. ಅನ್ನೆ ದೀಪ ಆರಿಸಿ ತಟ್ಟಿಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಹೊರಗೆ ಇಳಿದಳು. ನೆರೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ದೀಪಗಳು ಉರಿಯುವುದು ಕಾಣಿತ್ತಿದ್ದುವು. ಅಂತೋಣಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ಇರುಳಿನ ಗಾಥಾಂಧಕಾರ ಕವಿದಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನಿಶ್ಚಯ.

ಗಂಭೀರವಾದ ನಿಶ್ಚಯ.

ಅನ್ನೆ ಅಕಾಶದತ್ತ ನೋಡಿದಳು. ಅದರ ಹಿಂದೆ ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಗ್ರ. ನಕ್ಕತ್ರಗಳ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಅವರು ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಪಾಂಗಿನಿಯಾದ ಅವಳನ್ನು ಅವರು ಕೈಚೆಪ್ಪಣಿ ತಟ್ಟಿ ಕರೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು.

ಕಿರುದಾರಿಯಿಂದ ಯಾರದೋ ಕಾಲಸಪ್ಪಳ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವಳು ಆಲೀಸಿದಳು. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಅವಳು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು:

“ಯಾರದು?”

“ನಾನು” ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಅವಳ ಚತ್ತಿರ ಬಂದ. ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ಏನಾದರೂ ಅಹಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರ್ಯಾ?”

ಅವಳು ಉತ್ತರಿಸಲೀಲ್ಲ. ಅವನು ತಂದ ಸಾಮಾನು ತುಂಬಿದ ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಅವಳ ಮುಂದೆ ನೀಡಿದ.

“ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ. ಏನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತಯಾರಿಸಿ ತಿನ್ನು.”

ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು:

“ನನ್ನೆ ಇನ್ನು ಪನ್ನೂ ಬೇಡ.”

“ನನಗೆ.....”

“ಏನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇ?” ಅವಳ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತಿಷ್ಠಿತ ಕಂಡಿತು.

“ಸ್ವಲ್ಪ ಗಂಜಿಯುಂಡರೆ.....”

“ಹಾಗಾದ್ದರೆ ಗಂಜ ತಯಾರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.”

“ನನಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ.”

“ಮತ್ತೊರಿಗೆ?”

“ನಮಗಿಬ್ಬಿರಿಗೂ.”

“ಹುಂ.”

ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಣನ. ಇಬ್ಬರೂ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ನಿಂತರು. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ನಾನು ಹೋಗಿಬರಲೇ?”

“ಬೇಗ ಬರುವಿರೋ?”

“ಬರುವೆನು.”

ಅವನು ಹೋಗಲು ಮುಂದಾದ. ಅದರೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತುದಾಗಿತ್ತು ಅವನು.

“ಅನ್ನೆ!” ಅವನು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದ.

“ಅಂ?” ಅವಳು ಮೃದುವಾಗಿ ಹೊಂಗುಟ್ಟಿದಳು.

ದೂರದಿಂದ ಒಂದು ಚೇರಾಟ ಕೇಳಿಸಿತು. ಹಲವು ಕಂಠಗಳಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಹೊರಟ ಶಾಗಾಗಿತ್ತದು.

“ಏನದು?” ಅವಳು ಗಡಿಬಿಡಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ಪೋಲೀಸ್ !..... ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊ !”
ಅವನು ವಿಂಚಿನಂತೆ ಆಗೋಚರನಾದ.

(೧೯)

ಅಂದು ಮಧ್ಯರಾಶಿಯ ಕೋಳಿ ಕೂಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಭೀಕರ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಒಡೆಯಲು ಕೋಳಿಗಳಿಗೂ ಧೈಯ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಮೇಲ್ಕಿರುವನ್ನು, ಅವನ ಮನಯೋಜಗೆ ಸುಗ್ರಿ ಹೊಡೆಮು ಪ್ರಜ್ಞಾಂಖಿನಾಗಿಸಿದರು. ರೋಡಿನಲ್ಲಿ ಮೂರಾರ್ಥಿಸ್ಯಕಲೆನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಪೂಲಿಕನನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆಮು ಉರುಳಿಸಿದರು: ಕ್ಕೆ ಮುರಿಸಿದರು. ಪೂಲಿಕವರ್ಗದ ಬುಡ ಅಲುಗಾಡಲ್ಪಟ್ಟತು. ಅಧಿಕಾರರಕ್ಕೆ ತಾಂಡವನ್ಯತ್ವದಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಅನ್ನ ಮನಯೋಜಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಎಳೆದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದಳು. ಸೆಲದಲ್ಲಿ ಚಾವೆ ದಾಕ, ಕತ್ತಲೆಯತ್ತ ಕಣ್ಣಾದಿಸುತ್ತು ಅವಳು ಮಲಗಿದಳು. ಕಾರಿರುಳ ನಿಶ್ಚಯತೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣವಲ್ಲಿ ಪನ್ನೆನ್ನೊ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯಂದು ಅವಳಿಗೆ ತೋರಿತು. ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಜಿಕ್ಕ ಮಾನೆ ಆಕರ್ಮಿಕಸಲ್ಪದುವುದೆಂದು ಅವಳು ಉಹಿಸಿದಳು.

ಪಕಾಂಗಿಸಿಯಾಗಿದ್ದಳಿ ಅವಳು. ದೂರದ್ದು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಕಾರ್ಣಿಗಳ ಮಧ್ಯ ದಲ್ಲಿಗಿತ್ತು ಅವಳು ಮಟ್ಟಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅವರಳಿಂದನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಮತ್ತು ಸಮೋದರರ ಲಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಬೆಳೆದಿದ್ದಳು. ಶೈಶವ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯಗಳು ಅವಳ ಜೀವನದ ಸಮಾಂದರಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಯೌವನ ಅವಳನ್ನು ಆಲಿಂಗಿಸಿದಲ್ಲಿಂದ ಹೊಡಲ್ಲಿಂದು ಆಪತ್ತಿಗಳು ಅವಳನ್ನು ದಂರುಗುಟ್ಟಿಸೊಡಲು ಪೂರಂಭಿಸಿದ್ದವು. ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದರಂತೆ ಆಪತ್ತಿಗಳು ಅವಳನ್ನು ಹೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ತಂಡಿಗೆ ಗಂಜಿ ಪಾಡಿಕೊಡಲು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಯರಹಿದಿದ ಅವಳ ತಾಯಿಯ ಭಾರಂತನ್ನು ಅವಳು ಮನದಟ್ಟು ದಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಲಾಟ ಮಾಡಿ, ಮೇಸ್ತಿರುಯನ್ನೂ ಪೂಲಿಕನನ್ನು ಮಧಿಸೆಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ಸಮೋದರರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು. ಅವಳಿಗೆ ಅಧ್ಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅಧ್ಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವೂ ಅವಳಿಗೆ ಇದ್ದಂತಿರಲ್ಲ. ಅವರು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಅವರಿಗೆ ಆಪತ್ತಿನೂ ಬಾರದೆ ದಿನಾಲೂ ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವಳ ಗೃಹಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ !—ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅರ್ಥಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಧ್ಯವಾಗದ ವ್ಯಕ್ತಿಯವನು. ಅವನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ? ಪಕೆ ಬಂದ? ಅವನಿಗೆ ತಂಡೆತಾಯಿಯರಿಲ್ಲವೇ? ಸಹೋದರಿಯರಿಲ್ಲವೇ? ಬುದ್ಧಿ ಬ್ರಹ್ಮಗೊಂಡ ಅವಳ ತಾಯಿಒಮ್ಮೆ ಅವನನ್ನು ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ್ದು ಅವಳಿಗೆ ನೇನುಹಾಯಿತು—“ಕೊಲ್ಲಿಸಲು ತಿರುಗಾಡುವವೇ” ಎಂದು.

ಅದು ಸರಿಯೇ? ಅವನು ಕೊಲ್ಲಿಸಲು ತಿರುಗಾಡುವುದು ಸರಿಯೇ? ಅವಳ ಅಣ್ಣಿದಿರನ್ನು ಅವನು ಕೊಲ್ಲಿಸಬಹುದೋ? ಅವಳನ್ನೂ ಅವನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವನೋ? ಹಾಗೆ ಕೊಲ್ಲಿಸುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುವುದಾದರೂ ಏನು?..... ಏನೋ! ಅವಳಿಗೊಂಡೂ ಅರಿಯದು.

ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ದೇವಪೂ ವಿಶಾಲವಾದ ಹಣೆಯೂ ಹೊಳೆಯುವ ಕಣ್ಣಗಳೂ! ಆ ಹೊಳೆಯುವ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ತೂಕಪೂರಿತವಾದ ಸ್ನೇಹದ ಕಣ್ಣೀರ ಪನಗಳನ್ನು ಅವಳು ಕಾಣಬೆಂತ್ತಿದ್ದಳು. ಜೆಲೆಸುವ ಬಂದು ಇರುವುದುನ್ನಾದರೂ ನೋರಿಸಲು ಅವನಿಗೆ ವಾಸನ್ನು ಬಂದರೆಂದು ಅಭಿಜಿಗೆ ಗೊತ್ತು.

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೊಂಡರು. ಅನ್ನೆ ಅದನ್ನು ಅಲೆಸಿದಳು. ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಸಪ್ಪಳ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವಳು ಘಕ್ಕನೆ ಏದ್ದು ಕೇಳಿದರು:

“ಯಾರದು?”

“ನಾನು. ಬಾಗಿಲು ತರೆ.”

“ಕಿರಿಯಣ್ಣನೋ?”

“ಹಂ.”

ಅವಳು ಬಾಗಿಲು ತರೆದಳು. ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ರೋಚಿ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ದೀಪದ ಮಂದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಇದು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಅಣ್ಣಿ, ಯಾಕ ಈಗ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ? ಪೋಲೀಸರು ಯಂಚ್ಚನಾಯಿಗಳಂತೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ” ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ನೀರಿನಿಂದ ತಂಬಿತ್ತು. ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು:

“ಸಣ್ಣಣ್ಣಾ, ನೀನಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಡ, ಹೋಗು.”

“ನೀನಿಲ್ಲಿ..... ನೀನಿಲ್ಲಿ..... ಒಬ್ಬಜೇ.....” ಅವನಿಗೆ ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು.

“ನನಗೆ ದೇವರಿದ್ದಾರೆ ಕಿರಿಯಣ್ಣಾ, ನೀನು ಹೋಗು.”

“ನೀನಿಂದು ಏನಾದರೂ ಅಹಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರೂ?”

“ನಿನಗೇನಾದರೂ ಬೆಕಾ ಅಣ್ಣಾ?”

“ಅಕ್ಕಿ ಇದೆಯೋ?”

“ಹಂ. ಗಂಜಿ ವಾಡಲೋ?”

“ಶೈಕ್ಷ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬುತ್ತು?”

“ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದು.”

“ಯಾರು?”

“ಅವರು..... ಆ.....”

“ಗಾಳಿಯೋ?”

“ಹುಂ.”

ರೋಕೆ ಹೌಸವಾಗಿ ನಿಂತ. ಅನ್ನೆ ಗಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸು ವೂಡಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ಹೋಗು ಕೆರಿಯಣ್ಣ, ನೇನಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಬೇಡ.”

“ಪೋಲೀಸರು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದರೋ?”

“ಇಲ್ಲ. ಬರುವರು. ಬಂದರೆ..... ಅಣ್ಣ, ನೇನಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಬೇಡ, ಹೋಗು”

ಅವಳು ಗೋಳಿಯೋ ಎಂದು ಅಶ್ವತ್ತಳು.

ಕಿರುದಾರಿಯಿಂದ ಕಾಲಸಪ್ಪು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವಳು ಗಡಿಬಿಡಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು:

“ಅವರು ಬಂದರೆ..... ಹೋಗು, ನನ್ನ ಕೆರಿಯಣ್ಣ ಹೋಗು.”

ರೋಕೆ ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿದು ಒಡಲು ಭಾವಿಸಿದ. ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ ಒತ್ತಿಲನ ಚೇಲಿ ದಾಟಿ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ರೋಕಿಯೋ ಅದೂ?”

“ಹುಂ.”

ಅವನು ರೋಕಿಯ ಪಶ್ಚಿರ ಬಂದು ಅವನ ಕೈಬಿಡಿವುಕೊಂಡು, ಅಧಿಕಾರವಾರೀಯಿಂದ ಅನ್ನೆಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕು.”

“ಬಾ” ಅವನು ರೋಕಿಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ನಡೆದ. ಬೇಲಿಯ ಬಾಗಿಲು ದಾಟಿ ಕಿರುದಾರಿಗಿಂದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಶೂಡಲೇ ಕಣ್ಣರೆಯಾದರು.

ಬಹುವಾಗಿ ಅಲೋಚನೆ ವೂಡಿ ಅವಳು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡಳು. ಅಮೇಲೆ ಅವಳು ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡಳು. ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು ಅವಳಿಗೆ.

ಎಂಥ ಮನುಷ್ಯ ! ಅವನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತೂ ಜೆಲನೆಯೂ ಅರ್ಥಗಭಿತ ವಾಗಿದೆ. ಸದುದ್ದೇಶಪೂರಿತವಾಗಿದೆ. ಹೋಳಿಯುವ ಆ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬೆಂಂಡಿಯ ಕಿಡಿಗಳು ಹೋರಬಿಳುವುವು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕನಿಕರದ, ಸ್ನೇಹದ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ಒದ್ದೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವು ಆ ಕಣ್ಣಗಳು. ಪಶ್ಚಿರದಿಂದ ನೋಡಿದ್ದೇ ಅವನೊಬ್ಬ ಆಡಿನ ಮರಿಯಂತೆ. ದೂರದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಸಿಂಹದ ಮರಿಯಂತೆ ರೂಪಾಂತರ ಗೊಳ್ಳುವುದು ಕಾಣಬಹುದಿತ್ತು.

“ಕೊಲ್ಲಿ ಸಲು ತಿರುಗಾಡುವವನೆ ಅವನು?” ಅನ್ನೆ ತನ್ನ ಲೇಂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು.

“ಅಗಿದ್ದರೆ.....?”—

ಆ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛದ ಜಲಸ್ವರೂಪಂತಹಾಗುವುದೇಕೆ? ತಂದೆಯು ಮರಣದ ತರುವಾಯು, ಅಣ್ಣಿದಿರು ಜೈಲಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಅವಳಿಗೂ ಅವಳ ತಾಯಿಗೂ ದಿನಾಲೂ ಖಚಿತಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನೇಕೆ? ತಾಯಿಯನ್ನು ಯಂದುಕೊಂಡು ಆ ಅರ್ಥರಾತ್ರಿ ಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಅವೇಕೊಂದಿಗೆ ಹೋದುದೇಕೆ? ಹಂನೆಗೆ ಬೆಂಕೆ ದಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ಅವನು ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿ ಇದಾರು ಮಂದಿರುನ್ನು ಏದುರಿಸಿದನೇಕೆ? ಆ ನಿಸ್ಸುಹಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಾ ಅವನೇಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಅಕ್ಷ್ಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ?

“ಕೊಲ್ಲಿಸಲು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವವನೇ ಅವನು?” ಅವಳು ಮತ್ತೂ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು.

ಹ್ಯಾದ್ಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಮಾಧುರ್ಯವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಒಂದು ವೇದನೆ! ಅದೇಕೆಂದು ಅವಳಿಗರಿಯಂತು. ಅದು ವೇದನೆಯಾದರೂ ಕೋಮಲತೆಯಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿತ್ತು.

ಅವಳಿಗನಿಸಿತು, ಅವನು ಮತ್ತೆ ಬರಬಹಂದಿಯಂತು. ಅವಳು ಎದ್ದು ಬಂದು ಕದ ತೇರೆದಳು. ಅಂಗಳಕ್ಕೆಂಬು ನಿಂತಳು.

ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಪ್ಪುಳಿ! ಆ ಮೃದುವಾದ ವೇದನೆ ಅವಳ ಇಡೀ ದೇವವನ್ನು ಅವರಿಸಿತು. ಅವಳಿಗೆ ರೋಪಾಂಚನವಾಯಿತು.

“ಒಳಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇ?” ಅದೋಂದು ಅಧಿಕಾರವಾಯೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿತ್ತು.

ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಪತ್ತಿರ ಬಂದ. ಅವನು ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದ:

“ಒಳಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೇನು?”

“ಒಳಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಯೂ ಇದ್ದೆ” ಅವಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಮತ್ತೆನಾಯ್ಯ?”

“ಅಗನಿಸಿತು, ನೀವು ಬರಬಹಂದಿದು” ಅವಳು ತಲೆಬಾಗಿದಳು.

ದೀರ್ಘವಾದ ಒಂದು ಹೌನ.

“ಅನ್ನೇ!”

“ಹೂಂ.”

ಮತ್ತೂ ದೀರ್ಘವಾದ ಹೌನ.

“ಅನ್ನೇ!”

“ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕು.”

“ಹೂಂ.”

ಅವನು ಹಿತ್ತಿಲನ್ನು ದಾಟಿ ಕಿರುದಾರಿಗಳಿದ. ಅವನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆದ.

ಅವಳು ಮನೆಯೋಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು.

(೨೦)

ಮಹಿಂ ಮತ್ತು ತೋಷೋಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿ ಕ್ರೀತಯ್ಯ ಕ್ರೀಂಂದಿದ್ದ ಒಂದು ಜನವಿಭಾಗ ಜಾಗೃತಗೊಳ್ಳತ್ತಿದೆ, ಮಾತ್ರಂದೆ ಬರುತ್ತಿದೆ.

ದಾಸ್ಯಕ್ರಿಯಲ್ಲಿಯನ್ನು ಎಳೆದು ತುಂಡರಿಸುವಾಗ ಕೃಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಗಾಯಗಳಾಗ ಬಹುದು. ಆ ರೀತಿಯ ಗಾಯಗಳಾಗವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆಲೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಾಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ಏಷ್ಟರಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದಿಕ್ಕೆ ಮೇಲೆದ್ದಾಬಂದ ಬಂದು ಜಾಗೃತಿಯಾಗಿತ್ತಾದು!

ಎಂದಿನಂತೆ ಅಂದು ಕೂಡಾ ಪಟ್ಟಿಂದ ಪರಿಸರಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಮಿಕತೆಕ್ಕೆ ತೋರೆಗಳಾಗಿ, ನದಿಗಳಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಂದ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯಲುತ್ತಾರೆ. ಮೂದಮೂದಲು ನಿಶ್ಚಯದ್ವಾರಾಯೋ ಕ್ರಮೇಣ ಈಸುವಾರ್ಥಗಳಿಂದೊಡಗೊಡಿ ಪರಿಯತೋಡಿದ್ದ ಆ ತೋರೆಗಳು ಕೂನಿಗೆ ಶರ್ವತ್ವತಿರೆಕದಿಂದೊಡಗೊಡಿ ಫೋರ್ಮರೆದು ಪರಿಯತೋಡಿತು. ಸದನಾತೀತದಿಂದ ಖಾಗ್ರ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳು, ರೋಚಪೂರಿತವಾದ ಕಾಗುಗಳು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತ್ವದ್ವಾರೆಯ ಫೋರ್ಮೆಗಳು—ಅ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿದಾಳಿಸಿದ್ದ ಆ ದೂರೂ ಪ್ರವಾಹ ಅಸಮನ್ವಯ, ರೋಚ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಗಳಿಂದನೆ ಘಾಕ್ಕರಿ ಗೇಟ್‌ಪಾಕ ಒಳ ಹೊಕ್ಕು ಮಗ್ಗಿಗಳ ವಡೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಯಾವಿನಿಂದಿರುತ್ತಿರು. ಮಾಲೀಕರು ಕೋಪ್ತಾಂದ್ರಕ್ರಾಗಿದ್ದರು. ಸಿಮ್ಮಿಂದಿಗಳು ಭಯಗ್ರಸ್ತರಾದರೂ.

ಅಂದು ಹಗೆಂದಿಇ ಅನ್ನೆಯು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸೆಮ್ಮುದಿಯಿಲ್ಲದೆ ಕಳಿದಳು. ಇರುಳಾದ ಮೂಲೆ ಆ ತಳ್ಳಿನ ಪಾಸುವ್ಯನೋ ಅವಕ ಕಿಲಿಯ ಅಣ್ಣನೋ ಬರಬಹುದೆಂದೂ, ಅಂತಿಮ ದಿವರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದೆಂದೂ ತಪಕದಿಂದ ಅವಳು ಕಾದಿದ್ದಳು. ಮೂಲಾಜುಧನ ತಾಯಿ ಬಂದು ಅಂಚೊಡನೆ ಕೇಳಿದಳು:

“ಮಾಗಿಂಣಿ, ನೀನು ಇಗೇಕೆ ಕೆಳ್ಳಿತ್ತಿದ್ದೀ?”

“ನಾನು ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಬೇಕು?”

“ಅಕ್ಕೆಯಿಂದೆಯೋ?”

“ಇದೆ.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಗಂಜಿ ಮಾಡಿ ಉಟಿ ಮಾಡು.”

ಅನ್ನೆ ಗಂಜಿ ತಯಾರಿಸಿ ಉಂಡಳು. ಸಂಚೇಯಾದೊಡನೆ ಮೇಲುಂಟುಧನ ತಾಯಿ ಮತ್ತೆ ಬಂದಳು. ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು:

“ಮಾಗಿಂಣಿ, ನೀನೆಂಬ್ಯಾಜೀ ಇಲ್ಲಿ ಮಂಲಗಬೇಡ. ನೀನು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಾ. ಇಲ್ಲವೇ ನಾನೇ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವನು.”

“ನನಗೆ ದೇವರಿದ್ದಾರೆ.”

“ನನಗೆ ದೇವರಿದ್ದಾರೆಂದು ಕುಳತರೇ.....”

“ಕುಳತರೇನು?”

“ಯಾರಾದರೂ ಒಳಗೆ ಬಂದರೇ.....”

“ಬಂದರೇನು?”

“ಬಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದರೇ.....”

“ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ಬಂದು ಹಿಡಿಯೋದು? ನಾನೇನು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೊಚೆದಿರುವೆನೂ? ಯಾರಿದ್ದಾದರೂ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಅಪವರಿಸಿರುವೆನೂ?”

“ಪ್ರಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಬಂದು ಹಿಡಿಯೋದು.....”

ಅನ್ನೆಯ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಪದ ಕಿಡಿ ಕಾರಿತು. ಅವಳು ಗಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಳಿದಳು:

“ಹಾಗೆ ಬಂದು ಹಿಡಿಯುವಾಗ ತಿಳಿಯುವುದು, ಯಾರನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರುವುದೆಂದು, ಅಲ್ಲದೆ ಹಿಡಿದರೇನಾಗುತ್ತದೆಂದು.”

ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಮತ್ತೇನೂ ಹೇಳಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಭಗವತ್ಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಳಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೊಡಳು.

ರಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಗಂಟೆ ಹತ್ತು ಕಳೆಯಿತು. ಅನ್ನೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಎಳೆದು ಕಟ್ಟಿ, ಮಲಗಿದಳು. ಅವಳು ನಿಧಿಸಿರಲ್ಲಿ.

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ನಡೆಯುವ ಸದ್ಗೃಹಿಯಿತು. ಅವಳು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದಳು. ಬಂದಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚಿ ಜನರು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಯಿತು. ಅವಳು ಏದ್ದು ಬಂದು ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕುಳಿತಳು.

ಯಾರೋ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಣ್ಣ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಏನೋ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಅವಳು ಭಾವಿಸಿದಳು. ವಾತಾಗಳು ಹೊರಡಲ್ಲಿ.

“ವಯ್ರಾ! ಒಳಗೆ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ?” ಅದೋಂದು ಅಧಿಕಾರವಾಳಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ಧ್ವನಿಯು ಅವಳಿಗೆ ಪರಿಚಯದ್ವಾಗಿರಲ್ಲಿ.

“ಯಾರಿದು?” ಅನ್ನೆ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿದಳು.

“ಬಾಗಿಲು ತರೆ” ಅದೋಂದು ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಅನ್ನೆ ಬೆಂಕಿಪ್ಪೊಣಿ ಹಚ್ಚಿ ದೀಪ ಉರಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಾವಡಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಳು. ಅವಳಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು! ಯಮಾತಾತರಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಪ್ರೇರಿಸರು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ಫಕ್ಕನೆ ಚಾವಡಿಗೆ ಬಂದು ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೀಪವನ್ನು ಇಸಕೆಂದು ಒಳಗೆ ಹೋದ. ಒಳಗೆಲ್ಲಾ ದುಡುಕಿ, ಹಿಂತಿರಿಗಿದ. ಸಿಟ್ಟಿಗೊಂಡು ಅವಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ:

“ರೋಕಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ?”

“ಅವನು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲೂ ಇಲ್ಲ” ಅವಳು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಉತ್ತರ ಹೊಟ್ಟಿಣು.

“ಅವನು ಎಲ್ಲಿದ್ದನೀದು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು?” ಅವನ ಧ್ವನಿ ವಿರಿತು.

“ನಾನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯೋದು?” ಅವಳು ಅಳುಕಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳಿದೆ.

“ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?” ಅವನ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಕೌರ್ಕಾಣಿಸಿತು.

“ನಾಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.”

“ಸತ್ಯ ಹೇಳೋದು ಒಳ್ಳೆಯದು.”

“ನಾನು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದು.”

ಅಂಗಡದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಪ್ರೋಲೀಸರು ಜಾವಡಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರಲ್ಲಿಂದ ಬ್ರಿ

ಹೇಳಿದ:

“ಇಲ್ಲೋ ಯಂಡುಗಿ! ಅವನನ್ನು ಹೆರಸೋದು ಬೇಡ..... ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು?”

“ಅಣ್ಣೆ..”

“ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು” ಅವನು ಅವಳ ಕೃಂಬನ್ನು ಒಡಿಯಲು ಮುಂದಾದ. ಅವಳು ಫಕ್ಕನೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದೆ.

“ನಾನುಲ್ಲಿದ್ದೇನು” ಕಿರುದಾರಿಯಿಂದ ಯಾರೋ ಕಳಿಗಿದರು.

“ಯಾರೋ ಅದು?” ಪ್ರೋಲೀಸರೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೇಳಿದರು.

“ನಾನು—ರೋಕಿ.”

“ಒಡಿದುಕೊ ಅವನನ್ನು!” ಅವರು ಕಿರುದಾರಿಗೆ ಜಿಗಿದು ಒಡಿದರು.

“ಒಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಒಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ!” ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಾಯುವ್ಯಗದಲ್ಲಿ ಒಡಿದ.

ಪ್ರೋಲೀಸರು ಒಂದಿನಿಂದ ಒಡಿದರು.

“ದೇವರೇ!” ಅನ್ನ ಆಕಾಶದತ್ತ ಕೃಯೆತ್ತಿದೆ. ಅವಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ದಾಗೇ ನಿಂತಬಿಟ್ಟಿಣು. ಇದಾಗಿ ಹೊತ್ತು ಬಹಳಷ್ಟು ಕಳೆಯಲ್ಲ.

“ಇದೇನು?..... ನನ್ನ ತಂಗೀ!” ಎಂದು ಗದ್ದುದ ಸ್ವರದಿಂದ ಕೇಳಿದ ರೋಕಿ, ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿ ಬಂದ. ಬಂದುದು ಅವಳ ಅಣ್ಣನೆಂದು ನಂಬಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಅವಳು ಕೇಳಿದೆ:

“ಯಾರದು?”

“ನಾನು ತಂಗಿ—ನಾನು.”

“ಸಣ್ಣಣ್ಣನೋ?”

“ಹಂಗಿ.”

“ಪ್ರೋಲೀಸರು ಯಾರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಒಡಿಯಲ್ಲವೇ?”

“ಯಾವ ಪೋಲೀಸರು? ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ? ನನ್ನನ್ನು ಒಡಿಯೋ ಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ?”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನಗೊಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ?”

“ನನಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು, ನಾನು ಈಗ ತಾನೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ?”

“ಶಿರುದಾರಿಯಿಂದ, ನಾನಿಲ್ಲಿದ್ದೇನೆಂದು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಯಾರು?”

“ಆ!”

“ನಾನಿಲ್ಲಿದ್ದೇನೆಂದು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿ ಒಡಿದ ಸದ್ದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆನಲ್ಲಾ?”

“ನನಗೆ ಕನಸು ಕಂಡದ್ದಾಗಿರಬೇಕು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರು ಯಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಒಡಿದ್ದು?”

“ನನಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದಾಗಿರಬೇಕು.”

“ನನಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದಾದರೆ ಪೋಲೀಸರು ಒಂದಿನಿಂದಲೇ ಒಡಿದ್ದೇಕೆ?”

“ಪೋಲೀಸರು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ?”

“ರೋಕಿ ಎಲ್ಲಿಯಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ವುಂದೆ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಒಡಿಯಲು ಬಂದರು. ಆಗ ಶಿರುದಾರಿಯಿಂದ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು.”

ಅವನು ಆಲೋಚನಾಪರಾದ. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ಗಾಳಿಯಾಗಿರಬೇಕು.”

“ಅದು ಸರಿ. ನನಗೂ ಹಾಗೇ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಪೋಲೀಸರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಒಡಿಸಲು ವಾಡಿದ ಉಪಾಯವಾಗಿರಬೇಕೆದು.”

ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಿಂದ ಯಾರೋ ನಡೆದುಬರುತ್ತಿರುವ ಸದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅಷಣುಗಡಿಬಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು:

“ಬರುತ್ತಾರೆ—ಪೋಲೀಸರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಣ್ಣಿ, ನೀನು ಯಾಂಗು.”

ಅವನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ, ಏದೆಯುಬ್ಬಿಸಿ ನಿಂತ. ಹೇಳಿದ:

“ನಾನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋದು? ಅವರು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ.”

ತೆಳ್ಳಿಗಿನ ವಾಸನೆಯ್ದು ಒತ್ತಿಲು ದಾಟಿ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಅನ್ನೆ ಸಿಟ್ಟಿಸ್ತೆಂಬಿಟ್ಟು ಕೇಳಿದಳು:

“ಆಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ್ದ ನೀವಾ?”

“ಹುಂ.”

“ಪೋಲೀಸರೆಲ್ಲಿ ಹೋದರು?”

“ಅವರನ್ನು ಕಾಡು ಯತ್ತಿಬಿಟ್ಟೇ” ಅವನು ರೋಚಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಕೇಳಿದ:

“ಸದ್ದುದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ?”

“ನನ್ನ ಸಹೋದರಿ?.....” ಅವನ ಕಂತ ನಡುಗಿತು.

“ಬಾ. ಅವಳಿಗೇನೂ ಅಪತ್ತು ಬರದು” ಅವನು ನಡದ. ರೋಕೆ ಅವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ.

ದಾರಿಗಳಿದು ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಅವಳಿಗಾಡನೆ ಹೇಳಿದ:

“ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊ.”

“ದೇವರೇ !” ಅವಳು ಆಕಾಶದತ್ತ ಕೃಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿದಳು.

(೨೧)

“ಕಾಲೇನ ಬಾಡದಲ್ಲಿ ಅವುವನ್ನೆಯ ಕೋಲಾವಲಗಳು ಪೊಳಗಿದುವು. ಮುಷ್ಟಿರಗಳು ವ್ಯಾಪಕವಾದಾವು. ಧನಿಕರ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಲೀಸರ ಬೆದರಿಸಬೇಕೆಗೆ ಬೆಲೆ ಯಿಲ್ಲವಾಯಿತು.”

ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಏರುಧ್ವಗತಿಯ ಕಾಖಾಗಿತ್ತುದು. ಬಂದು ಕಾಲಿದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯವಂತು ತೋರಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯವಂತನಿಸಿತು. ಪ್ರಮಾಚರೇ ತಿರುಗಿ ಹೊಡಯುವುದೂ ಎಬ್ಬ ಸಂಯುವಂಟಾಯಿತು. ಪ್ರಮಾಚದ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತ ಈಜಲು ಗೊತ್ತಿದ್ದುದರು ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ದೂರಾದ ಈಜಾವಿಕಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಈಗೆ ಕಾರ್ಬಿನಿಕರ ಸಂಘಟನಾತಕ್ತ ಅನೋಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಅಂಗಿಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಕಾವೇರಿದ್ದು ನೀಲಕರ್ನನ್ ಕಾರ್ಬಿನಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಮುಂದಾಳುವಾದ. ಒಳ್ಳೆಯ ಏದ್ದುವಾಂತನೂ ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಯಂಟಿದಂತನೂ ಅದು ಅವನ ಸೇತ್ತುತ್ತುದಲ್ಲಿ ದೂರಪ್ರಗೋಂಡ ಈ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ತಾತ್ತ್ವಾರವಾಗಿ ಕಂಡು ತಳ್ಳಿಬಿಡಲು ಧನಿಕರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಜೈಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳನ್ನು ಜಾಮೀನಿನ ಮೂಲ ಬಿಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಕೇಸು ವಾರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಬೇಕಾದ ಹೆಚ್ಚಿಗೆನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಅನ್ನೆ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಿದಿರು ಜೈಲಿನಿಂದ ಬೇಗ ಹಿಂತಿರುಗುವಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಾತ್ತಿದ್ದಳು. ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಅವಳ ಮನಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಅಕ್ಕಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ದುಡ್ಡನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಬಂಡಾಗ ಏನೆನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಆದಳ ಮನಸ್ಸು ಕಾತುರಗೊಳಿಸ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳು ಪನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಎಂದಿನಂತೆ ಬಂದು ಆಗಳಿದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹುಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಮ್ಮುದ. ಅನ್ನೆ ದೀಪ ವಟ್ಟಿ ಬಾಗಿಲು ತರೆದು ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಅವನು ಬಂದು ಕುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾವಾಸಗಳಿದ್ದುವು. ಅವಳು ಸಂಕೋಚಿಸಿದ್ದ ಕೇಳಿದಳು:

“ಎಪ್ಪು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಹೀಗೆ?”

“ಇಂದಿನದ್ವಾರೆ ಸಾಕಲ್ಲು?”

“ಹುಂ.”

“ನಾಳೆ ಅವರು ಬರುವರು.”

“ಬರುವರೇ? ನನ್ನ ಅಣ್ಣಿಂದಿರು ಬರುವರೇ?” ಅವಳು ಸಂತೋಷಗೊಂಡು ಕೇಳಿದಳು.

“ಹೌದು, ಅವರು ಬರುವರು. ಇಬ್ಬರೂ ಬರುವರು.”

ಅವಳು ಮೂನವದನೆಯಾದಳು. ನಂತರ ಕೇಳಿದಳು:

“ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಒಡಿಮಾರ್ಕೊಂಡು ಹೋದರೋ?”

“ಮತ್ತೆ ಒಡಿಮಾರ್ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ. ಮತ್ತೆ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ.”

“ದಿನದಿನವೂ ಇದೇ ರೀತಿ.....”

“ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ?”

“ಬಂದರೆ?”

“ಬಂದರೇನು?”

“ನೀನು ನಸಗೇನಾದರೂ ಸಂಬಂಧಿಕನೂ?”

“ಪಕೆ, ನಾನು ಅನೇಗೆ ಪನೂ ಆಗಬೇಡವೆ?”

“ಆ!” ಅವಳು ಮುಖ ತಗ್ಗಿಸಿದಳು.

“ಅನ್ನೆ!” ಅವನು ಚತ್ತಿರ ಹೋದ.

“ಹುಂ?” ಅವಳು ಮುಖಿಂದಿದ್ದಳು.

ನಕ್ಕತ್ತರದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳು ಒಂದಾದುವು.

ಸ್ನಾಲ್ಪ್ ಹೋತ್ತು ಪೋನ! —ಚುರುಕುಗೊಂಡ ಮಾತಿನ ಹೊನವಾಗಿತ್ತು ಅದು.

ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ನಾನು ಹೋಗಲೇ?”

“ಅಣ್ಣಿಂದಿರು ನಾಳೆ ಎಪ್ಪು ಹೋತ್ತಿಗೆ ಬರುವರು?”

“ನಾಳೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಯಕ್ಕಾದರೂ ಬರಬಹುದು!”

“ಅವರೊಂದಿಗೆ ನೀವೂ ಬರುವಿರಾ?

“ನಾನೋ?”

“ಹುಂ.”

“ಇಲ್ಲ.”

“ಅಮ್ಮೆಲೆ ಬರುವಿರಾ?”

“ಇಲ್ಲ.”

ಗಂಭೀರವಾದ ಬಂದು ನಿಶ್ಚಯ. ಅದನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡೊಯೆಂಬಂತೆ ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ಅನ್ನೆ !”

“ಮಾರ್ ?”

“ನಾನು ಹೋಗಲೇ ?”

ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಒಂತಿರುಗಿದ. ಮನೆಯ ಮಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಅವನು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ. ಅವಳು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಅವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನು ಚನೋ ಹೇಳಲು ಭಾವಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕಿರುದಾರಿಳಿದು ಕ್ಷಾರೆಯಾದ.

ಜೈಲ್‌ಲೆಸಲ್‌ದ್ವಾರಣ್‌ಲ್ಲಾ ಜಾರ್ಮಾನಿನ ಹೇಲೆ ಬಿಟ್ಟರು. ರೋಚೆರ್‌ಎ ಕೋಟೀ ನಲ್ಲಿ ಘಾಜರಾಗಿ ಜಾರ್ಮಾನಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದ. ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದರು.

ಅನ್ನೆ. ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಇತರ ಆಡಿಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅಣ್ಣಿಂದಿರಿ ಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ದೂರಿ ಲಾಕ್ ಬಂದು ಅವಳು ಅಳಲಾ ರಂಭಿಸಿದಳು. ದೋರಿಯೂ ಅತ್ಯ. ಅಂತೋಣಿ ಸೆಟ್‌ಲಾಂಗಾಗಿ ಸಂತಿಪ್ಪ.

ಅವಳು ತಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಬಡಿಸಿದ್ದಳು. ಅಂತೋಣಿ ಕೇಳಿದ:

“ಇದ್ದ್ಲಿಂದ?”

“ಇದ್ದಾ? ಇದು.....”

“ಗಾಳಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದೋ?” ರೋಚೆ ಕೇಳಿದ.

“ಹಂಂ.”

“ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳನ್ನು ನೀನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದೆ?”

“ಅವರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ದಿನ ಕಳೆದೆ.”

“ಅವನು ಏಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ?”

“ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಅಕ್ಕಿ ಸಾವಾಸಂಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದ, ಅಣ್ಣಿಂದಿರು ನಾಳೆ ಬರುತ್ತಾರೆಂದು. ಅಮೇಲೆ ಹೋದ.”

ಅಂತೋಣಿ ಮತ್ತೇನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿದರು. ರೋಚೆ ತಾವಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ. ಅನ್ನೆ ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದಳು. ಅಂತೋಣಿ ಅಂಗಳಿದಲ್ಲಿ ಆಚೇಚೆ ನಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

ಮತ್ತಾರ್ಯಾಯಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಮಾನರು ಸಂಜೆಯ ತರುವಾಯ ತಮ್ಮ ಮನೆ ತಲುಪಿ ದರು. ಅವರ ಮನೆಯ ಮಡಲಿನ ತಟ್ಟಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿತ್ತು. ಮನೆ ಮತ್ತು ವರಾರವನ್ನು ಗುಡಿಸಿ ಸ್ವಿಚ್ ವಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತಾರ್ಯಾಯಿ ಕೇಳಿದ:

“ಮನೆ ಮತ್ತು ವರಾರವನ್ನು ಗುಡಿಸಿದ್ದು ಯಾರು?”

“ಅನ್ನೆಯಾಗಿರಬೇಕು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿಯಾಗಿರಬೇಕು.”

ಅವನು ಮಂಡಲೀನ ತಟ್ಟಿಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದ. ಅದರೊಳಗಿದೆ, ಅವರ ಮಂಡಿಕೆ ಕುಡಿಕೆಗಳು, ಅವರ ತಂಡ ಮಂಗಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಂಡ ಮತ್ತು ಬಾಪೆ. ಕೋಣೆಯೊಳಗಿನ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದೊಂದೂ ಕಾಣದಂತಾಗಿತ್ತು.

ಆ ಸಹೋರರು ಬಾಗಿಡಿಯಲ್ಲಿ, ತಾದೆಯು ಮೃತದೇಹವನ್ನು ಮಂಗಳಿಸಿಟ್ಟದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊಣಕಾಲೂರಿದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳಿದೆ ಕಣ್ಣೀರು ಧಾರೆಯಾಗಿ ಪರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಶಿಲುಬೆಯು ಚಿತ್ರ ಮಾಡಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಪಾರಧಿಸಿದರು; ಸ್ವರ್ಗ ಸ್ಥಳಾನ ತಮ್ಮ ತೆಂದೆಗೆ ಸಾಮಿ ಕೊಡುವಂತೆ.

ಅವರು ಅಲ್ಲಿದ ಏದ್ದು ಕಣ್ಣೀರು ಒರಸಿಕೊಂಡರು, ಅಣ್ಣನು ತಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ನಿನು ಆಚೆಮನಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಸೊಡಿಲು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಾ.”

“ಇಂಗೆ ದಿಂಪವೂ ಬೆಂಚಿಪ್ಪಾಟ್ಟಿಂಪೂ ಇದೆ” ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಳಿದ.

“ಯಾರದು?” ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಹೇಳಿದರು.

“ನಾನು.”

“ಗಾಳಿಯೂ?” ಮಂತ್ರಾಯಿ ಹೇಳಿದ.

“ಡಂ.”

“ಇಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆಯಾ?”

“ಡಂ.”

“ಇಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಗುಡಿಸಿ ಸ್ವಿಚ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಯಾ?”

“ಡಂ.”

ಮಂತ್ರಾಯಿ ಒಳಗೆ ಹೋದ. ಗಾಳಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಆ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಬೆಂಕಿ ಬೆಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ದಿಂಪ ಇದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಂದು ಕುಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕೆ, ಸಾಮಾನುಗಳೂ ಇವೆ.”

ಒಳಗೆ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ಗೀರುವ ಸದ್ಯ ಕೇಳಿತು. ಪ್ರಕಾಶ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅವನು ದಿಂಪ ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋರಗೆ ಬಂದು ಅಂಗಳದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ:

“ಎಲ್ಲಿ?”

ಗಾಳಿ ಕೆರುದಾರಿಯಿಂದ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಮತ್ತೆ ಬರುವೆ.”

(೨೭)

ಸಮರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಸಿಹ್ಯುರವಾಗಿ ಪಾತನಾದುವ ಕೆಲವರು ಏಕಾಂತತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವುದಾಂಟು. ಕತಾಲಿಲೀಂದ ಪ್ರದಯವನ್ನು ಇರಿದು, ದರಿಯುತ್ತಿರುವ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಟೈರಾಗಲು ಒಂಜರಿಯದವರು. ಮಂತ್ರೋಂದು ಪ್ರದಯದ ನೆಹ್ಯುದಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನೇ ಬಲಿಯಾಗಿಸಲು ಸನ್ನಾಧರಾಗುವುದುಂಟಿ. ಏಂತಹ ವೈಪರೀತ್ಯ ಇದು?

ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷಗಳು ಒಂದು ನಾಣ್ಯದ ಏರಡು ಮಂಬಿಗಳಿಂದು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಇದು ನಿಜ ಇರಬಹುದು! ಒಂದುವೇಳಿ ಸ್ನೇಹ, ದ್ವೇಷಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಒಂದು ಸಿಪೊರೇಟ್ಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲು ಇದುವರೆಗೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು.

ಕೆಲವರ ಸ್ನೇಹವು ಅಂತಹುಂಟಿವಾಗಿರುವುದು. ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂಬ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೀಮಿತಗೊಂಡು ನಿಲ್ಲುವುದಾಗಿದೆ ಅವರ ಸ್ನೇಹ. ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದವರು ತಮ್ಮ ಸುಖಿಕ್ಕೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೂ ವಿರೋಧಮಂದು ಕಾಣುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ದ್ವೇಷಿಸುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವಗಳನ್ನು ಚತ್ತಕ್ಕಲು ವಂಚನೆ ಮತ್ತು ಓಂಸೆ ಮಾಡಲು ಸಮಾವರು ಸಿದ್ದರೇ ಸರಿ.

ಬೇರೆ ಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ—ಸ್ನೇಹದ ಪರಿಧಿಯನ್ನು ವಿಫ್ಲೇಗೊಳಿಸಿದವರು. ಸ್ನೇಹದ ಪರೋಲ್ಯಾವನ್ನು ತಿಳಿದವರು; ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಸುವವರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲು ಇದ್ದಾರೊ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಅದು ಘಾಷಿಸುವುದು. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ದಂಡಿಯುವದನ ಕಷ್ಟದ ಭಾರ ಕಡಿಮೆ ಪಾಡುವುದು, ನೋಟಿಸಿದ ನರಕಾತ್ಮಿರೂಪಾಗಿ ಸದಾಯ ಪಾಡುವುದು—ಅದಾಗಿದೆ ಆ ಸ್ನೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಕಷ್ಟ ಕೊಟ್ಟಿ ದಂಡಿಸುವವರನ್ನೂ ನೋಯಿಸುವವರನ್ನೂ ಅವರು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ವರೋಧಿಸುವೆಕೆಂಬು ಕೆಲವೇಮ್ಮು ಕೃಮಾತ್ಮಿ ಮುಂದುವರಿಯಿತು ಎಂದೂ ಕಾಣಬಹುದು.

ಅಷ್ಟವರವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯವರಿದ್ದಾರೆ—ಒಳಿತು ಕೆಡುಕುಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ನಿಂತು ಮನುಷ್ಯತ್ವದನ್ನು ಕಾಣುವವರು. ಮನುಷ್ಯರಾದವರಿಗೆಲ್ಲಿರಿಗೂ ಗುಣಾದೋಷಗಳು ಅಳಿಸಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಾ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳಿಯ ಗುಣ ಒಳ್ಳಿಯುವಂತೆಯೂ ಕೆಡುಕು ನಾಶವಾಗುವಂತೆಯೂ ಅವರು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಕ್ರಮವಾದ ದಾರಿ ಬಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ವಂಚನೆ ಪಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಡುಕುಗಳ ಮೇಲೆನ ದ್ವೇಷಧಿಂದ ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಅವರು ಸನ್ನಾಧರಾಗಬಹುದು.

ಕೊನೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಪಾರ್ಕ್‌ಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವ ಅಂತೋಜೆ. ರೋಕಿ ಏರಡನೇ ಪರ್ಗೆಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವ. ಮೇಸ್ಟಿಯ ಮನಸ್ ಹೊಕ್ಕು ಅವಾಗಿ ಹೊಡೆದುದು, ಚಿಕ್ಕ ಪಾಲಿಕನಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆದು ನೋಯಿಸಿದ್ದು ಅಂತೋಜೆಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳ

ಮಂಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯಂತೆ ಹೇಗವಾಗಿ ಅಚ್ಚಿಸಿ ಅಲೆದಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಆಕ್ರಮಣದತ್ತ ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ, ಅನ್ನೆಯೊಬ್ಬಳೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದಾಗಲಿ, ಅಕ್ಕಿ ದುಡ್ಡು ಇತ್ತುದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದಾಗಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸರಿದೋರಲಿಲ್ಲ. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಿಸಿ ನಡೆದಾಡುತ್ತು ಅವನು ಗೊಳಿಗುತ್ತಿದ್ದ:

“ಈ ಕ್ರಮ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹೀಗಾದರೆ.....”

“ಅಣ್ಣಾ, ನಿನೇಕೆ ಹೀಗೆ ಗೊಳಿಗುತ್ತಿರೋದು?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ರೋಕಿ ಜಾವೆಯ ಹೇಳಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತ.

“ಈ ಕ್ರಮ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳೋದು.”

“ಯಾವ ಕ್ರಮ?”

“ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಒಳಗಿದ್ದವರನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದು. ದಾರಿದೋಗುವವರಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆಯುವುದು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಬೆಂಕಿ ಕೊಡೋದು ಸರಿಯೋ? ನಮಗೆಲ್ಲ ಪ್ರೋಲೀಸರಿಂದ ಹೊಡೆಸೋದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮಪೋ?” ರೋಕಿ ಎದ್ದು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದ.

“ನಿನು ಹಾಗೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದರೆ.....”

“ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಕೇಳೋದು?”

“ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೇಂಸ್ತಿಗೆ ಹೊಡೆದರೆ ಬೆಂಕಿ ಸಂದಿಹೋಡಿತೂ?”

“ಅವನು ಬೆಂಕಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕೈಕೆಷ್ಟಿ ನಿತ್ತ ನೋಡಿದರೆ ಬೆಂಕಿ ಸಂದಿಹೋಡಿತೂ?”

“ನಿನು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ವಾದಿಕಬೇಡ ರೋಕಿ.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಣ್ಣಾ, ನಾನು ಏನನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು?”

ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಅನ್ನೆ ಹೊರಗೆ ಬಾದಳು. ಅವಳು ರೋಕಿಯೋಡನೆ ಕೇಳಿದಳು:

“ನಿನು ಮೇಸ್ತಿಗೆ ಹೊಡೆದುಪರಿಂದ ತಾನೆ ದೊಡ್ಡಣ್ಣನನ್ನು ಪ್ರೋಲೀಸರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋದದ್ದು?”

“ಅದೇ?..... ಅದು.....” ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಲು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮುಖ ಬಿಳಿಪಾಯಿತು.

ಅಂತೋಣಿ ತಂಗಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ನಿನು ಮಾತಾಡಬೇಡ. ನಾವು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿನು ಹೋಗಿ ಮಲಗು.”

ಅವಳು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಅಂತೋಣಿ ರೋಕಿಯೋಡನೆ ಕೇಳಿದ:

“ಕರಿಯ ಮಾಲಿಕನಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆದದ್ದು ಯಾರು?”

“ಅದು? ಅದು.....”

“ಅದೂ ನೀನೆಯೋ? ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು:”

“ನಾನಲ್ಲ.”

“ಮತ್ತಾರು?”

“ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲವರೂ ಇದ್ದರು.”

“ಅವನು ಕೊಲ್ಲಲೂ ಕೊಲ್ಲಿಸಲೂ ತೆರುಗಾಡುವವನಿದ್ದಾನೆ.”

“ಅವನಿಲ್ಲ ದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ.....”

“ಇಲ್ಲದಿರುತ್ತಿದ್ದರೇನು?”

“ನಮ್ಮ ತಂಗಿಯನ್ನು ಪೋಲೀಸರು.....”

“ಹೇಳು ಬನಾಯುತ್ತಾನು?”

“ಅವಳನ್ನು ಕರೆದು ನೀನೆ ಕೇಳಂ.”

“ಅನ್ನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಾ.”

ಅವಳು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪೋಲೀಸರು ಬಂದಿದ್ದರೆ?”

“ಹಂಂ.”

“ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೋ? ಚಗಲಳ್ಳೋ?”

“ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೋ.”

“ಅದೂಲ್ಲ?”

“ಅದೂಲ್ಲ..... ಒಬ್ಬ ಪೋಲೀಸರವರು ನನ್ನನ್ನು ಒಡಿಯಲ್ಕೇ ಬಂದ.”

“ಒಡಿದನೋ?”

“ಒಡಿಯಲ್ಲಿ. ರೋಕಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಒಬ್ಬ ನನ್ನ ಪತ್ತಿರ ಬಂದ. ಅವನು ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಹಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅವನು ನನ್ನ ಕೃಪಣ್ಣ ಒಡಿಯಲು ವುಂದೆ ಬಂದ. ಆಗ ದಾರಿಯಂದ ಬಂದು ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು, ‘ನಾನಲ್ಲಿದ್ದೀನ’ ಎಂದು. ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿ ಒಡಿಪ ಶಬ್ದ ಪೂರ್ಕಿನಿಂದ ಒಡಿದರು.”

“ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿರತ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿ ಒಡಿದ್ದ ಯಾರು, ಗಾಳಿಯೋ?”

“ಹಂಂ.”

“ಸಾಕು. ನೀನು ಹೋಗಿ ವಂಗಿಕೊ.”

ಅವಳು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಅವನು ಹೊದಲಿನಂತೆ ಹಚ್ಚಿಹಾಕಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

ಪಂಥರಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಆಗಲೂ ಅವನು ಆಚೆಚೆ ಹಚ್ಚಿ ಹಾಕುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ನೆರೆಮಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರೋಕಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಗೊರಕೆ ಪೂತ್ರ ಆ ನಡುರಾತ್ರಿಯ ನಿಶ್ಚಿಪನ್ನು ಭೇದಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಬಾಗಲು ತೇರೆದು ಅನ್ನೆ ಮೊರಗಿಳಿದು ಅಣ್ಣನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಳು. ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ದೊಡ್ಡಣ್ಣನೇಕೆ ಇನ್ನೂ ಮಂಗಿಲ್ಲ?”

ಅವನು ಕೈಕಟ್ಟ ನಿಂತ. ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ನೋರವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ, ಕೇಂಳಿದ:

“ಅವನು ದಿನಾಲು ಇಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದನೇನೋ?”

“ಯಾರು ಗಾಳಿಯೇ?”

“ಮಂ.”

“ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಂದು ಕುಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಮಂತ್ತು ಇತರ ಸಾಮಾನು ಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು ಹೋದರು. ಅಮೇಲೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.”

“ಅವನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪಸಾದರೂ ವಾತನಾಡೋದಿತ್ತೋ?”

“ಕೆಲವೇಮ್ಮು ನಾನೇನಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ವಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲದಾದರೆ, ತಾವು ತಂದ ಅಕ್ಕೆಯನ್ನೂ ದುಡ್ಡಸೈನ್ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.”

ಅಂತೇಣಿ ಅಮೇಲೆ ಏನೂ, ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಅಣ್ಣಾ, ಅವರ ಏಷಯ ಉಕೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿ? ಅವರು.....”

“ಸುಮ್ಮನೆ ಕೇಳಿದನವ್ಯೇ. ನೀನು ಹೋಗಿ ಮಂಗಿಕೊ.”

“ದೊಡ್ಡಣ್ಣ, ನೀನು ಮಂಗಿವುದಿಲ್ಲವೇ?”

“ನಾನು ಮಂಗಿವೇ. ಸೀನು ಹೋಗಿ ಮಂಗಿಕೊ.”

ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮಂಗಿದಳು. ಅವನು ಇನ್ನೂ ಯೆಚ್ಚೆಹಾಕಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ.

(೨೫)

ಸಮರಾಂಗಣ ಶಾಂತವಾಯಿತು. ಹೆಚ್ಚು ಉಪ್ಪಣಿವೂ ದಿಃಘರ್ವಾ ಆದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಯಾಗಿತ್ತು ಆ ಶಾಂತತೆ.

ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಂಘಟನೆಯು, ಬಲವಾದ ಉಕ್ಕಿನ ಬಂದು ಕೊಂಡಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯ ತೊಡಗಿತು. ಶತ್ರುಗಳ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದ ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಗಳಲ್ಲೇ ಆಶ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ತಯಾರಿನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೂಲಿವರ್ಗದವರಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಮಾತನ್ನೂ, ಪ್ರತಿಯೋಂದು ದೃಶ್ಯವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಚಲನೆಯನ್ನೂ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಗಮನಿಸಿ, ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾಲಿಕರು ಮಂತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಶ್ರಮಣದ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಆತ್ಮರಕ್ಷಣಾ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು ಯಶಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗದ ಆಕುಮಣೋದೈಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಸುಖಿಳ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿರುವುದು, ಮಾಲಿಕರ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಕೂಲಿಯವರನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ವಚಾ ಮಾಡಿರುವುದು, ಹೊಣ್ಣ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳ ವಾನ ಹಾನಿ ಚಾಡಿರುವುದು, ಮುಂತಾದುವು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಹೋರಾಟದ ಉದ್ದೇಶಗಳು. ಆ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಈಗ ಬದಲಾದವು. ಸಂಬಳ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಉದ್ಯೋಗ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಿರತೆ, ಕೆಲಸದವರೋಂದಿಗೆ ಮಾನವೀಯ ವೃಷಭಾರಗಳು ಮೊದಲಾದ ಹೋಸ ಕೇಳಿಕೆಗಳು ಬಂದಂತೆ. ಆ ಕೇಳಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವ ಒಂದು ಗುರುತರವಾದ ಉದ್ದೇಶವೂ ಇತ್ತು. ಉಚ್ಚ ನಿಂತೆ, ಭಾವನೆ ಇಲ್ಲದೆ ವಾರದಾನ ಚಾತ್ಮಕ ತೋಪನೇಯಿಲ್ಲದೆ, ವಾರದಕ್ಕದಲ್ಲಾ ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಾ ದೃಢವಾದ ಒಂದು ಸಾಮೂಹಿಕ ವೃಷಷ್ಟಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು ಆ ಘನ ಉದ್ದೇಶ. ಸಂಬಳ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ವಾತ್ಮಕ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ ತೊಡಗ ಬೇಕಾದ ಸಮರಪು ಅಂತಿಮ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆರುವ ಸಿದ್ಧತೆಯ ವರೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು.

ಅಂತೋಣಿ, ಪುತ್ರಾಯಿ, ಪದ್ಮನಾಭನ್, ಅಚ್ಚುತನ್, ಜೋಸೆಫರು ಇತರ ಕೂಲಿಯಾಳುಗಳ ಮುಂದಾಳುಗಳಾದರೂ. ಅವರು ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನಾಶಕ್ತಿಯ ಸಜೀವ ಕಾರ್ಯಪ್ರವರ್ತಕರುದರೂ.

ಮರವಣಿಗೆಗಳು, ಗುಪ್ತಾಲೋಚನೆ ಸಭೆಗಳು, ಸಭೆಗಳು—ಭಾಷಣಗಳು! ಭಾಷಣಗಳು!! ಭಾಷಣಗಳು!!! ಸೇವಾಪೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ದುರಿತಗಳ ಅಳಿಂದ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೋ ಏಂಬಾತೆ ಕಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗ ಮೂಲೆರುತ್ತಿದೆ. ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಬೇಕಿಸಿದೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರವಾದ! ಶಾಸ್ತ್ರದೇದೆಯಿಂದ ಸಮೃದ್ಧಿಯತ್ತ ಒಂದು ಯಾತ್ರೆ!! ಶತಮಾನಗಳ ಲೋಕಚೆಲ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಹೋಸ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬರೆಯಲ್ಲಿದುವುದು. ಅಲಟ್ಟಿಯ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಆ ಹೋಸ ಚಾರಿತ್ರಕ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನಟಿರು ಮಾತ್ರ.

ಗಾಳಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಲಿದುವ ಆ ತೇಳಿಗಿನ ಮನುಷ್ಯನ ಉಚ್ಚದ್ವಿನಿಯು ಜವ ದಂಗಡಿಯಿಂದ ಒಡಿದು ಗುಪ್ತಾಲೋಚನೆ ಸಭೆಯ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಣ್ಣ ಕೂಲಿಯವನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಾ ಆ ಗಾಳಿಯ ಮಾತ್ರ ಗಳೇ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತಿದ್ದವು:

“ನಮಗೆ ನಷ್ಟವಾಗುವೆತಹದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರೆ ಸಿಗಲಿರುವುದೋ?—ಒಂದು ಲೋಕವಿಡೇ.”

ಒಂದು ಕಂರಿಂದ ಹೋರಿಸುವ ಧ್ವನಿ ಮಾತ್ರ—ಅಂತೋಣಿಯ ಮಾತ್ರ—ಆ ಗಾಳಿಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಮಾತುಗಳು ಅನ್ವರ ಮಾತಿನ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯಲ್ಲ, ಅವನದ್ದೇ ಆಗಿದ್ದವು. ಒತ್ತಿ ಹರಿಯುವ ತೋಕಭಾಯೆ

ಬೆರೆತ ಆ ಪಾತುಗಳು ಹೃದಯದ್ವಾರಾಗಿದ್ದವು. ಹೃದಯದ ಆಳಿಂದ ಎದ್ದು ಬರುವ ಅವನದ್ದೇ ಆದ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಯವರ ದಂಡಿತಗಳನ್ನು ವಣೋಜ್ಜ್ವಲ ವಾಗಿ ಚೆತ್ತಿಕರಿಸಿ. ಸಮುದ್ರದಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಮಿಕವರ್ಗದ ಸಭಿಕರಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ :

“ನಾವೆಲ್ಲಾ ಪುನಃಪೂರ್ವೇ? ಹೌದೊ? ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳೋಂದು. ಅಗಿ ದ್ವರೇ.....” ಹೇಳಲು ಶುರುವಾದಿದ. ಪಾತನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ:

“ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸಾಯೋದಕ್ಷಿಂತ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸಾಯೋದು ಒಳ್ಳೆ ಯಂದು.”

ಸಭೆಯ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರೋಕಿ ಗೊಣಿದ:

“ಸಾಯೋದೇಕೆ? ಅದಕ್ಷಿಂತ ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೊಲ್ಲೋಂದು.”

ಗಾಳಿಯ ಪಾತಿನ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯಾಗಿತ್ತದು.

ಅಂತೋಣಿಯ ಪುನರ್ಯು ಗುಪ್ತ ಸಭೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಇರುಳಿನಲ್ಲಿ ಪಂಧ್ಯರಾಶಿ ಕಳೆಯುವ ತನಕ ಆ ಮಾಡಲಿನ ತಟ್ಟಿಯ ಪುನೆಯಲ್ಲಿ ದಿಂಪ ಉಪರು ಶ್ರಿತ್ತು. ಜನರ ಬಿರುಸಾದ ಪಾತುಗಳು ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾತ್ರಾಯಿ, ಸೈಮನ್, ಪೆದ್ರಾಫನ್, ಆಚ್ಚೆನ್, ಶಿಂಕು, ಜೋಸ್ಫ್. ಅಂತೋಣಿ ಮತ್ತು ರೋಕಿ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಗಂಪ್ಯಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರು. ಆ ತೇಳಿಗಿನ ಪುನಃಪೂನ ಪಾತುಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಅವರಿಗೆ ಓರ್ಳಿಲ್ಲದ ಕಾಫಿ ವಾಟಿ ಕೊಡುಪುದು, ಒಂದಿ ಪುತ್ತು ಏಳ್ಳುದೆಲೆ ತಿನ್ನಲು ಕೊಡುಪುದು, ದಿಂಪದಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಅರಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಚಿಮುಣಿ ಎಣ್ಣೆ ತುಂಬಿಸು ಪುದು—ಇವಲ್ಲ ಅನ್ನೆಗಿಡ್ಡ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಆ ಗಂಪ್ಯಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಓರೆ ಎರಡು ಮೂರು ಜನರೂ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದರು. ಅವರನ್ನು ಅನ್ನ ಅರಿಯಳು. ಅವಳು ಅದಕ್ಕೆ ಮೂದಲು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಪಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರು ಧರಿಸಿದ್ದರೂ ಅವರು ಕೂಲಿಯಾಗಳು ಗಳಲ್ಲಿಂದು ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಗೂತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಸಮಾಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ವಿಲಕ್ಷ್ಯಾಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬಿಂಬಿ ಯುವಕನು ಆ ರಹಸ್ಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತಾಡಲು ತೊಡಗಿದ. ಪರಿಷ್ಕರಪೂ ಹೃಕ್ತಪೂ ದೃಢಪೂ ಆದ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ವಿಷಯ ಗಳನ್ನು ವೃಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಕಾರ್ಮಿಕರ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯೇನೆಂದು. ಕಾಲ್ರ್ ಪಾಕ್ಸನ್ ನನ್ನ ಕುರಿತು, ಲೆಸ್ನಾನನನ್ನ ಕುರಿತು, ರಷ್ಯನ್ ವಿಪ್ಲವವನ್ನ ಕುರಿತು ಅವನು ಸುಂದಿಫ್ರ ವಾಗಿ ಪಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಹೇಗೆ ಲೆನಿನ್ ರಪ್ಪುದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಪ್ಲವ ಸ್ವಷ್ಟಿಗಿಂತ್ತು? ಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆದುರಾದ ಅಂತಿಮ ವಿಪ್ಲವಕ್ಕೆ ಕೂಲಿಯಾಗಳು ಹೇಗೆ ಶಕ್ತಿಯುತರಾಗಬೇಕಾದ್ದು? ಹೆಚ್ಚು

ಸಂಬಳ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಮರವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ ಹೇಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ-ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು? ಸುಲಕ್ಷ್ಣ ನಾದ ಆ ಮನುಷ್ಯ ಅದ್ಲುವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನೋಟವೂ ಮಾತೂ ಚಲನೆಯೂ ವಿಷಯದ ಬೇಳೆಯ ಜ್ಞಾನೆಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ಕೊಲ್ಲಿಬೇಕಾದಿತು: ರಕ್ತ ಚೆಲ್ಲಿಬೇಕಾದಿತು; ರಕ್ತದ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಈಜಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು—ಸಮರ್ಪ್ರ ಮತ್ತು ಸಹೋದರತ್ತದ ಸಲುವಾಗಿ; ಸ್ನೇಚದ ಸಲುವಾಗಿ.”

“ಅದು ಹೇಗೆ?” ಅಂತೋಣಿ ತನಗರಿಲ್ಲದೇ ಫಕ್ಕನೆ ಕೇಳಿಟ್ಟು. ತಡೆದರೆ ನಿಲ್ಲದ ರೀತಿಯ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಟಿವ್ಯಾ:

“ಕೊಲ್ಲಿವುದರಿಂದ ಸ್ನೇಚ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆಂದು ಬೇಕಲ್ಲ. ಸಮರ್ಪ್ರವುಂಟಾಗೋದು?”

ರೋಕಿ ನಡುವೆ ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಮಾತಾಡಿದ:

“ಹೇಗೆಂದೂ? ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದು ಧಾರ್ಗ..... ಎಂದರೆ ಸ್ನೇಚದ್ವಿಷಯಿಂದ ಕಾಣದರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಬೇಕೆಂದು ಹೇಳೋದು.”

“ಕೊಂಡು, ಆಮೇಲೆ?”

“ಕೊಂಡು ನಾವು ಅಧಿಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.”

“ಕೊಲ್ಲಿದೆಯೂ ರಕ್ತದ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಈಜದೆಯೂ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳೋದು?”

ಪದ್ಮನಾಭನ್ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ:

“ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏನೇ ಆದರೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.”

ರೋಕಿ ಕ್ಷಮಾಯಿನನಾಗಿ ಹೇಳಿದ

“ಹೆಡೆಯೆತ್ತಿ ಕಡಿಯಲು ಬರುತ್ತಿರುವ ಧಾರ್ಗ ಜೆಂಬಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಣ್ಣ ಹೇಳೋದು.”

ಅಂತೋಣಿ ಆಮೇಲೆ ಉನ್ನಾ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ.

(೩೪)

ಅನ್ನೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂತೃಪ್ತಿ. ಅವಳ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಜೈಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ದೂರವೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ದಿನಾಲೂ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆವಾರ್ತೆಗೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು—ಅದುವೇ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಭರ್ಯಾಯ ವಾಗಿ ಜೀವಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಅದು ಅವಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ದಕ್ಷಿಂತಲೂ ಸಮಾಧಾನ.

ಅವಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಕನ್ನಾ ಮರಿಯಳ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಪಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು, ತನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಯರ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಶಾಂತಿ ದೊರಕಚೇಕೆಂದು. ತನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಇನ್ನು ಆಪತ್ತಿಗೊಳಿಗಾಗಬಾರದೆಂದು ಅವಳು ದೇವರಲ್ಲಿ ಯಾಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅಂತೋಣಿ ಮತ್ತು ರೋಕೆಯರು ಪನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅವಳು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯುವ ಕುತ್ತಾವಲವೂ ಅವಳಿಗಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಮಹಿತೆ ಇದೆ, ಅವಳಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಈ ಪರಸ್ಪರ ವಾಶ್ವಲ್ಯವೇ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಾದುದು. ಒಂದೆ ನಡೆದ ಅನೈವ್ಯಗಳನ್ನು ಸೆನದುಕೊಂಡು ಅವಳು ಪಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು, ಇನ್ನೇನೂ ಮತ್ತೆ ಬಾರದಂತೆ.

“ಸದ್ಗುಣಭರಿತೆಯಾದ ಮರಿಯಮ್ಮಾ. ನನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರಿಗೆ ಆಪತ್ತು ಬರಿಸ ಬೇಡ ತಾಯಿ!”

ರಾತ್ರಿ ಗುಪ್ತಾಲೋಚನಾ ಸಭೆ ಕಳಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರಿಗೆ ಉಟ ಕೊಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಅವಳೂ ಉಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವೆ ಹಾಕಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳು ಒಳಗೆ ಕೋರೋಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವಳು ರಂಸ್ಯ ಸಭೆಯ ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿಯ ಮರಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮಾತುಕತೆಗಳೊಂದೂ ಅವಳಿಗೆ ಅಭಿವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೂ, ತಾಯಿಗೂ ಚನ್ನ, ಅಕ್ಕ, ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದ, ತಾನು ಬಿಬ್ಬಂಡಿಗಳಾಗಿರ್ದಾಗ ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ, ಪ್ರೋಲೀಸರ ಆಕ್ರಮಣದಿಂದ ತನ್ನ ಮಯಾದೆಯನ್ನು ಉಪಾಯದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದ, ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯನ ಭಾವಣವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಾಭೂವಕ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಅವನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ನಿರಗ್ರಳವಾಗಿ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಭಿವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೊಂಡೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅವನು ಅನ್ನಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾದುವತೆ ಅವಳಿಗೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೂ ಅವಳು ಹಾಗೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾಗಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅವಳು ಒಳಗೆ ಅದುಗೋರೋಕೋಯಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೊರಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಮುಖಿದ ಆ ವಿಶ್ವವಾರಿ ಯುವಕನು ಮಾತಾದುತ್ತಿದ್ದ. ಕೊನೆಗೆ ಅವನು ತನ್ನ ಪಲ್ಲವಿಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿದ:

“ಕೂಲಿಬೇಕಾದೀತು; ರಕ್ತ ಚೆಲ್ಲಬೇಕಾದೀತು, ರಕ್ತದ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳಗಿ ಕಾಜಬೇಕಾದೀತು.”

ಅನ್ನ ಘಕ್ಕನೆ ನಡುಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳು ಆ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಅದೇ

ಮೊದಲು. ಅವಳು ಬಾಗಿಲಿನ ಸಮಾಪ ಬಂದು, ಆ ಏಷ್ಟುಪರ್ಕಾರಿ ಯುಪಕನ ಮುಖಿ ವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳು ಬೆಂಕಿಯ ಜ್ಞಾತೆಯನ್ನು ಹೊರಸೂಸು ತ್ವಿದ್ದವು. ಅವಳು ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ವಸನ್ಯನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ಅವನು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಚೀರಾಮಗ್ನಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದು. ಆ ಮೇಲೆ ಅವಳು, ದಲ್ಲುಮನೆಯುತ್ತ ಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತದ್ದು ರೋಕಿಯನ್ನು ಕಂಡಳು. ಅವಳಿಗೆ ಭಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರ ಮುಖಿಯನ್ನು ಕೈರ್ಯ ಅಲೆಭಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತೋಣಿ ವಾತ್ರ ತಲೆತಗ್ಗಿ, ಬೆರಳಿಸಿದ ಸೆಲದ ಮೇಲೆ ಏನೇನೋ ಗಿಂತುತ್ತಿದ್ದು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾರ್ಥಕ ಪರೆಗೆ ಸಫೇಯು ಸುಶ್ಯಬ್ದ ವಾಗಿತ್ತು. ಘರ್ಕನ್ ಅಂತೋಣಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಕೇಳಿದ:

“ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾದೀಕೋ?”

ಪದ್ಮನಾಭನ್ ಉತ್ತರಿಸಿ:

“ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೆ ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾರ್ಥ..”

“ಅದು ಹೇಗೆ ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾಗಿ ಬರೋದು?”

“ಹೇಗೆಂದೂ? ಕೊಲ್ಲಬೇಗೆ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲವೆನಿಸಿದಾಗ ಬಂದಾಗಿ ಕೊಲ್ಲಲ್ಲಿಬೇಕು.”

“ಕೊಲ್ಲಬ್ಬಿದ್ದೇ ಮುಟ್ಟಿದ್ದಷ್ಟು ಅನಿವಾರ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗಾದು ಹೇಗೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು?”

ರೋಕಿ ಕ್ಷಮಾಬೀನನಾಗಿ ಮೃಕುಡಂಗಿ ವಿನ್ಯಾಸ. ಅವನು ಅಂತೋಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿ ಘಜಿಂಧಿದ:

“ಹೇಗೆ ಕೇಳಿದ್ದವರನ್ನು ಮೊದಲು ಕೊಲ್ಲಬೇಕು.”

ಸಭೆಯು ಸ್ವಂಭೀಭೂತವಾಯಿತು. ತಟ್ಟಿಯ ಬಣಿಲ್ಲಿ ದುರೆಯಾಗಿ ಸಂತಿದ್ದ ಅನ್ನ ಮುಂದ ನೆಗೆದು ಬಂದಳು. ಶಿಟ್ಟಿಸುವ ನಡುಗಿಂತಾಂದು ಅವಳು ರೋಕಿಯೊಂದನೇ ಕೇಳಿದ್ದು:

“ಯಾರನ್ನು?—ಯಾರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾದ್ದು?..... ಯಾರನ್ನು ಸಣ್ಣಣ್ಣ ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾದ್ದು? ಹೇಳಿ.”

ರೋಕಿ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿದೆ. ಅಂತೋಣಿ ಎದ್ದು ಅನ್ನೆಯ ದತ್ತಿರ ಹೊದ. ಅವನು ಬಹಳ ಸಮಾಧಾನಚಿತ್ತದಿಂದ ಹೇಳಿದ:

“ನೀನು ಒಳಗೆ ಹೋಗು ತಂಗಿ. ಅವನು ಸಮೃಸೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.”

ಅವಳ ಕಣ್ಣಗಳು ಸಾರಿನಿಂದ ತಂಬಿಸುವು. ಗದ್ಗದ ಕಂರಂದ ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಕೊಲ್ಲಿಲ್ಲದಕ್ಕೊನ್ನು?..... ಕೊಲ್ಲಲೂ ಕೊಲ್ಲಿಸಲೂ ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀವು ದಿನಾಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರೋದು?”

ಅಂತೋಣಿ ಅವಳಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದ:

“ನೀನೇಕೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದುದು? ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕರೆದರೋ?.....ಹೋಗು, ಒಳಗೆ ಹೋಗು.”

ಅವಳು ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಸಭೆಯು ನಿಕ್ಟಲಪ್ಪಾ ನಿಕ್ಟಬ್ಬಪ್ಪಾ ಅಗಿತ್ತು. ರೋಕೆ ಚಾವಡಿಗಳಿಂದ ತಲೆಗೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಕೆಳಿತ.

ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಎದ್ದು. ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ನಾವು ದೋಗೋಣ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರೋಮು ಬೇಡ.”

ಅವನು ಹೊರಟು ನಡೆದ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು. ಅಂತೋಣಿ ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿಂದ ಕೈಕಟ್ಟಿ ನಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ರೋಕೆ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಗೆಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅಂತೋಣಿ ಅಂಗಳರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ಅನ್ನೆ ದೀಪ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಮಲ್ಲಿನೆ ಅಂತೋಣಿಯ ಪತ್ತಿರ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಕೂಗಿದಳು:

“ದೋಡ್ಡ ಇಲ್ಲಿ!”

“ಹುಂ.”

“ಉಂಟ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ?”

“ನಿನಗೆ ಉಂಟ ಆಯಿತ್ತೋ?”

“ಇಲ್ಲ.”

“ಅವನನ್ನು ಕರೆದು ಉಂಟ ಕೊಟ್ಟು, ನೀನೂ ಉಂಟ ವಾಡು.”

“ನಿನಗೆ?”

“ನನಗೆ ಹಸಿದಿಲ್ಲ.”

“ಅದೇನು ಹಸಿದಿಲ್ಲದ್ದು?”

“ಅದೊಂದನ್ನೂ ನೀನು ಕೇಳಬೇಡ. ಅವನನ್ನು ಏಬ್ಬಿಸಿ ಉಂಟ ಕೊಡು, ನೀನೂ ಉಂಟ ವಾಡು.”

“ದೋಡ್ಡ ಇಲ್ಲಿ, ಆಗ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕೋಪಪೋ ನಿನಗೆ?”

ಅವಳ ಕೊರಳು ಬಿಗಿಯಿತು. ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು:

“ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಟ್ಟುಯೆಂದಾದರೆ, ನಾನು ಅವರ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವೆನು, ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು.”

ಅವನು ಅವಳ ಬೆಸ್ಸುಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿದ:

“ನೀನು ಸಿಟ್ಟುಬಿರುವ ನುಡಿಗಳೇನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ತಂಗಿ, ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದು.”

“ಸಿಟ್ಟಿನ ಪಾತು ಹೇಳಿದ್ದು, ನಾನು” ಎಂದುಕೊಂಡು ರೋಕೆ ಅಂಗಳಕ್ಕಿಳಿದ. ಅಣ್ಣನ ಮುಂದೆ ಮೊಣಕಾಲೂರಿ, ಗದ್ದದ ಸ್ವರದಿಂದ ಅವನು ಹೇಳಿದ:

“ನನ್ನ ಅಣ್ಣನನ್ನ ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ನಾನು. ಶಿಟ್ಟು ಬರುವ ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದು ನಾನು..... ಅಣ್ಣ ಕ್ಷಮಿಸು!”

“ಪಳು!—ಪಳು ತಮ್ಮಾಗಿ, ಪಳು!” ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿನಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದವು.

“ದೇವರೇ” ಅನ್ನೆ ಆಕಾಶದೆಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು.

(೭೫)

ಕ್ರ.ಶ. ೧೯೫೮ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳು. ವರದನೇ ದಿಕ್ಕಿಯುಢ್ಧದ ಕಾರೋಣದ ಗಳು ಅಂತರಿಕ್ಷವನ್ನು ಅವರಿಸಿದ್ದವು. ದೇಶೀಯ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಿದ ಚೆಂಕಿಯು ಅಗ್ನಿಜ್ಯಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಕುದಿದು ಮಗುಷಿ ಸೂಸುತ್ತತ್ವು. ದೇಶದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸರಕಾರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಪ್ರಕ್ಷೇಷಣೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಣೆಯು. ಈ ಕಿರುವಾಣಿಯು ಅತಿದೊಡ್ಡ ಕೇಂದ್ರ ಆಲಿಟ್ಟ ಪ್ರಯೋಜನಿತ್ವ. ಅಲ್ಲಿಯ ಹೋರಣಿ ಟಿಕೆದ ಮುಂದಾಳುವನ್ನು ಕಾರ್ವಿಕರ ಗರ್ವ ಪಡಿಸಿದ್ದಿತ್ತು.

ಅಂದು ಕಿರುವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಣೆಯ ಮುಂದುವರ್ತಿಸಿದ್ದಿತ್ತು. ಅದು ಕಿರುವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೂರದ್ವೈ ದೇಶೀಯೋತ್ಸವವೂ ಮಂಗಳ ದಿನವೂ ಆಗಿತ್ತು. ಗುಡಿಸಲು. ಅರಮಣ, ಪದ್ಯಾಲಯ, ದೇವಸ್ಥಾನ, ತೇರಬೀದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ “ರಾಜಾಧಿರಾಜರು ಚಿರಾಯುವಾಗಲಿ. ಸಹಿತಾನಂದನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲು” ಎಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗಾನ ಕೇಳಿಬರುವ ದಿನವಾಗಿತ್ತುಂದು. ಆದರೆ ಈ ಸಲ ಅ ಪ್ರಯೋಜನವು ದೇಶೀಯೋತ್ಸವವಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಅಂದು ಮಾರ್ಗ “ರಾಜರಾಜಾಧಿ...” ಯಾದಿಲ್ಲ. ಜನರು ಆ ದಿನವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ದಿನವಾಗಿ, ದೇಶೀಯ ದುಃಖದ ದಿನವಾಗಿ ಆಚೆರಿಸಿದರು.

ರಾಜಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ಬಿಧಾನಜಿಯ ಅಳ್ಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿನೋಧಿಸಿ ಮುಷ್ಕರ ಹೂಡುವುದೆಂದು ಕಾರ್ವಿಕರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಘ್ರಾಕ್ಷರಿಗಳ ಹೊಗೆನಳಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದು ಹೊಗೆ ಹೊರಡುವುದು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಪಟ್ಟಣದ ಪರಿಸರಗಳಿಂದ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಧ್ವನಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಕ್ಕೆ ಜನಪ್ರವಾದ, ಕಾರ್ವಿಕರಕ್ಕಿಗಳು ಸಂದಾರ್ಶಕ್ಕಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಿಸಿದ್ದಿವು. ತೇರಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಿ ವರ್ಗದವರು ರಾಜರ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಅಳ್ಳಿಕೆಯ ವಿರಾದ್ವಾಗಿ ಕೈಮಣಿ ಒಂದು ಹೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಕೂಗಿದರು.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಉಗ್ರಗಾಮಿತ್ವವನ್ನು ತಡೆಯಲು, ಅದನ್ನು ಹೊಡಿಸಿಕ್ಕೆ ನಾಶ

ಮಾಡಲು ಪ್ರಭುತ್ವದ ಕಡೆಯಿಂದ ಏರೋಧಿ ಮರ್ಚನ ಪಡೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿದ್ದರು. ಸೈನಿಕ ವ್ಯಾನಗಳು ಅತ್ಯಂದಿತ್ತ ಇತ್ತಿಂದತ್ತ ಹಿಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಲಾರಿ ಹಿಡಿದು ಪೋಲೀಸರು ಮುಖ್ಯಮಾರ್ಗಗಳ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಮ್ಮ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಲಾರಿಗಳನ್ನೂ ಕೋವಿಗಳನ್ನೂ ಥಿಕ್ಕಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಪಂಥಾಹ್ವಾನದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಬ್ರೂಕ ವರ್ಗದವರು ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಷ್ಟಿಗೆಡು ಎತ್ತಿ ಫೋಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೂಗಿದರು.

ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ ಏಂಟಿನಂತೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದು. ಒಮ್ಮೆ ಮಿನುಗು ವುದು ಮತ್ತೆ ಇರುಳಿನ ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗುವುದು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಾಣಿಸುವುದು, ಮರೆಯಾಗುವುದು— ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಗೋಚರಸಾಗಿಯಾ ಅಗೋಚರ ನಾಗಿಯಾ ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನು ಉದಿಳಿದಿ ಪಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಬಂಧಾಗಳನ್ನೂ ಶತ್ರುಗಳನ್ನೂ ಆಷ್ಟುಯುಕ್ತಾಳಪಡಿಸಬವ ಒಂದು ಪಾರಕಶ್ತೇರಾದ.

ಅನ್ನೆ ಪಕಾಕಿನಿಯಾಗಿ ಬಾಧಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದುಹಳಿತಿದ್ದಳು. ಮೂರು ದಿನಗ ಗಳಾದುವು ಅವಳ ಆಣ್ಣಂದಿರು ಮನಗೆ ಬಾರದೆ. ಮೂರು ದಿನಗಳಾದುವು ಅವಳು ನಿದಾರಾಹಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು. ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಅವಳು ದಿಃಪ ಹಣ್ಣಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾದು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಾದಾನುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದವು, ಅದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಉನು ತಯಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ತೋಚಂತ್ರರಲ್ಲ. ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದೂ ತೋರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆಣ್ಣಂದಿರಿಲ್ಲದೆ ಅವಳಿಗೇನೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ.

ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿಯಾ ಸೆರೆಯೊರೆಯ ಇತರ ಹೆಂಗರಸೂ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿ ಪ್ರಾಣದಿನನ್ನು ಅವಳು ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಆಣ್ಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವಳಿಗೇನೂ ಅರಿಯದುದರಿಂದ ಜನತಾ ಸರಕಾರದಂದರೆನೆಡು ಅವಳಿಗರಿಯದು. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕುಶಾಲಯವೂ ಅಡ್ಡಿಗರಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗಿರುವುದು ಒಂದೇ ಏಜಾರ—ತನ್ನ ಆಣ್ಣಂದಿರು ದಿನಾಲೂ ಮನಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು; ಅವರಿಗೇನೂ ಅಪತ್ತಿ ಒವಾಸಿರದೆಂದು.

ಈ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯಾ ಅವಳು ದಿಃಪ ಹಣ್ಣಿಟ್ಟು ಆಣ್ಣಂದಿರಿಗಾಗಿ ಕಾದು ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ ಚೇಲಿಯ ಮೊರಗಿನಿಂದ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡುವುದನ್ನು ಅವಳು ಕಾಣಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಯಾಗಿ ನೋಡುವಾಗ ಅವಳು ಪಷುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದರೆ ಅದನು ಘಕ್ಕನೆ ಮರೆಯಾಗಿತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅವನು ಎಂದಿನಂತೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅವಳು ಕೂಗಿ ಕೇಳಿದ್ದಳು:

“ನನ್ನ ಆಣ್ಣಂದಿರು ಎಲ್ಲಿ?”

“ಬರುವರು” ಅಮೃತ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ಅವನು ಗೋಚರನಾದ.

ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಲೇ ಅಲೈಎಂಬ ಹಿತ್ತಿಲ ಬೇಲಿಯ ಪಡಿಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದ. ಅವಳು ಧಟ್ಟಿನೆ ವದ್ದು ಕೇಳಿದ್ದಳು:

“ಕಣ್ಣ ನೋಯಲೆಕ್ಕೆ ತೋಡಗಿತಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ದಾರಿ ನೋಡಿನೋಡಿ. ಸಣ್ಣಣ್ಣ ನೆಲ್ಲಿ?”

“ಅವನು ಬರಲಿಲ್ಲವೇ?”

“ಇಲ್ಲ.”

“ಹೋಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿರೆಂದು, ನಾನು ಅವನನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದೆನಲ್ಲಾ?”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೇಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ?”

ಅಂತೋಣಿ ಚಿಂತಾಮಗ್ನಿನಾದ. ಆಗ ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ದೊಡ್ಡಣಿ, ನೀನೇನು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತರುವುದು?”

“ಅಲೋಚಿಸೋದಾ?..... ಅಲೋಚಿಸೋದು.....”

“ನೀನೇಕೆ ಇದುವರೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ?”

“ಬರದಿದ್ದುದು?..... ಬರದಿದ್ದುದು.....”

“ನೀನೇಕೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ?”

“ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ?..... ಹೇಳುದ್ದು.....” ಅವನು ಒಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಲು

ಬಂದ್ದೇಶಿಸಿ, ಅವಳಿನಿಡನೆ ಹೇಳಿದ:

“ನಾನು ಹೋಗಿಬರುತ್ತೇನೆ.”

“ಕಿ ಮುಂಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಸೀನು ಪುನಃ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋದು?”

“ಹೋಗೋದೋ?..... ಹೋಗೋದು..... ನಾನು ಹೋಗಿಬರುತ್ತೇನೆ”.

ಅವನು ಕನಸಿನಲ್ಲಾರ್ಥಿ ಎಂಬಂತೆ ಕಿರುದಾರಿಇದು ನಡೆದ.

ಅನ್ನ ದಿಘರ್ವವಾಗಿ ಉಸಿರುಬಿಟ್ಟಿಳು. ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತೋಣಿಯ ಸ್ವರ ಕೇಳಿ, ಅವಳು ಆಲಿಸಿದಳು.

“ಯಾರದು?”

“ನಾನು.”

“ರೋಕಿಯೋ? ಸೀನು ಎಲ್ಲಿದ್ದೆ?”

“ನಾನೋ?..... ನಾನು.....”

“ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ, ಆ ಕೂಟ ನಿನಗೆ ಒಡಿಸದೆಂದು?”

“ಒಡಿಸದೆನು?”

“ಕೊಲೆ ವಾಡೋದು ನಮಗೆ ಒಡಿಸದ ಕೆಲಸ. ಅವನು ಕೊಲ್ಲಲೂ ಕೊಲ್ಲಿಸಲೂ ತರುಗಾಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಕೂಟ ನಮಗೆ ಒಡಿಸದು.”

“ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ರೋಕಿ ಚ್ಯಾಥ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ.

ಅನ್ನ ಕಿರುದಾರಿಗೆ ಒಡಿಬಂದಳು. ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಸಣ್ಣಣ್ಣ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದು?”

ಅಂತೋಣಿ ಅವಳಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದ:

“ನೀನು ಹೋಗು. ನೀನು ಮನಗೆ ಹೋಗು.”

ಅವನು ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ನಡೆದ. ರೋಕೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಎದುರುಭಾಗಕ್ಕೆ ನಡೆದ. ಅವಳು ದೀಪ್ರವಾಗಿ ಉಸಿರುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರು. ಅವಳು ಮನಗೆ ಹೋದಳು.

ಅವಳು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ರೋಕೆಯು ಅಣ್ಣನೊದನೆ ಧಿಕ್ಕಾರವಾಗಿ ವಾತಾಡುವುದನ್ನು ಅವಳು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಅವನನ್ನು ದೂರ ವಾಡಲು ಅಂತೋಣಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರು ನೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅದರೆ ಅವನು ಕೊಲ್ಲಲು ಮತ್ತು ಕೊಲ್ಲಿಸಲು ತಿರುಗಾಡುವುದೆಂದು ಅಣ್ಣ ಹೇಳುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಒತ್ತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅನ್ವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ವಾಡಲು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ತಿರುಗಾಡುವವನೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಮನದಚ್ಛಾಗಿತ್ತು.

“ಬಂದರೋ?”

ಅವಳು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ. ಅವಳು ಉತ್ತರಿಸಿದಳು:

“ಬಂದರು. ಅದರೆ.....”

“ಮತ್ತೇನಾಯ್ತು?” ಅವನು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದ.

“ಅಮ್ಮೆಲೆ ಹೊರಟುಹೋದರು.”

ಅವನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿ ನಿಂತ. ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು:

“ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಕೊಲ್ಲಲೂ ಕೊಲ್ಲಿಸಲೂ ಓಡಾಡುವಿರುತ್ತು.”

“ಯಾರು? ನಾನೋ?”

“ದುಂ.”

“ಅದು ಸರಿಯೆಂದು ನಿನಗೆ ಅನ್ನಿಸಿದೆಯೆ?” ಅವನು ಮತ್ತೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಪಶ್ಚಿರ ನಿಂತ.

“ಇಲ್ಲ.”

“ಅದು ಸತ್ಯ. ಕೊಲ್ಲಲೂ ಕೊಲ್ಲಿಸಲೂ ನಾಗೇನೂ ಅಳುಕಿಲ್ಲ” ವಾರಕವಾದ ಬಂದು ಶಬ್ದವಾಗಿತ್ತುದು.

ಅವಳು ನಡುಗಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರು. ಅದರೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು:

“ಅದು ಸುಳ್ಳು.”

“ಹಾಗಾದರೆ.....”

ಅವನು ಉದ್ದೇಗಭರಿತನಾಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಕೊಲ್ಲಲು ಮತ್ತು ಕೊಲ್ಲಿಸಲು ವಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪ್ರೋತ್ಸಂಸಂಸಾರ ನನಗೆ ಬರುತ್ತದೆ” ಅವನು ಅವಳ ಮುಂದೆ ಕೈನೀಡಿದ.

ಅವಳು ಅವನ ಕೈಹಿಡಿದಳು. ಅವಳ ಕೈಗಳು ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದವು.

(ಅಣ)

ಸಂಚೇಯಾಯಿತು. ಅಂದು ಸಮುದ್ರ ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ಉಗ್ರವಾಗಿಯೇ ಫೆಜೆಸು ತ್ವಿತ್ತು. ಏಲ್ಲಾ ದಾರಿಗಳೂ ಸಮುದ್ರದ ದಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಗಳಾದವು. ಕಾಮಿಕರ ಸಮರಶಕ್ತಿ ಪ್ರಪಟಿಸಿತ್ತಿದೆ. ಸಮುದ್ರ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ವಾನವ ಮಾಡಾ ಸಮುದ್ರವೊಂದು ರೂಪಗೊಂಡಿತು—ಒಂದು ವಿಶಾಲವೂ ಆಳವೂ ಆದ ವಾನವ ಮಾಡಾಸಮುದ್ರ !

ಅನ್ನೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಏನೇನೋ ನಡೆಯಲಿದೆಯೆಂದು ಅವಳಿಗರಿತಿದೆ. ಸಂಭವಿಸಲಿರುವುದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಾದಿರೂ ಸೇರಿದ್ದಾರೆಯೆಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆ ತೆಳ್ಳಿನ ಮನುಷ್ಯ !—ಅವಳಿಗೆ ತೀಳಿಯದ್ದು ಅದೊಂದು ಮಾತ್ರ.

ಮೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಕೀರಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅಷ್ಟೊಡನೆ ಕೇಳಿದಳು:

“ಮಾಗಳೇ, ನೀನು ಬರುತ್ತೀರೂ, ಸಮುದ್ರತೀರಕ್ಕೆ ?”

“ಹಂ. ಇದೂ ಬಂದ” ಅವಳು ಅತಿ ಬೇಗನೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಎಳೆದು ಕಟ್ಟಿ, ಕರುದಾರಿಗಳು ಓಡಿರಳು.

ಅವರಿಷ್ಟರೂ ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ನಡೆವರು. ಮೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಮೇಳಿದಳು:

“ಮಂಚ್ಯುನಾಯಿಗಳಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರು ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.”

“ಪಕೆ ಅವರು ಹೀಗೆ ಓಡಾಡೋಂದು?”

“ಬುನುದರೂ ಗಲಾಟಿಯುಂಟಾದಿಂತೆಂದು.”

“ಯಾರು ಗಲಾಟಿ ಉಂಟಿವಾಡೋರು?”

“ಈ ಕೆಲಸಗಾರರು.”

“ಪಕೆ?”

“ನಾವು ರಾಜ್ಯ ಆಳಬೇಕೆಂದು, ನಾವು ಮೇಳೋಂದು.”

“ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾದೋ?”

“ಒಪ್ಪುದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಗಲಾಟಿಯಾಗೋಂದು.”

ಸಂಚೇಯ ಗಾಳಿ ಬೀಸತೊಡಗಿತು. ರಸ್ತೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅವರು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೋಡುಮಾರ್ಗದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಪ್ರೇಲೀಸರ ಒಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಒಬ್ಬ ಅನ್ನೆಯೊಡನೆ ಕೇಳಿದ:

“ನೀನು ರೋಕಿಯ ಸಹೋದರಿಯೋ?”

ಅವಳು ಪನ್ನಾ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಒಮ್ಮೆ ಅವನತ್ತೆ ನೋಡಿದಳು. ಅವಳು ನಡುಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಮೊದಲೊಮ್ಮೆ ಅವಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದವ ನಾಗಿದ್ದನವನು. ಅವನೊಡನೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪೋಲೀಸ್ ಕೇಳಿದ:

“ಪರಿಚಯವಿದೆಯೋ?”

“ಹುಂ.”

“ಹೇಗಿದೆ?”

“ಪರವಾಯಿಲ್ಲ.”

ಅವಳ ಕೈಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಅತೇಗವಾಗಿ ನಡೆದಳು. ಪ್ರೋಲೀಸರವನು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ:

“ಹೋಗು, ಹೋಗು. ಸಿಕ್ಕೇತು.”

ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಕೇಳಿದಳು:

“ಮಗಳೇ, ನಿನಗೆ ಅವನು ಗೊತ್ತೇಲ್ಲ?”

“ಹುಂ. ಅವನು ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಬೇರೆ ಮಾರವರು ಪ್ರೋಲೀಸರೊಂದಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಆಗ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಡಿದ್ದು.”

“ಹಿಡಿದನೋ?”

“ಇಲ್ಲ. ಗಾಳಿ ಒಂದು ನನ್ನನ್ನು ಅವನಿಂದ ರಕ್ಕಿಸಿದ್ದು.”

“ಆ ಗಾಳಿಯೇ ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಗಲಾಟೆ, ಪ್ರಂಡಾಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಾಡಿಸೋದು. ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾ ಅವನೇ.”

“ಆ!”

ಒಂದು ಭಯಂಕರ ಧ್ವನಿ—ರೂರದಿಂದ, ಕಡಲು ದಡವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವಂತೆ!

ಘಜನಾಗಳು! ಸಿಹ, ಹುಲಿ, ಆನೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳೇಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗಿ ಆಕ್ರಮಿಸುವಂತೆ!

ರೋದನಗಳು!—ಮರಣರೋದನಗಳಂತೆ!

ಎನ್ನೇನೋ ಸಿದಿದು ಹಾರುತ್ತಿವೆ; ಮುರಿದು ಬೀಳುತ್ತಿವೆ!

ಆರ್ಥನಾದಗಳು! ಆರ್ಥನಾದಗಳು!!

ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಅನ್ನೆಯ ಕೈಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಿರುದಾರಿಗೆ ಹೋದಳು. ಅನ್ನೆ ಭಾರಂತುಹಿಡಿದವಳಂತೆ ಗೊಣಿದಳು:

“ನನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರು!..... ಕೊಂದರೋ?..... ಕೊಂದರೋ?” ಅವಳು ಮುದುಕಿಯ ಕೈಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಲು ಶ್ರಮಿಸಿದಳು.

ಕೈಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು:

“ಹೋಗದಿರು ಮಗಳೇ, ಹೋಗದಿರು!”

ಹಿಂದಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಒಡಿಬರುವ ಧ್ವನಿ. ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಅವಳನ್ನು ದಾರಿಯ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು.

ಪ್ರಾಣಭಯದಿಂದಲೋ ಎಂಬಂತೆ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಜನರು ಒಡಿಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಬಿಟ್ಟ. ಉಳಿದವರು ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಒಡಿದರು.

“ರಕ್ತ!—ರಕ್ತ ದರಿಯುವುದು ನೋಡಿದೆಯೋ?” ಅನ್ನೆ ಕೇಳಿದಳು.

“ಮಾತಾಡಬೇಡ. ಬಾ.....” ಅವರು ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆದರು.

ಅಲ್ಲಿ ದರಿಯುವ ತೂರೆಗೆ ಮರದಿಂದ ಸಿರ್ಫಿಸಿದ ಸೇತುವೆ. ಅದನ್ನು ದಾಟಿ ಮೋದರು.

“ಶೇ, ಶೇ, ಶೇ.....” ಅಂತರ್ಕ್ಷಿದಿಂದ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

“ಸೈನಿಕರು ಗುಂಡು ಹಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರ್” ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ; ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ”—ಅನ್ನೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಬಾ” ವೇಲಾಯುಧನ ತಾಯಿ ಅವಳ ಕ್ಯಾರೆಸ್‌ ಒಡಿದಳೆಂದೂ ಹೋಂಡು ಓಡಿದಳು.

ಅಗಲೂ ಒಂದೂಕು ತಪ್ಪಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು.

X

X

X

ಮಂಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಪಟ್ಟಣವು ಭೀಕರವಾದ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಮಲಗಿದೆ. ಸೈನಿಕರ ಗಾಡಿಗಳ ಓಡಾಟದ ಧ್ವನಿಗಳು, ಹಾರನ್ನಾಗಳು ಮಾತ್ರ ಆ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಭೇದಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಅನ್ನೆ ಒಮ್ಮೆಳೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೇಲು. ಯಾರೋ ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಬರು ಶ್ರೀದ್ವರು. ಅವಳು ಅಲೆಸಿದಳು. ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಯಾರದು?”

“ನಾನು.” ರೋಕ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದ.

“ದೊಡ್ಡಣ್ಣನೆಲ್ಲಿ?”

“ಆ!”

“ದೊಡ್ಡಣ್ಣನೆನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲವೆ?”

“ಇಲ್ಲ.” ಅವನು ಸೊಂಟದಿಂದ ಬಂದು ಬೆಂಕಿಪೂಟ್ಟಣವನ್ನು ತೆಗೆದು. ಮಾತ್ರ ಮುಂದುವರಿಸಿದ:

“ಎರಡು ಮೂರು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ತೆಗೆದುಹೋಂದು ಬಾ.”

“ಈಗ ಏಕೆ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ?”

“ಬೀಡಿ ಹಚ್ಚಲು.”

“ಅಣ್ಣ, ನಿನೆ ಉಟ ಬೇಡಪೋ?”

“ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ತೆಗೆದುಹೋಂದು ಬಾ” ಅದೋಂದು ಆಜ್ಞಾಯಾಗಿತ್ತು.

ಅನ್ನೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿಲು. ಅವನು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಹೋಂದು ಕಿರುದಾರಿಯತ್ತು ನಡೆದ. ಅವಳು ಕೂಗಿದಳು:

“ಇನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋದು?”

ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ವಾಯಂವಾದ. ಅವಳು ಬಾವಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಳು. ಮತ್ತೊಂದು ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವಳು ವದ್ದು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಆಗ ಅಂತೋಣಿಯು ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ದೊಡ್ಡಣಿನೋ?”

“ದುಂ. ನೀನೇಕೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿರೋದು?”

“ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಣಿದ್ದರಿಂದ.”

“ರೋಕಿ ಬಂದನೋ?”

“ಬಂದು ಬೆಂಕೆಕಡ್ಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈಗವೇ ಹೋದು.”

“ಅವನಿಗೆ ಈಗೇತ್ತಿ ಬೆಂಕೆಕಡ್ಡಿ?”

“ಬೀಡಿ ಪಚ್ಚೆಲೆಂದು ಹೇಳಿದು.”

“ಅವನು ಬೀಡಿ ಸೇದುಪುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾಗೆ ನಲ್ಲಿ ?” ಅಂತೋಣಿ ಅಲೋಚನಾ ಪರಿಹಾದ. ಅವನು ಕೇಳಿದ:

“ಗಾಳಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನೋ?”

“ಇಲ್ಲ.”

ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಿಂದ ಬಂದು ಪ್ರಕಾಶ ! ಬಿಮು ಬೇಗನೆ ಆ ಪ್ರಕಾಶ ವರ್ಧಿಸಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಧಗಧಗನೆ ಪ್ರಪ್ರಜ್ಞಲೀಸಿ ಉರಿಯುವುದು ಕಂಡಿತು.

“ಹೋಸ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿ !” ಅಂತೋಣಿ ಎದೆಗೆ ಹೋಡೆದುಕೊಂಡ.

ತಪಕಗೊಂಡು ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು:

“ಏನು? ಏನಣ್ಣಾ?”

“ಅವನು—ಅವನು ಕಂಪೆನಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಪಚ್ಚೆದು.

ಕರೆ, ಕಾಗು, ಆಕ್ರಮದ, ಗಲಾಟಿಗಳ ದ್ವಾರಿಗಳು ಕೇಳಿತೊಡಗಿದವು. ಆಗ ಸೈನಿಕರ ವ್ಯಾನಗಳ ಒಡಾಟಿದ ದ್ವಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಘಾನುಗಳು ಕೇಳಿದವು.

ಕಿರುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಡುವ ಶಬ್ದ ! ಒಟ್ಟಿಗೆ ಯಾರೋ ಘಜೆಸುವ ಧ್ವನಿ ! ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಬಂದು ಆಕ್ರಂದ !

“ಸಣ್ಣಣಿನ ಸ್ವರ—ಸಣ್ಣಣಿ ಕೂಗಿದ್ದು” ಅವಳು ಕಿರುದಾರಿಯ ಪತ್ತಿರ ಓಡಿದಳು. ಅಂತೋಣಿ ಅವಳನ್ನು ತಡೆದ. ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಒಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೋಕೆಯೋಳಿಗೆ ಹಾಕಿದ. ಮುಡಲೆನ ತಟ್ಟಿಬಾಗಿಲನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ. ಅವನು ಕಿರುದಾರಿಯತ್ತ ಒಡಿಹೋಗುವ ಶಬ್ದ ಅವಳಿಗೆ ಕೇಳಿತು.

ಘಜೆನಿಗಳು, ಆರ್ಥಸ್ವರಗಳು ! ಅವು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತದ್ದುವು. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಶಾಂತವಾಯಿತು. ನಿಶ್ಚಯಿತ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಅವಳು ಬಾಗಿಲಿನ ಹತ್ತಿರ

ಒಂದು ಕೆವಗೊಟ್ಟು ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾಲ ಸಪ್ಪಳ. ಅವಳು ಮುಲ್ಲುಗೆ ಕೇಳಿದಳು:

“ದೊಡ್ಡ ಇನ್ನೊನ್ನೋ?”

“ಹುಂ ಕು ಕು” ಶಿಟ್ಟಿನ ಒಂದು ಹೂಡಿಕಾರವಾಗಿತ್ತು!

ಯಾರೋ ಜಾವಡಿಗೆ ಹತ್ತಿದರು. ಕಟ್ಟಿದ ಜಾಗಿಲ ಗಗ್ಗನನ್ನು ಬಿಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ದಟ್ಟಿ ದಿಂಪ ದಟ್ಟಿದಳು.

ಜಾಗಿಲು ತೆರಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಒಂದ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾಕಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳು ಬಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದಳು. ಕಟ್ಟಿಣಿದಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಒಂದು ಕ್ಯಾ ಅವಳ ತೋಳಿನ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು.

“ಅಯ್ಯೋ!” ಅವಳು ಕೆರುಚಿದಳು.

ಫಕ್ಕನೆ ಯಾರೋ ಕೋಕೆಯೊಳಗೆ ಒಡಿಬಂದರು. ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಒಂದು ಘರ್ಜನೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪಟು!

ಕಾಕಿ ವಸ್ತುಧಾರಿಯು ಬಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ. ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯನ ಕ್ಯಾ ಒಂದು ಕತಾರಿಯೋಂದಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮೋಯಿತು. ಕಾಕಿ ವಸ್ತುಧಾರಿಯು ಕತಾರಿಯ ಕ್ಯಾಗೆ ಬಿಂದೇಟು ಬಿಗಿದ. ಕತಾರಿಯು ಕ್ಯಾಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು. ಅವನು ಏಂಜಿನ ಮೇಗದಲ್ಲಿ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಒಡಿದುಕೊಂಡ. ಆ ಕಟ್ಟಿಣಿದಂತಹ ಕ್ಯಾಮು ಒಡಿತಕ್ಕೆ ಅವನು ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದ.

ಕಾಕಿ ಉಡುಪ್ಪಧಾರಿಯು ಆ ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಜಾಗಿಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಪ ಗಗ್ಗನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಂಬಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಯಾರೆದ.

ದಿಂಪ ಆರಿತು. ಅನ್ನೆ ಮೊರಳಾಡಿದಳು. ತೆಳ್ಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಬಿಂದಿಗೆ ಘರ್ಜಿಸಿದ.

“ದೇವರೇ!” ಅವಳು ಅತೀವ ದೀನ ಸ್ವಾರಂದ ಕೂಗಿದಳು.

ಒಂದು ಘರ್ಜನೆ! ಸಾದಸಷ್ಟಾಣವಾದ ಒಂದು ಮೊರಳಾಟ. ಬಿದಿರಿನ ಕಂಬ ಮಟಪಟನೆ ಒಡೆಯಿತು. ಅದು ಜಟ್ಟ ಮುರಿಯಿತು.

ಮನೆಯ ಮಾಡು ಮುರಿದುಬಿತ್ತು.

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬಿಂದಿಗೆ ಘರ್ಜನೆ.

“ದೇವರೇ!”